

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, P. T., & Surjono, H. D. (2023). Using Multimedia Interactive Learning Informatics Materials in Junior High Schools on Increasing Students ' Cognitive Abilities. *Journal of Education Technology*, 7(3), 572–580.
- Anggraeni, P. D., Kurniawan, D., Mansyur, M. Z., & Yulianto, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran POE2WE (Prediction , Observation , Explanation , Elaboration , Write , and Evaluation) terhadap kemampuan koneksi matematis peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 10(1), 28–32. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v10i1.9404>
- Azizah, H. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE2WE Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif*.
- Daryanto, J., Rukayah, Sularmi, Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(2), 319–326.
- Durasa, H., Mertasari, N. M. S., & Pujawan, I. G. N. (2024). Implementasi Problem-Based Learning Berdasarkan Independensi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Mengontrol Kecemasan Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 620. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.7102>
- Fadilah, N., Aloysius, S., & Wahyudi. (2025). Problem-Based Learning Based on Coastal Abrasion Cases to Improve Conceptual Understanding and Problem-Solving Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(5), 268–273. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i5.8372>
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna: Teori dan Praktik*. <https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Effectiveness of E-LKPD Assisted by Liveworksheets For Improving Student Learning Outcomes. *Conference of Elementary Studies*, 140–147. <https://journal.um->

surabaya.ac.id/Pro/article/view/14918

- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2017). *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences*. In *Wadsworth*. Cengage Learning.
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf
http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm
http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf
<https://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/>
- Halawa, A. N., & Mulyanti, D. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi*. 2(2).
- Hartanto, S., Novianti, Y., & Gusmania, Y. (2023). The Effectiveness Of Students' Worksheets With Liveworksheets On MTS Students' Mathematics Learning Outcomes. *JCP (Jurnal Cahaya Pendidikan)*, 9(1), 183–191.
- Humaira, N., Irianti, M., & Nor, M. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Kuis Liveworksheet untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13937–13943.
- Huwaida, H. (2019). Statistika Diskriptif. In A. Pratomo & Desain (Eds.), *POLIBAN PRESS Anggota APPTI (Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia)*. Deepublish.
- Indawan, D., Susanti, L. R., & Susanti, R. (2022). *Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKD) Dengan Liveworksheets Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. 7(9), 13727–13760.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 777–785. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v3i1.12075>
- Kemendikbud. (2013). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*.
- Khairunnisa, A., Aniswita, Imamuddin, M., & Rahmat, T. (2024). Elaboration , Write And Evaluation Terhadap Pemahaman Konsep. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 3059–3067.
- Killpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Adding + It Up Helping Children Lean Mathematics. In *October*.

- Maryam, S., & Fauzi, K. M. A. (2024). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheets Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 107–121.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Nafisah, F. V., & Pramudiani, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Sparkol Videoscribe terhadap Motivasi Belajar Matematika Materi Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 695–702.
- Najiah, L. (2022). *Penggunaan Model Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, And Evaluation (POE2WE) Dalam Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 14 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Nana. (2020). Pengembangan Inovasi Modul Digital dengan Model POE2WE Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran Daring di Masa New Normal. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 5, 167–176. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v5i0.46607>
- Nana, N., & Surahman, E. (2019). Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 4, 82–90. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v4i0.35915>
- Nana, Sajidan, Akhyar, M., & Rochsantiningsih, D. (2014). *Pengembangan Pembelajaran Fisika SMA Melalui Elaboration Write And Evaluation (EWE) Dalam Kurikulum 2013*. 1, 1–9.
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Ningrum, S. S., Siregar, B. H., & Panjaitan, M. (2023). Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal*

- Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 766–783.
- Nuraeni, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa Mts. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975–982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>
- Nurdiansah, I., Islami, F. H., & Nana. (2020). *Info Artikel Edufisika : Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 Nomor 1 , Juni 2020*. 5(2012), 16–22.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media* (Yogyakarta). SIBUKU MEDIA.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. 03(2), 333–352.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. In *Deepublish Publisher* (1st ed.). Deepublish.
- Permatasari, Y. M., Alifiani, & Fathani, A. H. (2021). *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Malang Email : 1*. 16(19), 87–93.
- Pramesti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Ditinjau Dari Teori APOS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1054–1063. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.230>
- Puspitasari, L., & Utami, R. (2025). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5(3), 893–905. <https://doi.org/10.29303/griya.v5i3.656>
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11–21.
- Sari, A. N., Subanji, & Sisworo. (2021). Analisis Interaksi Siswa pada Aktivitas Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume*, 05(03), 2636–2651.
- Sari1, A. D., Dasari, D., Priatna, N., & Herman, T. (2023). *Kemampuan Probabilistic Thinking Peserta Didik SMP Dalam Materi Peluang*. 12(2), 18000–1811.
- Sibarani, G., Simanjorang, M. M., & Mukhtar. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi

- Matematis dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 3459–3468.
- Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sofi'atun, Purwosaputro, S., Hajir, S. M., & Suneki, S. (2024). *Pemanfaatan Liveworksheet sebagai Media Pembelajaran Berbasis Literasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 7 Semarang*. 5(3).
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (Ed.), *Alfabeta Bandung* (2nd ed.). ALFABETA.
- Sulasih, & Firmansyah, D. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *JMES (Journal Mathematics Education Sigma)*, 6(1), 80–90. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i1.2838>
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Nugraha, F., Bagyana, M. F., & Maret, U. S. (2025). *Penerapan Discovery Learning Berbantuan Media “Cleaver” Berbasis “Gusjigang” Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 14(3), 1003–1019.
- Widiansyah, A. (2018). *Modul psikologi pendidikan*.
- Widianti, D., Sopyan, A., Rahman, A., & Hidayat, W. (2024). *Development of Liveworksheets-Assisted Teaching Materials Using a Problem-Based Learning Model on Students' Learning Outcomes*. 9(May), 591–604.
- Yekti Handayani. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Didactical Mathematics*, 4(1), 31–39. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/2010>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(01), 60–65.
- Zayrin, A. A., Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>