

ABSTRAK

Indri Nur Azizah M., 2026. Analisis Unsur, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita yang Dimuat pada Laman *detik.com* sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita di Kelas VII (Penelitian deskriptif analitis terhadap teks berita sebagai alternatif bahan ajar). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Teks berita merupakan salah satu teks yang harus dipelajari oleh peserta didik dalam mata pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu aspek penting pada proses pembelajaran adalah bahan ajar. Bahan ajar merupakan susunan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran, di dalamnya berisi teks yang disusun dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku agar tujuan pembelajaran dapat tercapai serta materi yang disampaikan relevan dan mendukung pengembangan kompetensi peserta didik, maka kualitas bahan ajar sangat mempengaruhi proses pembelajaran. Pada kenyataannya bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran seringkali mengacu pada buku paket sehingga teks berita yang disajikan tidak variatif dan kontekstual dengan keadaan terbaru. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bahan ajar teks berita yang dapat digunakan oleh peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dapat atau tidaknya bahan ajar teks berita yang dimuat pada laman *detik.com* dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks berita di kelas VII. Landasan tersebut, membuat penulis melakukan penelitian terhadap teks berita. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui teknik observasi, wawancara, angket, dan studi pustaka. Sumber data yang diambil pada penelitian ini sebanyak 40 teks berita, sedangkan data yang diambil pada penelitian ini sebanyak 8 teks berita yang dimuat pada laman *detik.com* edisi Agustus sampai Oktober 2025. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 8 teks berita yang dijadikan sebagai data penelitian memuat unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan teks berita yang lengkap dan sesuai dengan capaian pembelajaran pada kurikulum merdeka serta sesuai dengan tingkat peserta didik di kelas VII. Dari hasil uji validasi memperoleh nilai 100% dan 87,5% dengan kategori sangat valid dan valid. Oleh sebab itu, modul dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar teks berita untuk peserta didik di kelas VII.