

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press.
- Ade, S. R. (2025). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equalibrium*, 5(Juni), 1–140.
- Adelia, D., Putri, R. A., Rahma, A. L., Jaya, I., & Ageng, R. (2023). Tantangan Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Dasar. *Pendidikan Khusus*, 2, 68–82.
- Adityansah, R. R., & Rahmadani, S. A. (2026). Implementasi Teori Humanistik ( Carl Rogers ) dalam Peran Guru sebagai Fasilitator. *Jurnal PPS-TP*, 14(1), 1–16.
- Afandi, I. N., Faturcohan, F., & Hidayat, R. (2021). Teori Kontak: Konsep dan Perkembangannya. *Buletin Psikologi*, 29(2), 178.
- Agung, D. L., & Rachmawaa, T. (2013). *Determinan Sosial Kesehatan Ibu dan Anak Penerbit Kanisius*. www.kanisiusmedia.com
- Anggraini, W. (2025). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner. *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 02(03), 97–103.
- Anindita, A. R. (2019). Pelaksanaan Suport Group Orang Tua Anak dengan Cerebral Palsy. *Pekerjaan Sosial*, 2(2), 208–218.
- Anlianna, Sunanto, Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Problems Of Children With Intellectual And Mental Disabilities At School. *Sentra Cendekia*, 4(2), 80–92.
- Aparta, R. D., Efrina, E., & Iswari, M. (2018). Program RBM bagi Penyandang Disabilitas Puskesmas Batipuh II. *Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 11(1), 37–39.
- Aprianti, D. N., Hairunnisa, H., & Arsyad, A. W. (2022). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Menumbuhkan Perilaku Positif Pada Anak Tunarungu. *Journal of Communication Studies*, 2(1), 1–15.
- Aritonang, D. S., Dwi, H., & Puspitawati Herien. (2020). Pengasuhan Ibu, Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan, dan Perkembangan Kognitif Anak Usia 2-3 Tahun di Wilayah Prevalensi Stunting. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 38–48.
- Arwan, B., Jalan, A. :, Langkasa, B., -Bantaeng, B., Rappocini, B.-B., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2025). Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(2), 31–41.
- Aulia, M. N., Irfa'Drojah, F., Amirul, R., Huda, A., Amali, N., & Munawaroh, H. (2025). Relevansi Inklusi Sosial Dalam Pendidikan Anak Penyandang Disabilitas. *Cendikia Pendidikan*, 14(11), 1–12.
- Awaru. (2021). *Sosiologi Keluarga*.
- Azzahra, C., & Putri, C. A. (2025). Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak terhadap Pembentukan Pola Pikir dan Sikap Anak. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(5), 46–53.
- Berutu, Y. N., Siallaagan, L., Simarmata, E., & Helena Turnip. (2025). Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1894–1905.
- Cahyono, S. A. T. (2017). Penyandang Disabilitas: Menelisik Layanan Rehabilitasi

- Sosial Difabel pada Keluarga Miskin. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 41(3), 239–254.
- Daryati, D., & Mulyeni, S. (2026). Penerimaan Orangtua terhadap Anak Disabilitas dalam menjaga kesejahteraan psikologis keluarga . Dalam ranah psikologi perkembangan dan. *Publikasi Ilmu Psikologi*, 4(1), 131–142.
- Daulas M, R. R., & Sudarman, S. (2018). Pengaruh Kualitas Pelayanan Praktik Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Terhadap Kepuasan Orangtua Atau Keluarga Pasien Di Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 3(2), 69–80.
- Dedek Roslina dan Ety Rahayu. (2018). Peran pendamping dalam meningkatkan keberfungsian sosial penyandang disabilitas intelektual pada program pelayanan jarak jauh di kecamatan lembang dan cililin, kabupaten bandung barat. *Sosio Konsepsia*, 7(2), 31–44.
