

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2024). *Pengaruh Pendekatan Visual Thinking Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMA* (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. [Online]. Tersedia: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/82565>. [27 Agustus 2025].
- Cappello, M., & Walker, N. T. (2016). Visual Thinking Strategies: Teachers' Reflections on Closely Reading Complex Visual Texts Within the Disciplines. *The Reading Teacher*, 70(3), 317–325. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.1002/trtr.1523>. [28 September 2025].
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Effendi. (2002). *Bimbingan Apresiasi Puisi*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.
- Fahrurrozi, & Wicaksono, A. (2017). *Sekilas Tentang Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gunawan, Ce. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, D. (2024). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Housen, A. (2002). Aesthetic Thought, Critical Thinking and Transfer AEsthetic Thought, Critical Thinking and Transfer. *Arts and Learning Research Journal*, 18(1), 99–132. [Online]. Tersedia: <https://vtshome.org/1993/06/19/aesthetic-thought-critical-thinking-and-transfer/>. [19 September 2025].
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Osfi Peprints*, 1–14. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>. [28 September 2025].
- Pinurbo, J. (2020). *Perjamuan Khong Guan Kumpulan Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Mendikbud Ristek No. 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pendidikan Menengah*. [Online]. Tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>. [9 September 2025].
- Klugman, C., Peel, J., & Beckmann-Mendez, D. (2011). Art Rounds: Teaching Interprofessional Students Visual Thinking Strategies at One School. *Academic Medicine*, 86(10), 1266–1271. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.1097/ACM.0b013e31822c1427>. [28 September 2025].
- Kosasih. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Esumedia.
- Lee, A., Cronin, S., & Gibbon, F. (2021). Visual Thinking Strategies for Speech and Language Therapy Students. *All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education (AISHE-J) Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike*, 13(2), 1–22. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.62707/aishej.v13i2.573>. [3 September 2025].
- Maulana, S. F., (2018). *Apresiasi Prosa Kreatif Menulis Puisi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Muktadir, A., & Ariffiando, N. (2020). Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Teknik Kata Kunci. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 197-204. [Online]. Tersedia: <http://jonedu.org/index.php/joe>. [21 September 2025].
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(01), 6801–6808. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/index>. [8 Juni 2026].
- Nolan, J. S. (2022). VTS in The English Language Classroom in Sweden: Visuality, Paraphrasing and Collective Thinking in Support of Language Learning. *Educare*, (4), 127–144. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.24834/educare.2022.4.6>. [3 Juli 2026].
- Nolan, J. S. (2023). Visual Thinking Strategies as a Pedagogical Tool: Initial Expectations, Applications, and Perspectives in Denmark. *Journal of Visual Literacy*, 42(3), 210–227. [Online]. Tersedia:

<https://doi.org/10.1080/1051144X.2023.2261222>. [19 September 2025].

Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>. [9 September 2025].

Lailiyah, N. & Rahmayantis (2021). *Melukis Kata Lewat Puisi*. Yogyakarta: Kepel Press

Pradopo, R. D. (2017). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: UGM Press.

Pratiwi, Y. D., Maryaeni, & Suwignyo, H. (2016). Kreativitas Siswa dalam Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(5), 835–843. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6265>. [4 Juli 2026].

Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*. 20(1), 75–94. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i1.116>. [6 September 2025].

Putri, N. Z., & Rukiyah, S. (2019). Keefektifan Media Wattpad dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Setia Darma Palembang. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. 5(1), 381–394 [Online]. Tersedia: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>. [7 Juni 2026].

Qur'aini, C. D., Afrizal, M., & Mijianti, Y. (2024). Analisis Kesesuaian Judul dan Isi pada Puisi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bangsalsari. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*. 1(2), 24–33. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.72>. [4 Juli 2026].

Rahmayantis, M. D. & Nurlailiyah. (2021). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan. *Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(1), 47–76. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1>. [4 Juli 2026].

Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS. [Online]. Tersedia: <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>. [28 September 2025].

Satinem, & Juwati. (2023). *Apresiasi Puisi: Teori, Pendekatan, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sayuti. (2015). *Puisi Sebuah Pengantar Apresiasi*. Yogyakarta: Ombak.
- Setiyaningsih, I. (2018). *Pemahaman dan Apresiasi Puisi*. Pakar Raya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Peneitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto. (2020). *Pembelajaran Puisi, Apresiasi dari dalam Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Surya, E. (2011). *Visual Thinking and Mathematical Problem Solving Of The Nation Character Development* (Yogyakarta State University). Yogyakarta State University. [Online]. Tersedia: <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/800>. [19 September 2025].
- Suryani, L., & Andriyati, N. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Visual Thinking Strategy dalam Membangun Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 38. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.29210/1202525527>. [3 September 2025].
- Susanti, N., Nugraha, A. E. & Tirsa, A. (2025). Analisis Keterampilan Menulis Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 10 Tanjung Paoh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 3(2), 1–10. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.46368/jppsd.v3i2.3867>. [4 Juli 2026].
- Suyantoro. (2014). *Mengolah Data Statistik Hasil Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Walyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wellek, R., & Warren, A. (1988). *Teori Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Wulandari, N. A. (2020). *Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Visual Thinking Strategies (VTS) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar* (Universitas Muhammadiyah Surakarta). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta. [Online]. Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/87325>. [28 September 2025].

- Yenawine, P. (2013). *Visual Thinking Strategies: Using Art to Deepen Learning Across School Disciplines*. Cambridge: Harvard Education Press.
- Yenawine, P., & Miller, A. (2014). Visual Thinking, Images, and Learning in College. *About Campus: Enriching the Student Learning Experience*, 19(4), 2–8. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.1002/abc.21162>. [26 September 2025].
- Yunus. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.