

ABSTRAK

DINI AULIA 2026. EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS *SCHOOL OF BIODIVERSITY* TERHADAP LITERASI PANGAN LOKAL DAN *ECOLOGICAL IDENTITY AWARENESS* PADA MATERI EKOSISTEM (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi pangan lokal dan kesadaran ekologis peserta didik akibat pembelajaran ekosistem yang belum kontekstual, sehingga diperlukan model pembelajaran berbasis kearifan lokal yang mampu menghubungkan pemahaman konsep dengan kepedulian nyata terhadap lingkungan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model PjBL berbasis SoB terhadap literasi pangan lokal dan *ecological identity awareness* pada materi ekosistem di kelas X SMAN 2 Tasikmalaya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dan desain penelitian *Quasi Experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 12 kelas dengan jumlah peserta didik 525 orang. Teknik pengambilan *sample* menggunakan *purposive sampling*, sehingga diperoleh dua kelas yaitu X-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas x-5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda pada literasi pangan lokal berjumlah 23 soal dan *ecological identity awareness* berjumlah 16 soal. Teknik analisis data menggunakan uji *Quade's Rank Analysis of Covariance*, berdasarkan hasil analisis untuk kedua variabel, masing-masing menunjukkan nilai signifikansi yang sama yaitu sebesar 0.000 ($< 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan adanya perbedaan yang signifikan pada perolehan skor 2 variabel antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil pengujian pada variabel literasi pangan lokal menunjukkan nilai F-hitung sebesar 37.192, sedangkan pada variabel *ecological identity awareness* diperoleh F-hitung sebesar 37.297, yang mempertegas bahwa perlakuan yang diberikan memberikan dampak yang nyata. Berdasarkan hasil perolehan skor *posttest*, diketahui bahwa model pembelajaran PjBL berbasis SoB memberikan efektivitas yang besar pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional, dengan nilai *effect size* (d) sebesar 1,625 untuk literasi pangan lokal dan 1,128 untuk *ecological identity awareness*. Dengan demikian, pembelajaran PjBL berbasis SoB terbukti efektif dalam meningkatkan literasi pangan lokal dan *ecological identity awareness* peserta didik pada materi ekosistem.

Kata Kunci: PjBL; Literasi Pangan Lokal; *Ecological Identity Awareness*.

ABSTRACT

DINI AULIA 2026. ***THE EFFECTIVENESS OF THE SCHOOL OF BIODIVERSITY-BASED PROJECT BASED LEARNING MODEL ON LOCAL FOOD LITERACY AND ECOLOGICAL IDENTITY AWARENESS IN ECOSYSTEM MATERIALS (Experimental Study in Class X of SMAN 2 Tasikmalaya Academic Year 2025/2026)***. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research is motivated by the low local food literacy and ecological awareness of students due to ecosystem learning that is not yet contextual, so a learning model based on local wisdom is needed that is able to connect concept understanding with real concern for the environment. Therefore, this study aims to determine the effectiveness of the SoB-based PjBL model on local food literacy and ecological identity awareness in ecosystem materials in class X of SMAN 2 Tasikmalaya. This research was conducted using quantitative methods and Quasi Experimental research design. The population in this study is all class X of SMAN 2 Tasikmalaya for the 2025/2026 school year as many as 12 classes with a total of 525 students. The sampling technique uses purposive sampling, so that two classes are obtained, namely X-4 as the experimental class and the x-5 class as the control class. The data collection technique used a multiple-choice test on local food literacy totaling 23 questions and ecological identity awareness totaling 16 questions. The data analysis technique used the Quade's Rank Analysis of Covariance test, based on the results of the analysis for both variables each showed the same significance value of 0.000 (< 0.05) so that H_0 was rejected and H_a was accepted. This proves that there is a significant difference in the acquisition of 2-variable scores between the experimental class and the control class. The test results on the local food literacy variable showed an F-count value of 37.192, while on the ecological identity awareness variable, an F-count was obtained of 37.297, which emphasizes that the treatment provided has a real impact. Based on the results of the posttest score, it is known that the SoB-based PjBL learning model provides great effectiveness in the experimental class compared to the control class using the conventional model, with an effect size value (d) of 1.625 for local food literacy and 1.128 for ecological identity awareness. Thus, SoB-based PjBL learning has been proven to be effective in improving local food literacy and ecologists Ecological Identity Awareness.

Keywords : *PjBL; Local Food Literacy; Ecological Identity Awareness*