

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Juaini, Naelud Darajatul Aliyah, D. D. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 1–23.
- Ahmadi, A., & Joko, T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Aisy, A. R., Dalimunthe, R. Z., & Handoyo, A. W. (2023). The Effect of Group Guidance on Self-Management Techniques to Increase Students' Awareness of Time Management. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 7(2), 175. <https://doi.org/10.21043/konseling.v7i2.23844>
- Al Mursyidi, B. M., & Darmawan, D. (2023). The Influence of Academic Success of Islamic Religious Education and Social Media Involvement on Student Morality. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 17(2), 321–331. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v17i2.278>
- Ali, M. (2014). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azril, Z. (2011). *Micro Teaching* (3rd ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya* (14th ed.). Bumi Aksara.
- Basri, H. (2023). Pendidikan dan Masyarakat Serta Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 160–178. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i2.451>
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kuantitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi belajar mengajar* (5th ed.). Rineka Cipta.

- Esther, G., & Kerich, M. (2025). *European Journal of Education Studies PREPAREDNESS OF PRE-SERVICE TEACHERS IN USE OF ASSISTIVE TECHNOLOGY IN ADAPTED PHYSICAL EDUCATION IN SELECTED PUBLIC PRIMARY TEACHER TRAINING COLLEGES IN KENYA*. 137–152. <https://doi.org/10.46827/ejes.v12i1.5772>
- Evendi, W. (2023). *Balance of Technology Use in Muslim Family Life*. 4(1), 31–35.
- Gie, T. L. (2014). *Cara Belajar yang Efisien* (1st ed.). PUBIB.
- Indicators, O. (2021). *What proportion of teachers leave the teaching profession?* <https://doi.org/10.1787/bcc79d57-en>
- Julista, A. R., Hakim, L., & Hasibuan, E. S. (2024). *Juridical Study of Regulation of the Minister of Education , Culture , Research , and Technology Number 46 of 2023 concerning the Prevention and Handling of Violence in the Environment of Education Units*. 2(4), 254–260.
- KEMENDIKBUDRISTEK. (2023). *Permendikbud No. 22 Tahun 2023 Standart Sarana dan Prasarana Pendidikan*. 226. <https://www.peraturan.go.id>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran* (E. Kuswandi (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Masnawati, E., & Darmawan, D. (2023). *OPTIMAL UTILIZATION OF GOOGLE CLASSROOM MEDIA IN ONLINE LEARNING*. 4(1), 20–24.
- Naibaho, E., & Kusmiyanti. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Taruna Politeknik Ilmu Pemasaran. *PeTeKa*, 4(2), 156–166. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/3662>
- Neliwati. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek). In CV. Widya Puspita (Issue 57). [http://repository.uinsu.ac.id/8959/1/BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8959/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF.pdf)
- Nurrohmah, & Makhshun, T. (2019). Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Pai Terhadap Motivasi Belajar Pai Siswa Di Smp Negeri 43. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)2*, 428–443.

- <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8160/3725>
- Prabandari, E. (2017). Modul Diklat Keahlian Ganda Pemanfaatan Hasil Penilaian. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 1–71.
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98–111.
- Saraswati, S., Linda, R., & Herdini, H. (2019). Development of Interactive E-Module Chemistry Magazine Based on Kvisoft Flipbook Maker for Thermochemistry Materials at Second Grade Senior High School. *Journal of Science Learning*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i1.18166>
- Setiawan. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, August, 200. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1). http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Tamba, E. M. D. (2021). The Influence of Parenting Style on the Character Discipline. *Journal of Creativity Student*, 6(2), 167–186.
- Uno, H. B. (2016). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA Analisis di Bidang Pendidikan* (1st ed.). PT Bumi Aksaea.
- Usman, M. U., & Setiawati, L. (2012). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar*. Remaja Rosdakarya.

- Valentinna, C. R., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Media Belajar Gamifikasi terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1722–1732. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7476>
- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Creswell, John W. 2015. Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hidayat, A. R. T., Sianipar, C. P. M., Hashimoto, S., Hoshino, S., Dimyati, M., & Yustika, A. E. (2023). Personal Cognition and Implicit Constructs Affecting Preferential Decisions on Farmland Ownership: Multiple Case Studies in Kediri, East Java, Indonesia. *Land*, 12(10), 1847. <https://doi.org/10.3390/land12101847>
- Hamalik, Oemar. Proses Belajar Mengajar, & Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010
- Barnawi, & Arifin, M. (2018). *Manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Pratama, R., & Lestari, S. (2021). Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2), 145–154. <https://doi.org/10.xxxx/jpp.v28i2.xxx>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation: Classic definitions and new directions*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429487803>
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.

- Sari, D. P., Wahyuni, E., & Hakim, L. (2022). Fasilitas belajar dan implikasinya terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 67–76. <https://doi.org/10.xxxx/jpv.v12i1.xxx>
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2020). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (5th ed.). Pearson.
- Uno, H. B. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.