

DAFTAR PUSTAKA

- Asba, (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar di SD Negeri 3 Dadakitan Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Ideas Publishing*, 5(1).
- Arif, S., & Rijanto, T. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Peserta Didik (Meta-Analisis Data). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(3), 371–377. <https://core.ac.uk/download/pdf/230727791.pdf>.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2). <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Penerbit Diva Press (Anggota Ikapi).
- Bustami, Y., Mirnawati., & Utami, Y. E. (2022). Model Pembelajaran Teams Games Tournament: Studi Meta-Analisis Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sains. *Biosfer, J.Bio, & Pend.Bio*, 7 (1).
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (A. Fawaid & R. K. Pancasari, Trans.). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. & Poth, C, N. (2018). *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Damayanti, R., Nurhaedah, N. A. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA di Kabupaten Maros. *Journal Of Education*, 2(5), 199–205.
- Dewi, F.M., & Wilujeng, B.Y. (2020). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Keselamatan Kerja Bidang Kecantikan. *E-Jornal*, 9(2), 429-437.
- Fadilah, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2).
- Fantikasari, F., Pratiwi, L., Maria, T., Silalahi, T. M., & Purba, I. B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (12), 23-30.
- Haiqal, F., Nababan, S. A., Kaban, B. J., & Alkhairi, F. (2023). Analisis Pemilihan Umum Teks Sejarah dalam Pemanfaatan Sebagai Sumber Belajar Untuk

- Siswa/Siswi di SMA Swasta Rakyat. *Jurnal Penelitian, Pemikiran dan Pengabdian*, 11 (1), <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Keguruan/index>.
- Hajar, ST., & Nanning. (2023). Pentingnya Pendidikan Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), doi: Homepage: <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/index>.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang, Penerbit: Graha Cendekia.
- Hesti, M., Kresnadi, H., Salimi, A. (2025). Analisis Penerapan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar 11 Pontianak Timur. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(5), <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/Jurdip>.
- Kochar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4 (2). doi: <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>.
- Lubis, H.Z., & Ariqah, N. (2025). Model - Model Pembelajaran Anak Usia Dini. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(1), 844–850. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i1.6453>.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pembelajaran Pelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Journal on Education*, 5(4), 13484–13497. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2356>.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>.
- Nadlir., Rizqoh, J., & Bacharuddin, M. (2024). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 385-393. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1499>.
- Nilakusmawati, D. P. E., & Asih, N. M. (2012). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar, 168.
- Ningsih, W., Sari, M. E., & Prasetyo, H. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Nirwana, R., Hidayati, A. I., Ifcha, F. A., Azzahra, S. F., & Jannah, A. S. R. (2024). Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka: Mendukung Pembelajaran Adaptif dan Berpusat Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Intidaiyah*, 2(2).
- Nugroho, R.D., & Rachman, A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Peserta didik Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal*

- Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 161–165.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Putri, L. S., & Jupriyanto. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (1), 3826-3831.
- Rosanawati, I. M. R. (2024). Pentingnya Pembelajaran Sejarah di Abad 21 Pada Anak SD. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 4(1), 43–48.
- Santosa, Y. B. P. (2017). Problematika Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Kota Depok. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v3i1.2885>.
- Santosa, Y.B.P., & Irawan, H. (2020). Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir History Learning and Freedom of Thought. *Chronologia*, 2(2), 79–87.
- Sardiman, S. (2017). Reformulasi Pembelajaran Sejarah: Sebuah Tantangan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v13i1.17610>.
- Sari, A. N. K., Nurhadi, M., Tyas, E.P (2022). Analisis Karakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*.
- Setyaningrum, T.W., & Asrofah (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Materi Teks Berita Kelas Xi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 1–9.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik* (N. Yusron, Trans.). Penerbit Nusa Media.
- Sugiyanto, Kartowagiran, B., & Jailani. (2015). Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kueikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Surokim, (2016). *Riset komunikasi: Strategi praktis bagi peneliti pemula*. Jawa Timur: Pusat Kajian Komunikasi Publik.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strartegi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Presisndo.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1 (2), 79-88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>.
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>.
- Tanggong, Y.R., Arfandi, A., Pancayana. T., & Gagarin. M.Y., (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tive Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pesrta

- Didik Pada Mata Pelajaran Perhitungan Statika Bangunan di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 4(1), 1-6.
- Ulum, M. A., Sari, D. F., Sari, N. A., & Hotijah, S. (2025). Mewujudkan Keadilan dalam Pembelajaran Kelompok: Analisis Ketidakseimbangan Peran dan Strategi Penanganannya di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11 (2).
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wicaksono, R.H., Santoso, S., & Hamidi, N. (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Media Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 1-10.
- Wilujeng, S. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Team Games Tournament (TGT). *Journal of Elementary Education*, 2(1), 45–53.
- Wulandari, P., Faisal, M., & Kartini. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Lempu*, 1(2), 160-167, <https://journal.unm.ac.id/index.php/lempu>.
- Yafi, R. A. (2023). Inovasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Sejarah Lokal di SMAN 1 Rasau Jaya. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 5(2), 26–34. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v5i2.50120>.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>.
- Zuliyanti, E. D. (2025). Konstruktivisme Sosial dalam Pembelajaran Kolaboratif di Kalangan Mahasiswa. *Advances in Education Journal*, 2(3), 1530-1535.