

DAFTAR PUSTAKA

- Aguilera-Hermida, A. P. (2020). College students' use and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*, 1, 100011.
- Aguirre-Raya, K. A., Castilla-Peón, M. F., Barajas-Nava, L. A., Torres-Rodríguez, V., Muñoz-Hernández, O., & Garduño-Espinosa, J. (2016). Self-perception and knowledge of evidence based medicine by physicians. *BMC Medical Education*, 16, 1–9.
- Annisa, A. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1–6.
- Astarini, D., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Sosial, perception Siswa tentang Dukungan Sosial Orangtua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseli. *Konselor*, 5(4).
- Blossfeld, H.-P., & Von Maurice, J. (2019). *Education as a lifelong process*. Springer.
- Bong, M., & Skaalvik, E. M. (2003). Academic Self-Concept and Self-Efficacy : How Different Are They Really ? *Educational Psychology Review*, 15(1), 1–40.
- Eka Putri, P., & Fuadiyah, adiyah. (2021). *Journal for Lesson and Learning Studies Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Selama Pembelajaran Daring pada Siswa XI Sekolah Menengah Atas*. 4(3), 338–342. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Hasibuan, N. H., Zein, M., & Riswani. (2025). Pengaruh Self Concept dan Learning Style terhadap Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 10(1), 60–78. <https://doi.org/doi.org/10.37216/tarbawi.v10i1.2212>
- Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. Bin, Kiong, T. T., Hassan, R. Bin, Mohaffyza, M., & Mohamad, B. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2).

- Hutagaol, R.A., Harsono, T. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Biologi Sel di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sibolga Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1),027-031. doi: <https://doi.org/10.24114/jpp.v4i1.3673>
- Isaeva, E., & Burdina, O. (2019). Transdiscursive term transformation: the evidence from cognitive discursive research of the term ‘virus.’ *Current Approaches to Metaphor Analysis in Discourse*, 39, 79.
- Jamal, M., Bukhari, S. M., Andleeb, S., Ali, M., Raza, S., Nawaz, M. A., Hussain, T., Rahman, S. U., & Shah, S. S. A. (2019). Bacteriophages: An overview of the control strategies against multiple bacterial infections in different fields. *Journal of Basic Microbiology*, 59(2), 123–133.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).
- Keller, J. M. (1987). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 1–10.
- Khariani, D. R. (2024). Hubungan Motivasi Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn No 100311 Palsabolas Pada Mata Pelajaran Ips Ta 2023/2024. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan (E-ISSN 2599-2260)*, 9(1), 7–12.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom 's Taxonomy : An Overview*. 41(4).
- Louten, J. (2016). Virus structure and classification. *Essential Human Virology*, 19.
- Masuwd, M., Sumanik, E. D., Sarkawi, S., & Amer, M. A. B. (2024). Measuring foreign language anxiety: Concerning students' motivation and their self-perception. *International Journal of Teaching and Learning*, 2(8), 2087–2099.
- Melani, A., Mustofa, R. F., Ardiansyah, R., Biologi, J. P., Keguruan, F., & Siliwangi, U. (2023). Hubungan Antara Self Concept dan Self Perception dengan Keterampilan Metakognitif Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioeduin*, 13(2), 69–79.
- Milarika, N. P. O., Candiasa, I. M., & Widiartini, N. K. (2018). Pengaruh perception siswa pada mata pelajaran biologi dan ekspektasi karir terhadap

- regulasi diri dan hasil belajar biologi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(2), 100–111.
- Mubeen, S., & Reid, N. (2014). The measurement of motivation with science student. *European Journal of Educational Research*, 3(3), 129–144.
- Mustafida, Z. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Self Esteem dengan Prestasi Belajar Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 22(2), 46–56.
- Mustamin, H. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 180–192.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Physics Education Journal*, 3(2), 57–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Rizki, A. A., & Sugiyo. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Hasil Belajar pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2), 1–6.
<https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Sanchez, E. L., & Lagunoff, M. (2015). Viral activation of cellular metabolism. *Virology*, 479, 609–618.
- Saputra, W. R., Hendri, M., & Aminoto, T. (2019). Korelasi motivasi dan hasil belajar ipa siswa kelas viii di smp negeri se-kecamatan jambi selatan. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(01), 36–45.
- Sholihah, A., & Kurniawan, R. Y. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–5.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, r&d*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Walgito, B. (1989). *Pengantar Psikologi Umum*. Bina Ilmiah.
- Widiasworo, E. (2015). 19 *Kiat sukses membangkitkan motivasi belajar siswa*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), 61-69.