

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visual Thinking Strategies* terhadap Kemampuan Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini memuat hasil pengaruh model pembelajaran *Visual Thinking Strategies* (VTS) terhadap kemampuan menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya berdasarkan Kurikulum Merdeka. Penyusunan skripsi dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan bukan hanya atas kemampuan dan usaha sendiri, melainkan berkat bimbingan, arahan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Budi Riswandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widata Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku wali dosen yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman selama perkuliahan;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

7. Toni Suryaman, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
8. Rizka Annisa Nur A., S.Pd., dan Ririn Rindawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada penulis selama proses penelitian;
9. peserta didik kelas VIII A dan VIII C SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah berkontribusi dan berpartisipasi aktif selama kegiatan penelitian berlangsung;
10. Bapak Tatang Ruhyat dan Ibu Zenab Sriyeni selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan kepercayaan, dukungan, dan doa sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dengan penuh semangat dan pantang menyerah;
11. Elan Suryadi selaku kakak yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasihat kepada penulis selama proses perkuliahan;
12. sahabat terbaik, Meri, Tami, Sevti, dan Meydita, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menyemangati dalam menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan;
13. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Diksatrasi angkatan 2022, khususnya kelas A yang telah kebersamaan penulis selama perkuliahan;
14. serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt., membalas segala kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis