

ABSTRAK

Ferizal Akhmad Fauzi, 2026. **"PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA KELAS XI AKUNTANSI SMKN 1 RAJAPOLAH"**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd dan Dr, Ai Nur Solihat, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai ulangan pada siswa kelas XI akuntansi. Dengan rendahnya nilai ulangan padahal nilai kriteria ketuntasan minimum atau KKM sudah di tentukan oleh pihak sekolah yaitu 80. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Rajapolan tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Rajapolah tahun ajaran 2025/2026 yang berasal dari satu program keahlian berjumlah 144 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 144 siswa dan teknik *sampling* yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji asumsi klasik, uji regresi linear sederhana, uji t (parsial), dan uji koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh signifikan dari fasilitas belajar terhadap motivasi belajar peserta didik. Dengan demikian ini berarti semakin baik fasilitas belajar, maka motivasi belajar peserta didik akan meningkat.

Kata Kunci: Fasilitas belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Ferizal Akhmad Fauzi, 2026. ***“THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES ON LEARNING MOTIVATION AMONG 11TH-GRADE ACCOUNTING STUDENTS AT SMKN 1 RAJAPOLAH”***. Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Dr. Ai Nur Solihat., M.Pd.

This study was motivated by the low test scores of 11th-grade accounting. Despite the low test scores, the school had already established the minimum passing scores this is 80. The purpose of this study is to determine the effect of learning facilities on the learning motivation of 11th-grade students at SMK Negeri 1 Rajapolah during the 2025/2026 academic year. This study employs a quantitative approach using a survey method. The population consists of all 11th-grade students at SMK Negeri 1 Rajapolah for the 2025/2026 academic year from a single vocational program, totaling 144 students. The sample in this study consisted of 144 students, and the sampling technique used was saturation sampling. The data analysis techniques employed included classical assumption tests, simple linear regression analysis, the t-test (partial), and the coefficient of determination (R^2) test, utilizing IBM SPSS software. The results of the study indicate that: (1) There is a significant influence of learning facilities on students' learning motivation. Thus, this implies that the better the learning facilities, the higher the students' learning motivation will be.

Keywords: *Learning Facility, Learning Motivation*