

DAFTAR PUSTAKA

- Acquah, B. Y. S., Arthur, F., Salifu, I., Mensah, E., Opoku, E., Nortey, S. A., & Tetteh, S. A. (2025). Modelling economics students' use of ChatGPT and academic performance: insights from self-determination theory and epistemic curiosity. *Discover Artificial Intelligence*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.1007/s44163-025-00373-y>
- Ali, J. K. M., Shamsan, M. A. A., Hezam, T. A., & Mohammed, A. A. Q. (2023). Impact of ChatGPT on Learning Motivation: *Journal of English Studies in Arabia Felix*, 2(1), 41–49. <https://doi.org/10.56540/jesaf.v2i1.51>
- Amaliyah, P., & Marlina, Y. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 7(1), 27–35. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v7i1.1573>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Evaluasi pembelajaran. Medan: LPPPI.
- Antikha Ayu, M., Sudrajat, R., Wijayanti, A., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBANTU MEDIA TIMELINE CHART TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3).
- Ariaty, M. E., Ariandini, N., Alfira, E., & Mustari, U. A. (n.d.). Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah. *Jurnal Kependidikan Media*, 14, 2025.
- Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Aulia, F. N., Areni, S., & Yudhiono, S. B. (2025). Pemanfaatan Teknologi dan Media Pembelajaran Kreatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 419–431. <https://doi.org/10.61722/jmia>
- Aziz, F., & Bari, A. (2024). Impact of ChatGPT on Student Learning Outcomes: A Systematic Review. In *Southern Journal of Arts & Humanities* (Vol. 02).
- Baig, M. I., & Yadegaridehkordi, E. (2024). ChatGPT in the higher education: A systematic literature review and research challenges. *International Journal of Educational Research*, 127, 102411. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2024.102411>
- Bunjamin. (2021). Evaluasi pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahya Satria, B., Setiaji, C. A., & Fadhiliya, L. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Chatgpt dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Purworejo. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.6796>
- Caratiquit, K. D., & Caratiquit, L. J. C. (2023). ChatGPT as an academic support tool on the academic performance among students: The mediating role of learning motivation. *Journal of Social, Humanity, and Education*, 4(1), 21–33. <https://doi.org/10.35912/jshe.v4i1.1558>

- Dehamayanty, F. M., Nulhakim, L., & Susandi, A. D. (2025). PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Dwivedi, Y. K., Kshetri, N., Hughes, L., Slade, E. L., Jeyaraj, A., Kar, A. K., Baabdullah, A. M., Koohang, A., Raghavan, V., Ahuja, M., Albanna, H., Albashrawi, M. A., Al-Busaidi, A. S., Balakrishnan, J., Barlette, Y., Basu, S., Bose, I., Brooks, L., Buhalis, D., ... Wright, R. (2023). Opinion Paper: “So what if ChatGPT wrote it?” Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for research, practice and policy. *International Journal of Information Management*, 71, 102642. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2023.102642>
- Farman, I. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN CHAT GPT SEBAGAI ASISTEN VIRTUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DIDIK PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 6636–6639. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i4.2364>
- Fauzy, A. (2019). Metode sampling. Universitas Terbuka.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hapsari, D. D., Ramadhani, G. Y., & Ikramullah, N. I. (2024). LITERATURE REVIEW: PENGARUH ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. In *Jurnal Empati* (Vol. 13).
- Hardani et al. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Haryanti, N. (2025). The Impact of Educational Attainment and Work Tenure on Employee Performance: A Managerial Perspective. *Journal of Educational Management Research*, 04(05), 2454–2468. <https://doi.org/10.61987/jemr.v4i5.1301>
- Hidayat, A. (2020). Metode Penelitian Kesehatan dan Pendidikan. Jakarta: Salemba Medika.
- INNAYATI, INNAYATI (2023) PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR. (skripsi sarjana, Universitas Siliwangi).<http://103.123.236.3/id/eprint/11008>
- Juanta, P., Fa, F., Alexa, H., Andrian, D., & Sesillya Nababan, V. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Chatbot sebagai Asisten Pembelajaran AI terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 3(1), 23–29. <https://doi.org/10.58466/intern.v3i1.1557>
- Kasneci, E., Sessler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., Gasser, U., Groh, G., Günemann, S., Hüllermeier, E., Krusche, S., Kutyniok, G., Michaeli, T., Nerdel, C., Pfeffer, J., Poquet, O., Sailer, M., Schmidt, A., Seidel, T., ... Kasneci, G. (2023). ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. *Learning and Individual Differences*, 103, 102274. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>
- Kusuma, E. P., Astuti, S. A., Izzah, N. I., & Sari, R. J. (2025). THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE ACADEMIC ACHIEVEMENT

