

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). *Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif*. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor, 27(10), 179-188.
- Andini, D. R., Fitrianti, E., Lestari, E. A., & Brutu, D. (2025). Peran Organisasi Pendidikan di Luar Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Non-Formal: Studi Kasus di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 158-163.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar evaluasi program pendidikan*. In Perdana Publishing (Vol. 53, Issue 9).
- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Cipp (*Context, Input, Process, Product*). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>
- Aprilian, Z., Wahyuti, I. V., Yosheaingtyas, D. F., Maghfiroh, A., & Awita, R. (2026). Analisis Kompetensi Kolaboratif dalam Pelaksanaan Tata Rias Pengantin Antara Makeup Artist dan Asisten. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 4(2), 465-474.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2005. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Abdul Jabar, C. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis dan Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bachtiar, F. A., Rokhmawati, R. I., Pradana, F., & Habibie, I. Y. (2021). Evaluasi Usability Aplikasi Elektronik-Kesehatan Ibu dan Anak (e-KIA). *J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput*, 8(6).
- Baniah, E., & Singal, A. (2021). Analisis Penyelenggaraan Pelatihan Keterampilan Menjahit Busana Wanita Bagi Peserta Pelatihan Di Lkp Rachma Kota Samarinda. *Jurnal Program Studi Pendidikan Masyarakat*, 2(2), 75–80.
- Bernadetha. (2019). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. In Buku Materi Pembelajaran Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan Disusun. Jakarta: UKI Press.
- Dartiningsih, B. E. (2016). *Gambaran Umum Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian*. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, 129, 135.
- Diana, A., & Sari, R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 157-166.
- Divayana, D. G. H., Kom, S., & Kom, M. (2018). *Evaluasi Program*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi pemanfaatan e-learning menggunakan model CSE-UCLA. *Cakrawala Pendidikan*, 1(2), 87122.
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *EduManajerial*, 1(1), 42–54. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Gustiyan, G. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Karier Aliya Makeup Artist di Bandar Lampung dalam Menjalankan Usaha di Bidang Jasa Makeup. *Forecasting: Jurnal Ekonomi dan Perencanaan Pembangunan*, 1(1), 23-33.
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Husni, D. A. (2025). Sustainability Analysis Of Beauty Training Programs In Aka-Akae Village: A Community Empowerment Perspective: Analisis Keberlanjutan Program Pelatihan Tata Rias Diesa Aka-Akae: Sebuah Perspektif Pemberdayaan Komunitas. *Continuum: Indonesian Journal Islamic Community Development*, 4(II), 119-135.
- Kirkpatrick, J. D., & Kirkpatrick, W. K. (2016). *Kirkpatrick's four levels of training evaluation*. Association for Talent Development.
- Ihsan, M., & Hasibuan, M. A. (2024). Evaluasi Program Pendidikan dengan Model Goal Free Evaluation. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-22.
- Istiyani, N. M., & Utsman, U. (2020). Evaluation of the CIPP Model Program on Sewing Training at LKP Kartika Bawen. *Learning Community: Journal of Out-of-School Education*, 3(2), 6-13.
- Lusyaningsih, R., & Kisworo, B. (2026). STRATEGI MARKETING PADA LEMBAGA PENDIDIKAN PROFESI DAN KEWIRAUSAHAAN (LPPK) BHAKTI NUSA SEMARANG. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 1300-1317.
- Mahardika, S. (2024). Curriculum adaptation in beauty education based on industry trends. *Beauty & Education Review*, 6(1), 1–15.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu model evaluasi program pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1), 112–124.
- Munawaroh, S., Nurhalimah, N., Sahlaa, J. F., & Gusmaneli, G. (2025). Pendidikan Seumur Hidup: Kunci Bertahan di Dunia Kerja yang Selalu Berubah. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 3(2), 118-124.
- Nasution, R. A. (2025). *Evaluasi Program Jum'at Berkah di Masjid Agung At-Taqwa Kota Bengkulu (Menggunakan Model Cipp)*. (Doctoral dissertation,

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(03), 793–800.
- Nurul Ichsan, R., & Nasution, L. (2021). Sosialisasi Pelatihan Untuk Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan Di Pdam Tirtanadi Cabang Padang Bulan Medan. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 48–53. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v5i1.693>
- Panduwiguna dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage publications.
- Pemerintah Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2013. Diakses dari <https://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/09/permendikbud-nomor-81a-tahun-2013-tentangimplementasi-kurikulum.pdf>
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 No. 78. Diakses dari <https://peraturan.go.id/id/uu-no-20-tahun-2003>
- Prihatiningsih, S. F. (2019). Kajian Tata Rias Tradisional Seni Tari Waranggono Dalam Langen Tayub Di Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 08(III), 114–119.
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi *context, input, process* dan *product* (CIPP). *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82.
- Ramadona. (2023). Pengaruh Pemilihan Jenis Foundation Terhadap Hasil Make up Pesta. *Jurnal Farmasi*, 01(1), 6.
- Ridha, A. R. M., Dahyati, A., Septiani, S. A., & Rizki, A. A. (2022). Evaluasi Program Pelatihan Tata Rias Pengantin di LKP Sri Tanjung Kota Cilegon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 343-354.
- Sax, G. (1980). *Principles of educational and psychological measurement and evaluation*, (2nd ed.). California: Wadsworth Publishing Company.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan mekanisme pelatihan: panduan penyelenggaraan pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Siry, M. J. (2015). Pengaruh Perceived Value Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Jasa Tata Rias Pengantin Tunjung Seto Dengan Kualitas Pelayanan Sebagai

- Variabel Mediasi. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 15(1).
- Scriven, M. (1976). *Evaluation thesaurus*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Septian *et al.* (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model *Context, Input, Process & Product* (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165.
- Sintawati, E., & Sudjimat, D. A. (2014). Evaluasi program praktik industri mahasiswa program studi tata busana jurusan teknologi industri fakultas teknik Universitas Negeri Malang berdasarkan model CIPP. *Teknologi dan Kejuruan*, 37(1).
- Simbolon, E. (2018). Rancangan Evaluasi Program KKNP Santo Bonaventura dengan Model CIPP. In *Veritate Lux: Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan Budaya*, 1(2), 49-54.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Stake, R. E. (2004). *Standard-based & Responsive Evaluation*. California : Sage Publication.
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation*. 31–62.
- Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models, and applications*. Jossey-Bass.
- Sudjana, (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2018). *Modul Manajemen Pendidikan Non Formal*. Bogor: STKIP Muhammadiyah Bogor
- Suri, S., & Hariyati, N. (2024). CIPP evaluation model in the educational evaluation: A literature study. *JCP JURNAL CAHAYA PENDIDIKAN*, 10(1), 20-30.
- Suriyani, S., Napitupulu, A. P., Armyliyanda, N., & Emayanti, M. (2023). Peluang, Tantangan dan Problematika Pendidikan Luar Sekolah. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.56832/edu.v1i2.103>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Utomo, A. P., & Tehupeior, K. P. (2014). Evaluasi pelatihan dengan metode Kirkpatrick analysis. *Jurnal Telematika*, 9(2), 37-37.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh Perancangan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Wijoyo, H., Santamoko, R., Handoko, A. L., & Sunarsi, D. (2020). Strategy Model for Character Education Through Digital Media for Courses and Training Participants. *Prosiding Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–8.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Mode, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pres.