

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, & Sabhayati Asri Munandar; Andi Fitriani, Y. K. Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1).
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability And Validity Of Ratings. *Education And Psychological Measurement*, 131–142.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy For Assessing A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Aniasari, Y., Djudin, T., & Arsyid, S. B. (2024). Penerapan Teaching With Analogy Berbantuan Video Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Reasoning Pada Materi Listrik Arus Searah. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 5(2). <https://doi.org/10.35719/Vektor.V5i02.157>
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching For Quality Learning At University*. UK: Open University Press.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives*. David Mckay Company, Inc.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Damanik, N. F., Zulkifli, Ginting, L. S. D. B., & Tambunan, M. S. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Curipod Pada Siswa Kelas V-1 SD Negeri 060843 Medan. 5(2), 2166–2175. <https://doi.org/10.56832/Mudabbir.V5i2.1486>
- Farhana, I. S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Dengan Analogi Terhadap Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fathirma'ruf, & Budiman. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konstruktivistik Model *Teaching With Analogies* (TWA) Pada Matakuliah Database Management System (DBMS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu*

- Komputer (JTIK)*, 7(5), 1051–1060.
<https://doi.org/10.25126/jtiik.202072388>
- Fortuna, O. D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match (MAM) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics: Principles with applications* (7th ed.). Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Glynn, S. M. (1994). *Teaching Science With Analogies A Strategy For Teachers And Textbook Authors*.
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). *Fisika untuk SMA Dan MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Harahap, M. S., Elindra, R., Diniyah, F. S., & Harahap, M. (2025). Kevalidan Dan Kepraktisan Math Edu Curipod Berbasis Literasi Terintegrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Mathematic Education Journal* Mathedu, 8(2), 80–89. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Imani, A. N., & Handayani, L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Teaching With Analogy (TWA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA*, 14(1), 59. <https://journal.unnes.ac.id/journals/upej>
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme Yang Bersifat Generatif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima)*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Naskah akademik pembelajaran mendalam: Menuju pendidikan bermutu untuk*

- semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniawan, R. V. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Topik Fluida Statis. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 67–73. <https://doi.org/10.51878/Teaching.V3i1.2165>
- Lisma, Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2017). Penerapan Model Learning Cycle (LC) 7E Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Aspek Menafsirkan Dan Menyimpulkan Pada Materi Kalor Kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(2). <https://doi.org/10.26737/JIPF.V2I2.228>
- Naibaho, M. H., Syahfitri, L., Bahri, S., Panjaitan, D. J., & Lumban Batu, S. Sadar S. (2024). Optimalisasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pbl Berbantuan Media Curipod Di SMA. *JPRONUS: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Nusantara*, 1(2), 13–20.
- Novak, J. D., & Cañas, A. J. (2006). *The Theory Underlying Concept Maps And How To Construct Them*. <https://www.researchgate.net/publication/215439441>
- Nursafitri, M., Santoso, A., & Sumari. (2021). Pengaruh model pembelajaran learning cycle 5E dengan analogi terhadap pemahaman konsep siswa pada materi laju reaksi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(7), 1076–1081.
- Nurul, Aulia, Iskandar, S., Amalia, M., & Naziha, P. F. (2025). Konsep Dan Implementasi Pendekatan *Deep learning* Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1661–1672. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i2.25562>
- OECD. (2022). *PISA 2022 results (Volume I and II) – Country Notes: Indonesia*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Puri, P. R. A., & Perdana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Sma Di Bantul Pada Materi Fluida Statis Dan Upaya

- Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic. In *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA* (Vol. 1, Issue 2).
- Puspitasari, R., Mufit, F., & Asrizal. (2021). Conditions Of Learning Physics And Students' Understanding Of The Concept Of Motion During The Covid-19 Pandemic. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1876(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1876/1/012045>
- Putri, C. A. (2024). *Pengaruh Model Teaching With Analogies (TWA) Berbantuan Bing Chat Terhadap Kemampuan Computational Thinking Peserta Didik* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putri, R., Ardiansyah, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., Fierna, M., & Lusie Putri, J. (2022). *Penerapan Deep learning Dalam Pendidikan Di Indonesia*. 2, 30–42.
- Putri, U. D., Parno, & Supriana, E. (2017). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *IPA Pascasarjana UM*, 2.
- Radianur, Sahala, S., & Hamdani. (2018). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Analogi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di SMP*.
- Rizkiyati, A. B. (2018). *Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa SMKN 5 Jember Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Menggunakan Tes Diagnostik Four Tier Test (FTT)*. Universitas Jember.
- Santika, A. R., Purwianingsih, W., & Nuraeni, E. (2018). Analysis Of Students Critical Thinking Skills In Socio-Scientific Issues Of Biodiversity Subject. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1013(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012004>
- Setiawan, W. (2024). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik*. Wadegroup.Id.
- Siregar, R. U., Bahri, S., Desniarti, Harahap, S., & Simanjuntak, R. R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Curipod Di Kelas XI SMK Negeri 2 Medan. *Journal On Education*, 07(01), 906–912. <https://doi.org/10.31004/Joe.V7i1.6229>

- Sudjana. (2020). *Metoda Statistika* (Edisi Ke-7). Tarsito.
- Sugita, I., Liana, Y. R., Lestari, A. F., Rusilowati, A., & Subali, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika SMA. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 141. <https://doi.org/10.21580/Perj.2020.2.2.6095>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suherly, T., Azizahwati, A., & Rahmad, M. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa Dalam Pembelajaran Fisika: Analisis Tingkat Pemahaman Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 494. <https://doi.org/10.33394/Jp.V10i2.7239>
- Tipler, P. A., & Mosca, G. (2008). *Physics For Scientist And Engineers*.
- Treagust, D. F., Harrison, A. G., & Venville, G. J. (1998). Teaching Science Effectively With Analogies: An Approach For Preservice And Inservice Teacher Education. *Journal Of Science Teacher Education*, 9(2), 85–101. <https://doi.org/10.1023/A:1009423030880>
- Wibowo, G., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep learning*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 144–158. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i3.27960>