- Desionita, S. F., Riasih, T., Bandung, K. S., Berbasis, R., Desionita, S. F., Kesejahteraan, P., & Bandung, S. (2022). Kinerja Kader Rehabilitasi Berbasis Masyarakat Dalam Mensejahterakan Anak Dengan Kedisabilitas Di Kelurahan Mekar Mulya Kecamatan Panyileukan Kota Bandung. *Jurnal Prosiding Politeknik Kesejahteraan Sosial (Poltekesos) Bandung*, 105–132.
- Dewanto, B., Mahardewi, L. G. P., Indriawati, Y. D., Marwati, Kurniasari, O. A., Dewi, I. S., Nia, Prasetyo, A. B., Rini, E. S., & Coen, A. (2013). *Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat: Pedoman RBM*.
- Dori, E., & Jayum, J. (2017). Pembangunan Politik Dan Pendemokrasian : Suatu Analisis Konseptual. *E-Bangi Journal of Social Sciences and Humanities*, 12(3), 1–13.
- Dwi Margayaningsih. (2018). Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Desa. *Publiciana*, 11(1), 72–88.
- Eldiva, F. T., Annisa, R., Fitra, R. R., & Jofipasi, R. A. (2025). Peran Orang Tua dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Pendidikan Anak Disabilitas. *JSE Lectura: Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(1), 26–32.
- Enos, P. (2013). Perencanaan Pembangunan Partisipatif: Studi Tentang Efektivitas Musrenbang Kec. Muara Badak Kab. Kutai Kartanegara. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 10–25.
- Faisyahril, R., Tri Raharjo, S., & Wibowo, H. (2023). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Cerebral Palsy di Sekolah Luar Biasa Bagian D Yayasan Pembinaan Anak Cacat Bandung. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(4), 480–496.
- Falahurrofiko, Nabila, Z. S., Fauza, D. R., Yuana, V. A., & Silsilia, F. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Makkareso: Riset Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–9.
- Fitra, M. A., Asrinaldi, & Rusta, A. (2023). Partisipasi Masyarakat dalam Program Revitalisasi Pasar Padang Lua Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 10(5), 1555–1568.
- Gumilar, R., Prawahandaru, H., & Muqaffi, M. S. (2017). Teg Watch (The Guider Watch ) Inovasi Jam Tangan Pencegah Tindak Kejahatan Bagi Penderita Tuna Wicara. *Khazanah*, 9(1), 1–10.
- Gustawinata, M. A., Abubakar, L., & Rahmawati, E. (2025). Peran Sosialisasi

- Dalam Keluarga. *Jurnal Tana Mana*, 5(501–509), 46–48.
- Hairani, Muhammad, I., Rachman, D. F., Fathoni, A., & Hadi, S. (2023). Sosialisasi Internet Sehat, Cerdas, Kreatif Dan Produktif Pada Masyarakat Kalijaga Baru. *Valid Jurnal Pengabdian*, 1(3), 1–10.
- Halidjah, S., & Asrori, H. M. (2025). Tantangan dan Peluang Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di SDN 24 Kecamatan Pontianak Kota. *Jurnal Kajian Keilmuan dan Pemberlajaran*, 9(1), 8–15.
- Hartini, J., Matasari, O., Andriani, O., & Wicaksono, N. F. (2023). Manfaat Asesmen dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni (JPVS)*, 2(1), 47–54.
- Hasan, F., Purnamawati, F., & Eristanti, C. (2024). Parenting Self Efficacy : Studi Pada Orang Tua Dengan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. *Jendela PLS*, 9(2), 200–209.
- Hasanah, S., Kantina, S., Wijaya, R. A., & Fadkhulillah, N. Ni. (2026). Pengaruh Strategi Kemandirian Terhadap Minat Belajar Anak Tuna Daksa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 160–170.
- Hendraningsih, S. T. (2023). Brigiding Social Capital Pada Organisasi Kepemudaan Kingkilaban Dalam Meningkatkan Perekonomian Masyarakat di Desa Balewangi, Kecamatan Cisurupan, Kabupaten Garut. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial*, 5(2), 153–178.
