

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *Syakir Media Press* (p. 58).
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827.
- Al Jufri, S. S. (2010). Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 77 HUK 2010 Tentang Pedoman Dasar Karang Taruna. *Bphn*, 1–12.
- Alvira, S., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi Generasi Muda sebagai Agent of Change. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9201–9207.
- Angkasawati. (2018). Partisipasi Pemuda Dalam Karang Taruna Desa (Studi Di Desa Ngubalan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung). *Publiciana*, 11(1), 14–34.
- Atika, D. B., & Windah, A. (2017). Revitalisasi Peran Karang Taruna Melalui Pemberdayaan SNS (Social Networking Sites) (Studi Pada Karang Taruna Kecamatan Pardasuka Kab. Pringsewu). *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik Dan Pembangunan*, 8(2), 132–136.
- Bachtiar, M. (2019). *Implementasi Karakter Peduli Sosial Sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Komunitas Motor Vespa (Studi Deskriptif Vespa Antique Club Indonesia Cabang Bandung) Universitas Pendidikan Indonesia*. 1–9.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). Psikologi Sosial (Edisi ke-10). *Jakarta: Erlangga*.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. *Cambridge: Cambridge University Press*.
- Fauzi, A., & Lestari, P. (2023). Modal Sosial Pemuda Desa: Refleksi Filantropi Gerakan Karang Taruna dalam Menangani Krisis Sosial. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 11(2), 145-158.
- Gerald, L. B., Lumintang, J., & Kawung, E. J. R. (2019). Kajian Pemuda Karang Taruna Dalam Meningkatkan Pembangunan Masyarakat Di Desa Soakonora Kecamatan Jailolo Kabupaten Halmahera Barat. *Holistik*, 12(2), 1–20.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Guntara, I. R., Yazid, T. P., & Rummyeni. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan

- Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service And Governance Journal*, 4(1), 1–19.
- Guntur, G. (2019). a Conceptual Framework for Qualitative Research: a Literature Studies. *Capture : Jurnal Seni Media Rekam*, 10(2), 91–106.
<https://doi.org/10.33153/capture.v10i2.2447>
- Hasibuan, S. A. L., Putri, D. A., Hasibuan, F. A., & Harahap, N. (2023). *Peran Generasi Muda Dalam Perencanaan Pembangunan Daerah*. 1(2), 94–101.
- Hidayat, R., & Gunawan, I. (2021). Komunikasi Deliberatif Karang Taruna dalam Pengambilan Keputusan Publik di Tingkat Desa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Kontemporer*, 8(1), 34–47.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2002). *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPMJ Kota Tomohon*. 04(048), 1–9.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In M. Albina (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV. Harva Creative.
- Nasution, Z. Y., Pendahuluan, A., & Imran, A. (2021). *Kelemahan manusia menurut alquran*. 2(2), 85–98.
- Nurmalisa, Y. (2017). Pendidikan Generasi Muda. *Media Akademi*, 1–94.
- Pratama, F. F., & Rahmat, R. (2018). Peran karang taruna dalam mewujudkan tanggung jawab sosial pemuda sebagai gerakan warga negara. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(2), 170–179.
<https://doi.org/10.21831/jc.v15i2.19182>
- Pratama, M. A., & Nurwati, N. (2021). Optimalisasi Peran Karang Taruna Sebagai Wadah Pengembangan Generasi Muda di Desa. *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 412–425.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. Simon & Schuster.
- Rahim, M. (2019). *Peranan Pemuda Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Masyarakat Di Desa Maradekaya Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmanda, A., & Rahman, A. (2022). Pembinaan Hubungan Sosial Menurut Islam. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi*, 1(1), 91–99.
<https://doi.org/10.31958/lathaif.v1i1.5921>
- Risiko Faristiana, A. (2021). Peran Karang Taruna Dalam Mewujudkan Solidaritas Pemuda Di Desa Randusari Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 29–43.
- Rochmawati, E. (2021). Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Pemuda Karang Taruna Menuju Eco-Citizenship. *Jurnal Pendidikan*

Karakter, 12(2), 189-201.

Saddhono, K., et al. (2023). Konstruksi Partisipasi Sosial Pemuda dalam Organisasi Kepemudaan di Era Transisi. *Jurnal Analisis Sosial Kemasyarakatan*, 5(1), 67-80.

Salsabila, K. (2020). *Peran pemuda dalam pelaksanaan program pembangunan di desa sokawera kecamatan padamara kabupaten purbalingga skripsi*. 150.

Sari, D. D. (2016). Peranan Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Margodadi Kecamatan Metro Selatan Kota Metro. In *Universitas Lampung*.

Sari, D. D., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2019). Peranan Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Margodadi. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

Sari, D. P., & Handayani, T. (2022). Perilaku Altruistik dan Revitalisasi Gotong Royong Kelompok Pemuda Desa. *Jurnal Psikologi Sosial dan Komunitas*, 6(2), 99-111.

Sari, N. K. (2023). *Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir* (Vol. 1).

Sawitri, N. (2014). Partisipasi Pemuda Dalam Program Karang Taruna Desa (Studi Pada Pemuda Di Dusun Kupang Kidul Desa Kupang Kecamatan Ambarawa). *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 3(2), 44–48.

Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research: Jurnal Pendidikan Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 110–116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Sumitro, S. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Dalam Membuang Sampah Di Btn. Baiti Jannati Sumbawa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i4.1581>

Suntara, R. A., Asista, A., & Khadijah. (2022). Penguatan Karakter Peduli Sosial Generasi Muda Melalui Komunitas Pegiat Sosial Dan Pendidikan. *Jipis*, 31(2), 97–106. <https://doi.org/10.33592/jipis.v31i2.3225>

Syafruddin, S., dkk. (2022). Mediasi Konflik Pemuda Berbasis Kearifan Lokal oleh Organisasi Karang Taruna. *Jurnal Resolusi Konflik dan Kebijakan*, 4(2), 120-132.

Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian Kualitatif*. 2(3), 43–56.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D. Alfabeta.

Suryadi, K. (2020). Sosiologi Pendidikan Nilai: Membangun Karakter Generasi

Muda di Luar Sekolah. Bandung: Alfabeta.

- Tanggur, F. S., Bulu, V. R., Nahak, R. L., Lawa, S. T. M. N., Sogen, M. M. ., Einstein, J., & Benufinit, Y. A. (2023). Menumbuhkan Sikap Peduli Sosial Mahasiswa Melalui Kegiatan Sosial Di Camp Pengungsian Warga Eks Timor Timur. *Junral Pemimpin Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial* (Edisi ke-12). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wakarmamu, T. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. In *Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*.
- Wibowo, A., & Astuti, S. (2022). Digitalisasi Komunikasi Organisasi Kepemudaan Desa: Studi Kasus Pemanfaatan WhatsApp Group Karang Taruna. *Jurnal Media Komunikasi Pedesaan*, 10(1), 12-25.
- Yare, M. (2021). *Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor*. 3(2), 17–28.
- Yuniar, V. (2022). *Peran Karang Taruna dalam Pembangunan Berkelanjutan*.