

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Proses Sains	15
Tabel 2. 2 Keterkaitan Sintaks <i>Guided Inquiry Learning</i> dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	48
Tabel 3. 2 Data Populasi dan Rata-rata hasil UTS Biologi Kelas XI- SMAN 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Hasil Belajar Kognitif Peserta didik	51
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Soal Tes Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Soal Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3. 8 Waktu Penelitian	67
Tabel 4. 1 Data Statistik Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 4 Data Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4. 7 Data Statistik Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 10 Data Statistik Hasil Belajar Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	89
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas	90

Tabel 4. 15 Hasil Uji <i>Quade Rank Aalysis of Covariance</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	91
--	----