- Herawati, J., Setiawan, A., & Yamardi. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Oleh Posyandu Dalam Pencegahan Stunting di Kelurahan Cibeber Kota Cimahi. *Mahasiswa Ilmu Pemerintahan*, 02(03), 1–12.
- Hermansyah, Herlina, L., Muslih, I., Muhammadiyah, M., & Saswati, R. (2025). *Pengelolaan Kelas Teori, Startegi, dan Implementasi*.
- Hidayat, R., & Andini, S. (2025). Peran Keluarga dalam Mendukung Program Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Kecamatan Cibiru Kota Bandung. *Prosiding Seri Praktikum Ilmu-Ilmu Sosial-Politik*, 2(46), 383–389.
- Hidayat, W., & Santosa, S. (2024). Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar : Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya di Sekolah Dasar. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 2(1), 92–101.
- Ikawati. (2017). Peran Orangtua dalam Layanan Aksesibilitas Anggota Keluarga Disabilitas. *PKS*, 16(1), 57–74.
- Imansyah, Mu. R., & Muhid, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemandirian Pada Penyandang Disabilitas Melalui Pelatihan Kemandirian ADL (Activity of Daily Living). *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 21(1), 75–83.
- Ina Agustin. (2019). Permasalahan Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi di SDN Se Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. *ELSE ((Elementary School Education Journal)*, 3(2), 17–26.
- Iramaaria Isra Yohanna, & Nisa, F. (2025). Kendala dan Solusi dalam Proses Pembelajaran Anak Tunadaksa di SLB Negeri Banda Aceh. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 5(1), 103–115.
- Irmalia, S. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 3(1), 36–60.
- Jamilah, A., & Putra, A. W. (2020). Pengaruh Labelling Negatif Terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Hukum Dan Kemanusiaan*, 14(1), 65–80.

- Jauhari, A. (2017). Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *Of Social Science Teaching*, 1(1), 24–38.
- Kadarsih, R. (2009). Teori Penetrasi Sosial dan Hubungan Interpersonal. *Jurnal Dakwah*, 10(1), 53–66.
- Karisma, W. P., Shafira, A., & Hijriati. (2025). Strategi Pembelajaran Efektif Bagi Siswa Cerebral Palsy Di Paud Harsya Ceria Banda Aceh. *Warna*, 9(1), 67–75.
- Khusmayazael, N. R., Roudoltun, N., & Fikri, T. M. (2025). Hubungan Keterlibatan Anak Dalam Tugas Rumah Tangga Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Ghozali Desa Bubulan Kecamatan Bubulan Bojonegoro. *Muara Pendidikan : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan & Sosial Humaniora*, 1(3), 102–111.
- Kristiawan, B., Wijayanta, A. T., & Suminah. (2016). Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat Bagi Penyandang Difabel di Sanggar Inklusi Muiara Bunda. *Semar*, 5(1), 73–81.
- Kurniawan, E. (2012). Pengaruh Program Bina Diri Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita. *Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 616–628.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202.
- Lestari, R. N., Nabillah, A., Rahma, B. K., Tricintiya, N. N., Nurrohmah, N. N., Achdiani, Y., & Nastia, G. I. P. (2024). Kondisi Biopsikososial Anak Jalanan (Pendekatan Partisipatif untuk Mempelajari Kondisi Biopsikososial dan Harapan Anak Jalanan di Kelurahan Pasir Kaliki, Kecamatan Cicendo, Kota Bandung). *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 7(2), 159–175.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47–58.
- Lutfatulatifah, L. (2020). Dominasi Ibu Dalam Peran Pengasuhan Anak Dibenda Kerep Cirebon. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(1), 68–73.
- Masruroh, H., & Widayat, I. W. (2014). Strategi Orangtua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Gifted. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 4(4), 213–220.
- Mochamad Nashrullah, et. al. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Umsida Press*. [www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Bronferbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera*, 1XX(2), 171–185.
- Mulia, P. S., & Kurniati, E. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Pedesaan Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3663–3674. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4628>
- Mulya, A. Z., Sanusi, I., & Marfuah, L. A. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Lembaga Pemberdayaan Dan Kesejahteraan Keluarga (PKK). *Jurnal Selaras Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 10(4), 443–446.
