

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERTAHANAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Definisi Operasional	9
1.3.1 Keterampilan Proses Sains	9
1.3.2 Hasil Belajar Kognitif.....	10
1.3.3 Model <i>Discovery Learning</i> Berpendekatan SAVI	10
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Kegunaan Penelitian	13
1.5.1 Kegunaan Teoretis	13
1.5.2 Kegunaan Praktis	13
BAB 2 KAJIAN TEORETIS	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Keterampilan Proses Sains	15
2.1.2 Hasil Belajar	19
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i> (DL) Berpendekatan SAVI	25
2.1.4 Deskripsi Materi dari Konsep Sistem Ekskresi	36
2.2 Penelitian yang Relevan	53
2.3 Kerangka Konseptual	55
2.4 Hipotesis Penelitian	57
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	58
3.1 Metode Penelitian	58
3.2 Variabel Penelitian	58
3.3 Populasi dan Sampel.....	59
3.4 Desain Penelitian	60
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.7 Instrumen Penelitian	79
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	83

3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	85
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	90
4.1.1	Data Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di Kelas Eksperimen..	90
4.1.2	Data Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di Kelas Kontrol	92
4.1.3	Data Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	94
4.1.4	Data Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	95
4.2	Uji Prasyarat Analisis	97
4.2.1	Skala Data.....	97
4.2.2	Uji Normalitas	98
4.2.3	Uji Homogenitas.....	99
4.2.4	Uji Multikolinearitas	100
4.2.5	Independensi Data	100
4.3	Uji Hipotesis	101
4.4	Pembahasan	103
4.4.1	Pengaruh Pendekatan <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> (SAVI) terhadap Keterampilan Proses Sains	103
4.4.2	Pengaruh Pendekatan <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> (SAVI) terhadap Hasil Belajar	117
4.4.3	Pengaruh Pendekatan <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> (SAVI) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar.....	129
4.4.4	Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dengan Pendekatan <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> (SAVI).....	134
4.4.5	Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol dengan Model <i>Discovery Learning</i> Berpendekatan Saintifik.....	138
4.4.6	Keterbatasan Penelitian	142
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	143
5.1	Simpulan.....	143
5.2	Saran	143
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN		158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		324