

ABSTRAK

Fikri Alamsyah. 2026. *Etnomatematika: Eksplorasi Aktivitas Matematis Nelayan*. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penerapan konsep-konsep matematika yang digunakan oleh nelayan dalam proses menangkap ikan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Sumber data penelitian diperoleh dari nelayan di Pantai Pamayangsari, Kecamatan Cipatujah, Kabupaten Tasikmalaya yang dipilih secara purposive berdasarkan pengalaman dan pengetahuan mereka dalam aktivitas melaut. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen utama berupa peneliti sendiri serta instrumen pendukung berupa pedoman wawancara, daftar periksa observasi, dan pedoman studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas matematis nelayan meliputi aktivitas *counting*, *measuring*, *locating*, dan *explaining*. Aktivitas *counting* terlihat pada perhitungan kebutuhan bahan bakar dan pembagian hasil tangkapan. Aktivitas *measuring* tampak pada pengukuran kedalaman laut, ukuran mata jaring, batas aman muatan perahu, dan waktu pasang surut. Aktivitas *locating* terlihat pada penentuan arah dan posisi jaring menggunakan acuan alam, sedangkan aktivitas *explaining* tampak pada kemampuan nelayan menjelaskan proses menangkap ikan secara runtut dan logis. Temuan penelitian menunjukkan bahwa konsep matematika berkembang secara kontekstual dalam praktik budaya nelayan dan berpotensi dijadikan sumber pembelajaran matematika berbasis budaya lokal.

Kata kunci: etnomatematika, aktivitas matematis, nelayan, budaya lokal