- Munawaroh, Hi. (2025). Pendidikan anak usia dini Teori Jhon Bowlby dalam pandangan islam. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 12(1), 74–83.
- Muntaha, N. G., & Amin, A. (2023). Difusi Inovasi, Desiminasi Inovasi, Serta Elemen Difusi Inovasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2548–2554.

- Nabila, A., Kartika, M. Y., & Prameswari, W. (2024). Strategi Pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu dalam Pendidikan inklusi. *Penelitian Kreatif Dan Inovatif*, 1(3), 43–46.
- Nafisatur, M. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Cendikia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Nanda, L. D., Tan, F., & Noer, M. (2018). Tingkat Partisipasi Masyarakat Dalam Program Penyelamatan dan Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan Danau Meninjau. *Jurnal Kebijakan Sosial Ekonomi Kelautan Dan Perikanan*, 8(2), 105–115.
- Nesya, M. R., Aditya, A. K., & Nugroho, W. B. (2024). Stigma terhadap Individu Childfree pada Masyarakat di Kota Denpasar. *Komunikasi Sosial-Politik Dan Tinjauan Kebijakan*, 1(4), 239–253.
- Nofiaturrehman, F., & Kudus, I. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15.
- Nurhalisa, A., Nisa, G. K., Ziaulhaq, N. N., & Mulyeni, S. (2026). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 21–32.
- Onah. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Perkalian Melalui Penggunaan Sempoa Pada Siswa Tunadaksa Kelas IV Di SDLB PRI Pekalongan. *Profesi Keguruan*, 3(1), 60–79.
- Opi Andriani, Arvivi Suriyanti, & Febri Andika. (2024). Need Assesment Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Terintegrasi. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 16–20.
- Pakpahan. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah. In *Yayasan Kita Menulis* (Vol. 5, Issue 3).
- Pathony, T. (2019). Proses Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gerakan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Kabupaten Subang. *Ijd-Demos*, 1(2), 262–289.
- Pitriani, H., Faslah, D., & Masitoh, I. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 33–38.
- Prayudi, M. A., Ayu, G., Rencana, K., Dewi, S., Vijaya, D. P., & Ekawati, L. P. (2018). Teori Peran dan Konsep Expectation-Gap Fungsi Pengawasan Dalam Pengelolaan Keuangan Desa. *Jurnal Ekonomi Dan Keuangan*, 2(4), 449–467.
- Pudjastawa, A. W., Kusweni, R., Bastian, H., & Malang, S. (2023). Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pada Anak Tuna Rungu-Wicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 11(2), 128–145.
- Purbasari, D., Putri, K., & Lestari, S. (2015). Pembagian Peran Antara Pasangan Suami Istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1), 72–85.
- Puspitasari, M., Kelvina, N., Pratiwi, D. R., & Pranata, D. A. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Disabilitas Berdasarkan Systematic Review. *Midwifery and Public Healty Journal*, 4(1), 68–79.
- Putra, P. H., Herningrum, I., & Alfian, M. (2021). Pendidikan Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus ( Kajian tentang Konsep , Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya ). *Islamic Education*, 2(1), 80–95.

- Rachmawati, I. (2019). Peran Dinas Perhubungan Dalam Tata Kelola Angkutan Umum Perkotaan di Kota Sukabumi. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(2), 102–108.
- Rahayu, A., Shoimah, L. N., & Iryani, E. (2026). Pendekatan Humanistik dalam Pendidikan : Implikasi terhadap Peran Guru sebagai Fasilitator Belajar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 21894–21898.
- Rachmawati, A., & Setiawan, R. (2025). Analisis Komunikasi Interpersonal Dinas Sosial Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Konsultasi Pengangkatan Anak bagi Calon Orang Tua Angkat. *SIMPUL: Jurnal Ilmu Politik Dan Hukum*, 1(2), 37–42.
- Ramadhani, A. A., Adzhariah, In., Safitri, W., & Siprapmanto, J. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak. 1*.
