

ABSTRAK

Latifa. 2026. “Pengaruh Pemanfaatan ChatGPT Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Peserta Didik” (Survei Pada Peserta Didik Kelas X1 SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Dibawah bimbingan Sri Hardianti Sartika, M.Pd. dan Dr. Ai Nur Solihat, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian bertujuan menganalisis pengaruh pemanfaatan ChatGPT sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi melalui motivasi belajar peserta didik pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya, baik secara langsung maupun melalui motivasi sebagai variabel intervening. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian berjumlah 216 dan teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Sehingga diperoleh 140 peserta didik sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS). Hasil menunjukkan bahwa pemanfaatan ChatGPT sebagai sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Namun, pemanfaatan ChatGPT sebagai sumber belajar tidak berpengaruh signifikan secara langsung terhadap hasil belajar, melainkan berpengaruh signifikan melalui motivasi belajar. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar lebih efektif melalui peningkatan motivasi belajar yang didukung pemanfaatan ChatGPT.

Kata kunci: ChatGPT, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran Ekonomi