

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik pada Materi Energi Alternatif Ditinjau dari Penalaran Ilmiah (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Cimaragas Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini dimaksudkan agar dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki keterbatasan tertentu sehingga perlu mendapatkan pengembangan lebih lanjut di masa depan. Oleh karena itu penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis,



Isma Aulia

222153066