

DAFTAR PUSTAKA

- Amroellah, A., & Suarmika, P. E. (2019). Analisis pengaruh keterampilan metakognitif terhadap disposisi berpikir kritis pada mata pelajaran PKn kelas V di Gugus 2 Kecamatan Panji. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 3(2), 73–80.
- Alawiyah, T., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2019). Pengaruh motivasi intrinsik dan kesadaran metakognitif terhadap prestasi akademik siswa, 3, 91–98.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas V, 1(1), 33–44.
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap self-efficacy siswa, 3.
- Apriyani, P., & Noviani, L. (2022). Pengaruh model PBL berbantuan media Animaker terhadap keterampilan berpikir kritis ekonomi, 5(1), 1169–1178.
- Azizi, K. (n.d.). *Hubungan konsep diri dengan rasa percaya diri*. Agus Hasan.
- Com, P. T. I. D. (2017). *Journal Indragiri* (Vol. 1). Indragiri TM.
- Fauziah, H. A., Setyowati, A. P., Dewantari, R., Dwi, A., Prayitno, B. A., Biologi, P., Keguruan, F., & Sebelas, U. (2018). Profil kesadaran metakognisi siswa di salah satu SMA swasta di Sragen, 3(1).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, A., & Haryadi, H. (2022). Tinjauan kurikulum Merdeka Belajar dengan model pendidikan abad 21 dalam menghadapi era society 5.0. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 266–285. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7595>

- Herman, T., Akbar, A., Farokhah, L., Febriandi, R., Zahrah, R. F., Febriani, W. D., Kurino, Y. D., & Abidin, Z. (2024). *Kecakapan abad 21: Literasi matematis, berpikir matematis, dan berpikir komputasi*. Indonesia Emas Group.
- Ilmiah, J., Matematika, P., & Agus, I. (2021). Hubungan antara efikasi diri dan kemampuan berpikir kritis matematika siswa, 9(1), 1–8.
- Iriani Ismail. (2016). Peran. *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia*, 4(1), 35–50.
- Ismarani, G., & Artayasa, I. P. (2023). Hubungan kesadaran metakognitif dengan hasil belajar IPA biologi, 5.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMK, 21, 334–338.
- Marhaendra, G. Y., Keliat, N. R., & Tapilouw, M. C. (2021). Profil kesadaran metakognitif siswa SMA, 288–295.
- Nerita, S., Ananda, A., Pascasarjana, S., Negeri, U., Ilmu, D., Politik, S., Negeri, U., Bahasa, D., Universitas, I., Padang, N., Artikel, I., Nerita, S., Padang, U. N., Vico, G., & Education, J. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Ningsih, N. I. (2023). Dari *self efficacy* peserta didik pada materi.
- Nurbaya, S. (2019). *Teori dan taksonomi membaca*. Kanwa Publisher.
- Nuryatin, A. (2023). Pada mata pelajaran ekonomi, 20(1), 29–36.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika, 3(2), 168–183.
- Rita, R., & Rosadi, K. I. (2021). Tradisi kesisteman pendidikan Islam di Indonesia (Faktor berpikir kritis siswa dalam tradisi kesisteman pendidikan Islam), 1(2), 128–138.

- Rosyiana, I. (2020). *Innovative behavior at work: Tinjauan psikologi dan implementasi di organisasi*. Deepublish.
- Shintawati, A., Ragil, I., Atmojo, W., & Ardiansyah, R. (n.d.). Pengaruh kesadaran metakognisi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa PGSD UNS Surakarta, 449, 1–6.
- Suciono, W. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi era revolusi 4.0. 17(1), 48–56.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugrah, N., & Wiyarsi, A. (2021). *Flipped classroom model terintegrasi socio-scientific issues*. Cipta Media Nusantara.
- Sumampouw, H. M. (2011). Keterampilan metakognitif dan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran genetika (Artikulasi konsep dan verifikasi empiris), 23–39.
- Surjaatmadja, S. (2024). *Metodologi penelitian untuk kualitas riset terbaik*. Zahen Publisher.
- Susanti, L., Handriyantini, E., & Hamzah, A. (2023). *Guru kreatif inovatif era Merdeka Belajar*. Penerbit Andi.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi kemampuan berpikir kritis, 3, 320–325.
- Triansyah, F. A., & Supardi, E. (2023). Fokus penelitian berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi: Bibliometrik analisis 2019–2023. 6(1), 130–139.
- Tumanggor, M. (n.d.). *Berpikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.

- Uyun, N., Ali, M., & Sitinawarul. (2021). Pengaruh model active learning dan kecerdasan majemuk logis matematis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran abad 21. *16*(1), 9–23. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.2770>
- Wahyuni, P., Kusumawati, D. P. W. A., & Widyatmojo, P. (2022). *Perilaku organisasional: Teori dan aplikasi penelitian*. Deepublish.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method), 7, 2896–2910.