

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning – Prediction, Observation, Explanation* (PBL - POE) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Halpern pada Materi Energi Alternatif (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, tabi’in tabi’atnya, dan tak lupa kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2026
Penyusun



Elsa Lupita Sari
NPM 222153072