

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1 ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aderia, C. R., & Nasution, F. Z. (2024). Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja Di SMK Swasta Mandiri. *Psikologika*, 1(2), 1–13.
- Almala, A. D., & Suparmi, W. T. C. (2024). Peran Teman Sebaya dalam Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13, 2108–2115. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i10.88753>
- Amadi, A. S. M., Hasan, S., Rifanto, N. A., Wildan, M., Afifah, N. Q., & Nisak, N. M. (2023). Upaya pemerintah dalam menjamin hak pendidikan untuk seluruh masyarakat di Indonesia: Sebuah fakta yang signifikan. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 161–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14798>
- Asrori, A. (2009). *Hubungan Kecerdasan emosi dan Interaksi Teman sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta* Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Aulia, F. D., Pradamitha, S. C., & Chadijah, F. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Karakter Individu. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 2(1), 1–11. <http://dx.doi.org/10.47256/jhnb.v2i1.302>
- Bimo Walgito. (2011). *Teori-teori Psikologi Sosial* (Nikolaus, Ed.). Andi offset.
- Boiliu, E. R. (2022). Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649>
- Darwanto, & Herdiansyah, K. (2022). Korelasi Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Eksponen*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v12i1.516>
- Deliani, N. wayan, Sofia, A., Izzatika, A., & Erni. (2026). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 168–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.42136>
- Dewi, S. A. (2024). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Batanghari Kabupaten Lampung Timur* [Institut Agama Islam Negeri Metro]. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10943/1/Septiana%20Arum%20Dewi.pdf>
- Dwi Kurnia, A., Budiayanti, N., Hartanti, D. R., Rahman, R. A., Rahmat, V., & Kurnia, A. D. (2023). Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Kepribadian Islam pada Masa Dewasa Muda (Usia 18-23 Tahun). *Analitica Islamica*:

- Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 12(1), 112–129.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/jai.v12i1.15747>
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan lingkungan keluarga, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 15–31. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Fahrul, A. F. (2024). *Pola Interaksi Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMK PGRI 2 Kota Kediri*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Faizah, Y. L. N., Purwanto, Cahyani, I., Rurianto, & Normansyah, O. D. (2025). Sistem Informasi Akutansi Pembayaran SPP Berbasis Website pada SDN 3 Tlagawera. *Jurnalnya Orang Pintar Komputer*, 14(1). <https://doi.org/10.30591/smartcomp.v13i1.7975>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and instruction: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hermansyahya. (2021). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsS Ulumul Qur'an*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Hulan. (2017). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sma Kemala Bhayangkari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v6i12.23018>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>
- Kulsum, U. (2021). *Interaksi Teman Sebaya dan Relevansinya dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini di TK Merak Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo .
- Kurniawan, N. A., & Sai'in, S. (2019). “How Difficult English Is!” (An Attitude in Learning English for Non-English Students). *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.26>
- Leswidianti, J. S., Abdullah, M. N. A., & Mujayapura, M. R. R. (2025). Mencari Jati Diri: Peran Peer Group dalam Membentuk Identitas Remaja. *Sabana: Jurnal Sosiologi, Antropologi, dan Budaya Nusantara*, 4(1), 164–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.55123/sabana.v4i1.4999>

- Lindgren, H. C. (1976). *Educational Psychology in the Classroom*. Toronto: John Willey & Sons (hlm. 29). Inc.
- Loindong, A. S. G., Tewal, B., & Sendow, G. M. (2023). Pengaruh Locus of Control dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai di Era Covid-19 (Studi Kasus di Kantor Satpol-PP Kota Tomohon). *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi*, 11(4), 110–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51021>
- Lubis, M. Z. (2024). Pola interaksi guru yang baik dalam mengajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 190–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.65311/jitk.v2i2.787>
- Mar'at, S. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marissa, N. (2022a). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32–45.
- Marissa, N. (2022b). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32–45.
- Maryani, K. (2021). Peran Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Serang Sebagai Satuan Pendidikan Nonformal. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 33(2), 95–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/parameter.332.01>
- Maunah, B. (2016). *Interkasi Sosial Anak di dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Jenggala Pustaka Utama.
- Nabila, A. H., Mahendra, H. H., & Pratama, F. fajar. (2024). Analisis Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran Siswa Kelas v Sdn Cilamajang. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 203–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3305>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Ngainun, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nidawati, N. (2015). Belajar dalam perspektif psikologi dan agama. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 22–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/pjp.v4i1.153>
- Notoatmodjo, S. (2003). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. *Rineka Cipta*, 123–133.

