

ABSTRAK

Insan Ramadhani, 2026. "Pengaruh *Self efficacy* dan Kesadaran Metakognitif Terhadap Disposisi Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Survei pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya)." Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Disposisi berpikir kritis merupakan kompetensi esensial yang harus dimiliki siswa dalam menghadapi tantangan pembelajaran abad ke-21. Namun, kemampuan tersebut masih tergolong rendah, yang tercermin dari keterbatasan siswa dalam menganalisis, mengevaluasi, dan menarik kesimpulan secara logis. Berdasarkan kondisi tersebut, masalah penelitian ini adalah belum diketahui secara empiris pengaruh *self efficacy* dan kesadaran metakognitif terhadap disposisi berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self efficacy* terhadap disposisi berpikir kritis, pengaruh kesadaran metakognitif terhadap disposisi berpikir kritis, serta pengaruh *self efficacy* dan kesadaran metakognitif secara simultan terhadap disposisi berpikir kritis siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya dengan sampel sebanyak 140 responden yang dipilih melalui teknik simple random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap disposisi berpikir kritis dengan nilai signifikansi 0,000, kesadaran metakognitif berpengaruh signifikan terhadap disposisi berpikir kritis dengan nilai signifikansi 0,000, serta *self efficacy* dan kesadaran metakognitif secara simultan berpengaruh signifikan terhadap disposisi berpikir kritis siswa dengan nilai signifikansi 0,000. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan kajian pendidikan ekonomi serta implikasi praktis bagi guru dalam meningkatkan disposisi berpikir kritis melalui penguatan *self efficacy* dan kesadaran metakognitif.

Kata kunci: *self efficacy*, kesadaran metakognitif, disposisi berpikir kritis, pembelajaran ekonomi