

TINJAUAN PUSTAKA

- Abu bakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Agustin, F. A. P., Ningrum, A. E. A., & Khotimah, S. K. (2021). Model Cooperative Learning Pada Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 187–197.
- Alija Ariansyah, D. (2023). the Relevance of Lev Vygotsky'S Constructivist Theory To the Islamic Religious Education Learning System in Indonesia. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 217–223. <https://doi.org/10.55352/mudir>
- Amruddin, Agustina, T. S., Rusmayani, N. G. A. L., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Yuniati, I., & Mujiani, S. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In F. Sukmawati (Ed.), *CV. Pradina Pustaka Grup* (Edisi pert). CV. Pradina Pustaka Grup.
- Apriliyah, A. M., Alfiansyah, I., & Subayani, N. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(6), 266–276. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i62362>
- Ashari, M. (2025). Pengembangan Modul Ajar Biologi Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) Berbantu Wayground pada Fase F Jenjang SMA: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 6010–6014. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.2088>
- Banani, U. A., & Aman, A. (2022). The Effect of TGT Cooperative Learning Model Assisted by Multimedia Learning on Cooperation and Learning Outcomes of Class V Elementary School Students for Social Sciences. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 2649–2656. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1211>
- Cahyati, E. (2021). Application of the Teams Games Tournament Model to Mathematics Learning Outcomes in Elementary Schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes-p-ISSN>, 4(6), 1061–1068.
- Cholida, D., Partono, ;, & Fauzi, ; Achmad. (2025). Implementasi Cooperative Learning Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi CVT Siswa Kelas XI TSM SMK Nasional Malang. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 7(2).
- Damayanti, A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Fadilah, S. N., Srihartatik, A., Adelia, A., Fathiya, A., & Taufik, H. (2024). PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN TEKS PIDATO PERSUASIF KELAS IX B SMP NEGERI 2 CIAMIS TAHUN AJARAN 2024/2025. *Jurnal Literasi*, 8(2), 252–262.

- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34–44.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2016). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Educacao e Sociedade*, 1(1), 1689–1699.
- Fauzi Dermawan, D., & Juniarto, T. (2021). INDIVIDUAL PATTERN APPROACH THE IMPROVEMENT OF LEARNING OUTCOMES IN THE PASSING ATAS IN VOLLEYBALL IN CLASS VIII SMP INDUSTRIAL CIAMPEL. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 2(2).
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf)
- Hoerudin, C. W. (2023). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 B. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 52.
- Istiyono, E., & Winarti. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. In Lio (Ed.), *Widya Sari Press Salatiga* (Cetakan Pe, Vol. 1).
- Iswari, A. P., Sunarsih, E. S., & Tamrin, A. G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. 1–9.
- Kahirunnisa, Sari, F. F., Anggelna, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). PENGGUNAAN EFFECT SIZE SEBAGAI MEDIASI DALAM KOREKSI EFEK SUATU PENELITIAN. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151.
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.; Yayasan Pe). <http://penerbitzaini.com>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Lubis, R. S., & Dharma, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dengan Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa SMP GKPI Padang Bulan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 132–141. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisi dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Q. Habib, Ed.).
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TEMA 7 KELAS III SDN KARET 1 SEPATAN. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–2014. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahardika, I., Srigustini, A., & Gumilar, G. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Dengan

- Quick and Smart Berbantuan Aplikasi Quizizz. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(6), 323–332.
- Margareta & Manalu. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LAWE SIGALA-GALA* Pendahuluan manusia dan memegang peranan penting dalam kehidupan, agar Pendidikan dapat mewujudkan sistem Pendidikan yang b. 1(3), 24–33.
- Menrisal, Radyuli, P., & Zuhra, G. (2022). HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR. *Jurnal Paris Langkis (Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(2), 70–82. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Minalla, A. A. (2023). The Effect of Shifting to Student-Centered Learning: Implementing Student-Centered Reading. *Journal of Curriculum and Teaching*, 12(4), 107–115. <https://doi.org/10.5430/JCT.V12N4P107>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Nuramanah, S. A., Iwan, C. D., & Selamat, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 112–133. <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i1.474>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2021). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Octavia, Shiliphy A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta. Penerbit:Deepublish
- Pardjono. (2002). Active Learning the Dewey Piaget Vygotsky and Constructivist Theory Perspective. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 9, Number 3, pp. 163–178).
- Pham, A. T. (2023). The impact of gamified learning using Quizizz on ESL learners' grammar achievement. *Contemporary Educational Technology*, 15(2). <https://doi.org/10.30935/cedtech/12923>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran “Who AM I.” In P. B. Nugroho (Ed.), *Universitas Muhammadiyah Kotabumi* (Cetakan Pe).
- Rachma Thalita, A., Dyas Fitriyani, A., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Rajagukguk, M. (2020). INOVASI PENILAIAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun*, 45–50.

- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (1st ed.).
- Sandra, E., & Theresia, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 PADANGSIDIMPUAN. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(2), 22–28.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman dalam Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Subiyantoro, S. (2021). *Teori Belajar (Landasan Teori Mendesain Pembelajaran Efektif)* (Andriyanto, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Suganda, D. A., Haura, R., Widodo, S., & Datu, Y. A. (2023). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In M. Mirsal (Ed.), *Jurnal EQUILIBRIUM* (1st ed., Vol. 5, Number January). media Penerbit Indonesia.
- Sinabela, L.P. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik*. PT Raja Grafindo Persada (Ed.3)
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS* (Ed.1).Kencana.
- Thornhill-Miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J. M., Morisseau, T., Bourgeois-Bougrine, S., Vinchon, F., El Hayek, S., Augereau-Landais, M., Mourey, F., Feybesse, C., Sundquist, D., & Lubart, T. (2023). Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. In *Journal of Intelligence* (Vol. 11, Number 3, pp. 3–32). MDPI.
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). *Teori Belajar dan Aplikasinya: Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif* (M. R. Cuhanzariansyah, Ed.). PENERBIT IKIP BJN Press.
- Widodo, S., Ladyani, F., Rusdi, Letari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, D., & Hidayat, A. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Pada penelitian Kesehatan. In S. Sudirman (Ed.), *Cv Science Techno Direct* (Cetakan Pe). CV Science Techno Direct.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). FAKTOR- FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. In P. Suprastowo, L. H. Winingsih, & I. Zamjani (Eds.), *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Cetakan Pe). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
https://www.hukumonline.com/klinik/a/pembuktian-zina-sebagai-alasan-perceraian-cl1911/?utm_source=perplexity