

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan ChatGPT Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Peserta Didik”** (Survei Pada Peserta Didik Kelas X1 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Tujuan dari kajian ilmiah ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh pemanfaatan ChatGPT sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi melalui motivasi belajar peserta didik.

Melalui penelitian ini, penulis berharap hasil yang diperoleh dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan inovasi pembelajaran ekonomi yang relevan dengan perkembangan teknologi era digital. Pemanfaatan kecerdasan buatan, khususnya ChatGPT diharapkan mampu menjadi alternatif sumber belajar yang interaktif, mudah diakses, serta dapat mendukung peningkatan hasil belajar ekonomi melalui motivasi belajar peserta didik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh kesadaran hati penulis membuka diri terhadap kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Tasikmalaya, 17 Juni 2026
Penulis,

Latifa
NPM 222165135