

ABSTRAK

Lani Devita Hijriani, 2026. **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS, GAMES, TOURNAMENT (TGT)* BERBANTUAN MEDIA *WAYGROUND* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi *Quasi Eksperimen* pada peserta didik kelas X SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat., M.Pd. dan Gugum Gumilar., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan bantuan media *Wayground* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen menggunakan *test non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X sebanyak 490. Sedangkan sample yang digunakan adalah kelas X-5 sebagai kelas eksperimen dan X-6 sebagai kelas kontrol yang ditentukan melalui teknik *nonprobability sampling*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas control yang dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *pos-test* serta melalui pengolahan data menggunakan SPSS. Hasil ini terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* berbantuan media *Wayground* berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi Lembaga Keuangan di Indonesia di kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament (TGT)*, *Media Wayground*, Hasil Belajar.