- Noursi, O. Al. (2013). Attitude towards Learning English: The case of the UAE Technological High School. *Educational Research* (Vol. 4, Nomor 1). <https://www.researchgate.net/publication/312212920>
- Nur, A. L. (2024). *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Nabawi Maftahul Uluum*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya, dan Kecerdasan Emosional dengan hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Oktaiani, D., & Perianto, E. (2022). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat belajar siswa. *Teraputik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 127–134. <https://doi.org/10.26539/teraputik.611093>
- Prastika Damayanti, A., Yuliejantiningasih, Y., & Maulia, D. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 163–167. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.27576>
- Putri, L. W. W., Darmayanti, N., & Hasanuddin. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Self Regulated Learning di Sekolah menengah Atas. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 2174–2185. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i3.1448>
- Rahma, U., Yasmi, F., & Chandra, Y. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 1(2), 141–148. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v1i2.85>
- Rahman, D. A., Badaruddin Mataburu, I., & Kusumawati, L. (2024). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(22), 318–324. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14560616>
- Saputra, E. E., & Parisu, C. Z. L. (2025). The Role of Social Psychology in Individual Cognitive And Social Development. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(1), 46. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i1.23>
- Sarbaini, S., Zukrianto, Z., & Nazaruddin, N. (2022). Pengaruh Tingkat Kemiskinan Terhadap Pembangunan Rumah Layak Huni Di Provinsi Riau Menggunakan Metode Analisis Regresi Sederhana. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Industri Terapan*, 1(3), 131–136. <https://doi.org/10.55826/tmit.v1iIII.46>

- Sari, F., Muhammadin Al-Fath, A., Burhanuddin, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & PGRI Pacitan, S. (2022). *Interaksi Sosial Pada Masa New Normal dalam Pembelajaran Daring dan Luring di Sd Negeri 1 Jatigunung*. <http://repository.stkippacitan.ac.id>
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (2 ed.). Suluh Media.
- Septiani, E. (2016). Pengaruh metode pembelajaran dan sikap belajar siswa terhadap nilai akademik pada siswa SLTP Negeri di Jakarta Selatan. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(2), 104–120. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v2i2.393>
- Setiadi, E. M., Hakam, K. A., & Effendi, R. (2017). *Ilmu sosial & budaya dasar* (13 ed.). Kencana.
- Sholehah, I. (2022). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(2), 39–42. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v3i2.557>
- Sidik, P., & Madawistama, S. T. (2019). Analisis Sikap Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajar Konstruktivisme. *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*, 475–481.
- Siska, D., & Hanif, M. (2024). Peran Teman Sebaya dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah Mahasiswa Semester 3 PAI UIN Gusdur. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(6), 53–62. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i6.1733>
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. CV Pustaka Setia.
- SPNF SKB Kabupaten Ciamis. (t.t.). *Profil Lembaga*. Diambil 22 April 2026, dari <https://www.spnfskb-kabciamis.sch.id/beranda>
- Suchyadi, Y. (2020). Hubungan Antara Sikap Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Etika Profesi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(1), 52–55. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.2018>
- Sugeng, Fanti, Y. D. A., & Azainil. (2020). Pengaruh kesiapan belajar dan interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Samarinda. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.237>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5 ed.). ALFABETA.
- Umpang, M. D., & Thoharudin, M. (2018). Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 02 Tempunak. *Jurkami: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3, 48–57. <https://doi.org/10.31932/jpe.v3i1.161>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (t.t.).

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.). Penerbit Adab.
- Widyaastuti, L., & Suryani. (2020). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sentolo Kulon Progo Yogyakarta*. Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Wisudahningsih, E. T., Aminudin, H., & Ramadhani, I. (2025). Tahapan Perkembangan Remaja: Perspektif Psikologis dan Implikasi Pendidikan. *Ihsan; Jurnal Pendidikan Islam*, 3(4), 1204–1222. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i4.2448>
- Wulandari, R. A., & Safitri, D. (2025). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Systematic Literature Review. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 8(1), 2025. <https://10.6578/triwikrama.v8i1.12719>