- Razita, H., & Farida, N. A. (2023). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak. *Of Islamic Studies*, 1(1), 24–33.
- Rizki, M., Ritonga, A. R., & Addin, R. M. (2025). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(3), 11–24.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendikia*, 09(02), 193–210.
- Rony, Z. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.
- Rudi, L. H. (2014). Modal Sosial Pendidikan Pondok Pesantren. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 27–42.
- Salianty, S., Aulia Tazkia Kariim, Dede Dhiyaul Auliyah, Iklima, Miftah Fadhilah Rahmah, Nazwa Putri Rieuwpassa, Nur Aliza, & Siti Nurmania Najwa. (2024). Analisis Implementasi Program Pelibatan Orangtua di Taman Kanak-Kanak Berdasarkan Epstein Model of Parental Involvement. *Asghar : Journal of Children Studies*, 4(2), 94–103.
- Salsabila, unik H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 139–158.
- Saragih, M. R., & Mardianto, M. F. F. (2025). Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 9(7), 183–188.
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 539–545.
- Sari, F. R., Lailatus, E., & Rahman, T. (2025). Peran Sekolah dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter pada Siswa Tuna Daksa di SLB Yasmin Sumenep. *Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 124–128.
- Sari, M. M., Putri, P. R., & andriani, O. (2024). Implementasi Assesment Akademik Dan Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 231–239.
- Sari, S. G. P., & Azzahra, S. N. (2025). Teori jaringan sosial dan perannya dalam pemberdayaan komunitas. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3(7), 486–496.

- Savira, M. D., & Sukmawati, I. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Harga Diri (Self-Esteem) Remaja di SMA Negeri 1 Kubung. *Current Issues in Counseling*, 3(1), 61–66.
- Setiawan, siti ma'rifah. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Siti Hamidah, N., & Jannati Hakim, R. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec.Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682–686.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukapti, D. R. (2025). Peran Panti Sosial Perlindungan Anak Dharma Dalam Menangani Korban KDRT Pada Anak di Kota Samarinda. *Pembangunan Sosial*, 13(3), 25–37.
- Syahriyatul Awla. (2018). Peran Keluarga (Nuclear Damily dan Extented Family) Dalam Pengembangan Literasi Dini Anak Paud di Surabaya. *Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Airlangga*, 1–16.
- Syarifuddin et al. (2021). *Peran badan permusyawaratan desa talawe kecamatan watang sidenreng kabupaten sidenreng rappang*. 9(3), 113–122.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105.
- Umam, M. M., & Arifin, R. (2019). Aksesabilitas Kaum Difabel Dalam Perlindungan Hukumnya Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia. *Pena Justisia: Media Komunikasi Dan Kajian Hukum*, 18(1), 46–54.
- Warini, S., Hidayat, yasnita nurul, & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576.
- Wati, T., Sukmareni, J., Binawan, U., Timur, J., & Trustisari, I. H. (2024). Peranan Keluarga Dan Masyarakat Dalam Mendukung Individu Dengan Disabilitas Sensorik. *Jurnal Ilmiah Nusantara ( JINU)*, 1(5), 25–36.
- Widinarsih. (2019). Penyandang disabilitas di indonesia: perkembangan istilah dan definisi. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial. Jurnal Lmu Kesejahteraan Sosial*, 20(2), 127–142.
- Widyaiswara, Y., Madya, A., Regional, B., & Sumatera, I. (2018). Konsep, Permasalahan dan Solusi Penyandang Disabilitas Mental di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, 14(26), 101–102.
- Wijaya, R. W., Agus, P., & Idris. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 12(1), 32–42.
- Wulandari, H., & Nurfalah, F. (2024). Peran Orang Tua di Rumah dalam Mengembangkan Disiplin Anak di Lingkungan Masyarakat Hayani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2(13), 306–312.
- Yogie Alwatan. (2024). Komunikasi Homofili Gibran Rakabuming Raka. *Translitera : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 13(1), 6–14.