- OF HIGH SCHOOL STUDENTS WITH LEARNING MOTIVATION AS A MEDIATING VARIABLE. *Proceeding International Symposium on Global Education, Psychology, and Cultural Synergy*, 1(1), 198–201. <https://doi.org/10.30651/psychoseries.v1i1.28745>
- Mariyana, W., Setiawan, R., Sugiyanto, R., Asy'arie, B. F., & Fajar, A. H. Al. (2024). The Influence of Learning Interest and learning Motivation on Learning Outcomes in Economic Learning. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1507–1518. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3598>
- Md Arman, & Umama Rashid Lamiya. (2023). Exploring the Implication of ChatGPT AI for Business: Efficiency and Challenges. *Journal of Innovation Information Technology and Application (JINITA)*, 5(1), 52–64. <https://doi.org/10.35970/jinita.v5i1.1828>
- Meiriza, M. S., Siboro, H., Sianturi, T. G., & Pasaribu, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Motivasi Belajar Mahapeserta didik Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Journal of Law, Education and Business*, 3(1), 490–499. <https://doi.org/10.57235/jleb.v3i1.5841>
- Merentek, T. C., Usuh, E. J., & Lengkong, J. S. J. (2023). Implementasi kecerdasan buatan ChatGPT dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26862–26869.
- Mirawanti G, W. O., Ruslin, R., Jabbar, A., Sahidin, S., Fristiohady, A., Arba, Muh., Irnawati, I., & Wahyuni, W. (2025). Pengaruh Display dan Persepsi Harga Terhadap Keputusan Pembelian di Apotek Retail Modern. *Jurnal Mandala Pharmacon Indonesia*, 11(1), 158–171. <https://doi.org/10.35311/jmpi.v11i1.726>
- Mulyosari, E. T., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6), 2395–2405. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5037>
- Muspawi, M. (2024). *Literatur Review: Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi*.
- Nisa, P. A., Surahman, E., & Maulidah, R. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Gerak Parabola. *DIFFRACTION*, 4(2), 63–71. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v4i2.6730>
- Nola, P. J., Rosba, E., & Nerita, S. (n.d.). *Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang Pada Mata Pelajaran Biologi*.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi penelitian (Edisi terbaru)*. Pustaka Baru.
- Nufus, H. (n.d.). *VOL. X NO. 1 FEBRUARI 2024 JURNAL TEKNIK INFORMATIKA STMIK ANTAR BANGSA Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Motivasi Belajar Mahapeserta didik STMIK Antar Bangsa*.
- Pekrun, R. (2024). Control-Value Theory: From Achievement Emotion to a General Theory of Human Emotions. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Number 3). Springer. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09909-7>

