

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, S., & Musril, H. A. (2021). Perancangan Media Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Autoplay Media Studio 8 di SMA Muhammadiyah Padang Panjang. *Jurnal Informatika Upgris*, 6(2), 2–7. <https://doi.org/10.26877/jiu.v6i2.6471>
- Agustina, T. B., & Sumartini, T. S. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model STAD dan TPS. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 315–326. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1264>
- Aisyah, A. S. N., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Konstektual dan Matematika Realistik. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 363–372. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.909>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). Allyn and Bacon.
- Dwirahayu, G., Sandri, M., & Kusniawati, D. (2020). Inquiry based rme terhadap kemampuan representasi matematik siswa. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6, 45–58. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.45-58>
- Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal Of Education Review And Research*, 10(1), 14–24. <https://doi.org/10.33592/pelita.vol10.iss1.373>
- Farahhadia, S. D., & Wardono. (2019). Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 606–610. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/issue/view/1445>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*. Literasi Nusantara.
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(1), 1093–1104. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Grup.

- Herdiana, Y., Marwan, M., & Morina Zubainur, C. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl). *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 23–35. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1368>
- Hindarto, C. R., Fajarianty, M. M., & Kristanto, Y. D. (2023). *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2023*. 205–218. <https://teacher.desmos.com/?lang=id>.
- Husna, U., Setiawani, S., & Hussien, S. (2020). Developing Interactive Learning Media using Classflow with Desmos Web On Subject Application of Definite Integral. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 4(1), 37–52.
- Irawan, R. (2022). KONSEP MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN. In *CV. EUREKA MEDIA AKSARA*.
- Ishartono, N., Kristanto, Y. D., & Setyawan, F. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Matematika Sma Dalam Memvisualisasikan Materi Ajar Dengan Menggunakan Website Desmos. *University Research Colloquium*, 78–86. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/332>
- Islam, M. Y., & Purbaningrum, M. (2022). Development of learning media using Desty assisted by Desmos web quadratic function material grade 9 junior high school. *Instructional Media for Mathematics (IM-MATH)*. <https://doi.org/10.66161/708373>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). Multimedia-Based Instructional Design. San Fransisco: Pfeiffer.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. DEEPUBLISH.
- Mubaroq, M. A., & Ilham, M. F. (2023). Peran Teknologi dalam Peningkatan dan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Masaliq*, 3(4), 541–549. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i4.1209>
- Muljo, A., Anggreni, F., & Maulida, S. (2024). Pengembangan E-Modul Persamaan Lingkaran Kelas Xi Ma Dengan Menggunakan Aplikasi Heyzine. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 8(1), 113–121. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.8368>
- Nugraha, S., Megawati, E., & Ikhwati, A. (2023). Pengembangan E-Modul Materi Teks

- Eksposisi berbasis Flipbook Heyzine untuk Siswa Kelas X SMA Fajrul Islam. *Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 115–123. <https://doi.org/10.30998/jh.v7i2.2440>
- Nurbaya, S., & Warmi, A. (2021). *Analisis kemampuan eksplorasi matematis siswa kelas VIII pada materi statistika*. 12(3), 318–329.
- Pasehah, A. M., & Firmansyah, D. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data*. 1094–1108.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research: Part A: An Introduction*. Enschede, The Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Pramono, N. A. (2018). Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi dalam Pembelajaran SD Negeri 182/I Hutan Lindung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putri, D. Y., Elly, A., & Yanto, Y. (2025). Systematic literature review interactive e-module supported by Heyzine Flipbook in mathematics learning. *Journal of Mathematics Science and Education*.
- Rahmadian, N., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan representasi matematis dalam model pembelajaran somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>
- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Ridwan, Y. H., Zuhdi, M., Kosim, K., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 103. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3832>
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945–963.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1254>

- Saputri, D. H., & Izzati, N. (2023). Analisis kemampuan representasi matematis siswa kelas IX MTs pada materi fungsi kuadrat. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 296–308. <https://doi.org/10.31949/th.v7i2.4479>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundah, M. F. G., Sembiring, M. G., & Yumiati. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi DESMOS Terhadap Kecerdasan Visual Spasial dan Resiliensi Matematis Siswa Kelas 8. ... *Cendekia: Jurnal Pendidikan ...*, 06(03), 3097–3110. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1742>
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Tifani, S. R. D., Nugraha, R. G., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya untuk Peserta Didik Fase B Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1033. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3633>
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>