

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.3.1 Literasi pangan lokal	7
1.3.2 <i>Ecological identity awareness</i>	7
1.3.3 Model <i>Project Based Learning</i> berbasis <i>School of biodiversity</i>	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	9
BAB 2.....	10
TINJAUAN TEORITIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Literasi Pangan Lokal.....	10
2.1.1.1 Definisi literasi pangan lokal.....	10
2.1.1.2 Indikator literasi pangan lokal.....	10
2.1.1.3 Pengukuran literasi pangan lokal	11
2.1.2 <i>Ecological identity awareness</i>	11
2.1.2.1 Definisi <i>ecological identity awareness</i>	11
2.1.2.2 Indikator <i>ecological identity awareness</i>	12
2.1.2.3 Indikator pengukuran <i>ecological identity awareness</i>	13
2.1.3 Model PjBL berbasis <i>School of Biodiversity</i>	13
2.1.3.1 Definisi Model PjBL	13
2.1.3.2 Kelebihan dan Kekurangan	14
2.1.3.3 Definisi <i>School of Biodiversity</i>	15
2.1.3.4 Integrasi PjBL berbasis <i>school of biodiversity</i>	15
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan	18
2.1.4 Deskripsi Materi Ekosistem	20
2.1.4.1 Pengertian ekosistem.....	20
2.1.4.2 Komponen ekosistem	22
2.1.4.3 Jenis-jenis ekosistem	26
2.1.4.4 Interaksi dalam ekosistem	28
2.1.4.5 Daur Biogeokimia	30
2.1.4.6 Peran ekosistem bagi kehidupan	34

2.1.4.7 Ancaman terhadap keseimbangan ekosistem	35
2.1.4.8 Upaya pelestarian ekosistem	36
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	36
2.3 Kerangka Konseptual	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB 3.....	38
PROSEDUR PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Variabel Penelitian	38
3.2.1 Variabel Terikat	38
3.2.2 Variabel Bebas	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39
3.4 Desain Penelitian	39
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	40
3.5.1 Tahap Perencanaan dan Persiapan	40
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	41
3.5.3 Tahap Pengolahan Data	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Instrumen Penelitian	49
3.7.1 Literasi pangan lokal	49
3.7.2 <i>Ecological identity awareness</i>	50
3.8 Uji Coba Instrumen	50
3.8.1 Uji validitas	50
3.8.2 Uji reliabilitas	53
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	53
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian	55
3.10.1 Tempat Penelitian	55
3.10.2 Waktu Penelitian	56
BAB 4.....	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Pangan Lokal Peserta Didik di Kelas Eksperimen	58
4.1.2 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Ecological Identity Awareness</i> Peserta Didik di Kelas Eksperimen	59
4.1.3 Distribusi Frekuensi Literasi Pangan Lokal dan <i>Ecological Identity Awareness</i> di Kelas Eksperimen	60
4.1.4 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Pangan Lokal Peserta Didik di Kelas Kontrol	65
4.1.5 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Ecological Identity Awareness</i> Peserta Didik di Kelas Kontrol	66
4.1.6 Distribusi Frekuensi Literasi Pangan Lokal dan <i>Ecological Identity Awareness</i> di Kelas Kontrol	67
4.2 Uji Prasyarat Analisis	72

4.2.1	Uji Normalitas	72
4.2.2	Uji Homogenitas	73
4.2.3	Pengujian Hipotesis.....	75
4.2.4	Uji Efektivitas <i>Cohen's Effect Size</i>	77
4.3	Pembahasan.....	78
4.3.1	Pengaruh PjBL Berbasis SoB terhadap Literasi Pangan Lokal.....	79
4.3.2	Pengaruh PjBL Berbasis SoB Terhadap <i>Ecological identity awareness</i> ...	85
4.3.3	Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dengan Model PjBL Berbasis <i>School of Biodiversity</i> (SoB).....	91
4.3.4	Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol dengan Model PjBL.....	92
4.3.5	Analisis Keunggulan dan Keterbatasan Model PjBL Berbasis SoB	94
BAB 5		93
SIMPULAN DAN SARAN		93
5.1	Simpulan.....	93
5.2	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN		100