- Pontjowulan, P. (2023). Implementasi penggunaan media ChatGPT dalam pembelajaran era digital. *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(2), 1–8.
- Pramudiantoro, K., Maharani, H., & Nindiatma, B. A. (2025). Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Di Kelas. *Jurnal At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Prastowo, A. (2019). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Diva Press.
- Priyatno, D. (2020). Belajar Analisis Data dengan SPSS: Panduan Praktis dan Lengkap.
- Rahman, Md. M., & Watanobe, Y. (2023). ChatGPT for Education and Research: Opportunities, Threats, and Strategies. *Applied Sciences*, 13(9), 5783. <https://doi.org/10.3390/app13095783>
- Rahadi, D. R. (2023). Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) [E-book]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/372827232>
- Riyadhoh, A. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara.
- Rizaldi, M., Sasalia, P., & Pancarita, P. (2024). EFEKTIVITAS CHATGPT UNTUK MENDORONG BERPIKIR KRITIS MAHAPESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 168. <https://doi.org/10.20527/edumat.v12i1.18668>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sadirman, A. M. (2020). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahayu Sinaga, P., Sihombing, S., & Albert Simamora, B. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A 2025/2026. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 7944–7956. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3086>
- Salsabilla Wijayanti, A., Faruqi, A., & Ridwandono, D. (2025). Peran Kepercayaan dalam Kesadaran, Penerimaan, dan Adopsi Teknologi AI di Pendidikan Tinggi: Analisis dengan Model TAM Modifikasi. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(4), 1175–1191. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.784>
- Santrock, J. W. (2019). Educational Psychology. New York: McGraw-Hill Education.
- Sartina, & Indartono, S. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Sosial, dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA/MA*.

- Sholihah, T., Dwi Herlambang, A., & Wijoyo, S. H. (2025). *Pengaruh Metode Problem-based Learning Berbantuan Github dan ChatGPT terhadap Hasil Belajar dan Computational Thinking Skill Peserta didik* (Vol. 9, Number 5). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Siahan, M., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Silviawati, I., & Yonisa Kurniawan, R. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar: Systematic Literature Review. In *EKLEKTIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* (Vol. 6, Number 1).
- Simbolon, I. S., Nurmalasari, D., & Fauzi, A. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*.
- Subekti, G. M. T., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Smanisda. (*Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*). <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1663>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit.
- Suharmawan, W. (2023a). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Suharmawan, W. (2023b). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami* (Edisi terbaru). Pustaka Baru.
- Susilowati, W., & Mufidah, N. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v3i1.1501>
- Sutantri Sutantri. (2025). Effectiveness of Using AI-Based Chatbots in Increasing Customer Engagement. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 5(2), 662–671. <https://doi.org/10.55606/optimal.v5i2.6516>
- Sutianah, C. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lembaga Chakra Brahmanda Lentera.
- Swargiary, K. (2024). *The Impact of ChatGPT on Student Learning Outcomes: A Comparative Study of Cognitive Engagement, Procrastination, and Academic Performance*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4914743>
- Taufiqqurrahman, L. M. (2022). Evaluasi Ketersediaan Sumber Belajar di LPKA II Mataram dan upaya Meningkatkan Motivasi Belajarnya. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6.
- Titin Sianturi, P., & Siar Meiriza, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Chatgpt dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 18 Medan. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 9(2), 235. <https://doi.org/10.33087/sjee.v9i2.24>
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uno, H. B. (2021). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Varhani, V., Muhamad Sopyan, Sainal A, & Noorhidayat. (2026). Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Di SMA Muhammadiyah 2 Samarinda. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(3), 19421–19427. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.5063>
- Wu, X., Zhu, P., Zhang, J., Yin, M., & Wang, Y. (2026). ChatGPT's impact on student learning outcomes: a meta-analysis of 35 experimental studies. *Humanities and Social Sciences Communications*. <https://doi.org/10.1057/s41599-026-07019-z>
- Yayuk, E. (2019). Belajar dan pembelajaran. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Zahra, H. A., Gumilar, G., & Aisyah, I. (2024). Pengaruh Persepsi Peserta Didik Mengenai Pengelompokan Kelas yang Dimoderasi Keaktifan Belajar dan Implikasinya Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. <https://doi.org/10.33087/sjee>
- Zhai, X. (2022). ChatGPT User Experience: Implications for Education. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4312418>
- Zhang, J., Sun, G., Xu, L., Khan, I., Lv, W., & Philbin, S. P. (2022). The Moderating Effect of Learning Experience on Learning Motivation and Learning Outcomes of International Students. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.913982>
- Zhou, L., & Li, J. (2023). The Impact of ChatGPT on Learning Motivation: A Study Based on Self-Determination Theory. *Education Science and Management*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.56578/esm010103>