

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, T., & Setiawan, J. B. (2024). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Menumbuhkan Kesadaran Konservasi pada Peserta didik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3). <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i3.184>
- Afifah, K. N., Yoo, R., & Suhirman, S. (2024). Fostering Environmental Stewardship through Mangrove Ecotourism: A Study on Gili Sulat's Educational Impact. *International Journal of Ethnoscience and Technology in Education*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.33394/ijete.v1i1.10882>
- Akhna Fazhari, R., Siregar, N., Fitriani Ritonga, A., Barutu, H., & Muslim Nusantara Al-Wasliyah, U. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Project Basic Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 060816 Medan Area Tahun Pelajaran 2023/2024*.
- Ameliya, D. (2023). *Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Lokal Kerinci Sebagai Sumber Pembelajaran Biologi Di Sekolah*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3). <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i3.184>
- Annisa, Avni K., N., Sari Y., Nita K. (2021). Big Book Biologi SMA Kelas (Z-Library). <https://doi.org/10.33394/ijete.v1i1.10882>.
- Basuki, A. D., Theodora, N. C., & Rahmatullah, R. (2023). Pemanfaatan Sumber Daya Pangan Lokal sebagai Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Hutan Tropis Lembap di SMK Negeri 4 Penajam Paser Utara. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 61–68. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2921>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education, Sixth Edition*. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2921>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

- Daulay, E., Mahendra, A., Rizky, I. N., Aridzki, A. N., Syahfitri, D., & Anjani, S. (2023). Inovasi Pangan Lokal Untuk Mendukung Gizi Optimal Dan Pencegahan Stunting. *Sri Anjani Journal of Human And Education*, 3(1), 331.
- Dinda, N. U., Sukma², E., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2).
- Dini Annisha dkk. (2024). Edukasi Pemanfaatan Pangan Lokal. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 3(2), 2829–6141. <https://doi.org/10.29103/jmm>
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Fatimah, H., Yamtinah, S., & Bramastia, B. (2023). Study of Ecology and Biodiversity Learning Based on Project Based Learning-Science Technology Engineering Mathematics (PjBL-STEM) in Empowering Students' Critical Thinking. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 729–736. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.3688>
- Fauzia, A., Frimawaty, E., & Arifin, H. S. (2024). Urban agriculture as ecosystem services provider: A review. *Holistic: Journal of Tropical Agriculture Sciences*, 2(1). <https://doi.org/10.61511/hjtas.v2i1.2024.785>
- Fita Sari, D. S. A. S. (2024). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning(Pjbl) Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas Vsdn18 Kubu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Projec Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Smk Al Musyawirin. In *Journal of Comprehensive Science* (Vol. 3, Issue 4).
- Handayani, L. (2022). Project Based Learning dengan Strategi PTK (Praktik Tugas Kelompok) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 288. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i2.4961>

- Hanim, N., Rekha Afrida, F., & Dewi, R. (2024). *Pemanfaatan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sma Pada Materi Keanekaragaman Hayati* (Vol. 12, Issue 1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/index>
- Jannah, S. R., Firmansyah, R., & Nurfitri, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Menginisiasi Kegiatan Kolaboratif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1972>
- Khoirrun, *, Isnaini, Y., Isnaini, K. Y., Al, S., Langkat, M., & Hasanah, N. (2025). Manfaat Simbiosis Mutualisme Terhadap Keanekaragaman Hayati Ekosistem Hutan Nurmala Siska Dewi. *JINU*, 2(5), 1011–1017. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i5.6044>
- Ko, E., Jang, E., Sim, J., Jeong, M., & Park, S. (2024). Evaluating the effectiveness of a food literacy pilot program for university students: using a mixed-methods research approach. *Nutrition Research and Practice*, 18(6), 885–896. <https://doi.org/10.4162/nrp.2024.18.6.885>
- Lawasi, M. A., Pratiwi, D., & Pratama, B. B. (2023). *Ecosystem Services and Sustainability of Kelulut Stingless Beekeeping*. <https://doi.org/10.24843/SOCA.2023.v17.i03.p04>
- Maolida, A. S., Purwianingsih, W., & Rahman, T. (2024). SSI-Integrated PjBL Model in Biodiversity Topics: Is it Effective for Increasing Students' Digital Literacy? *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 10(2), 196–209. <https://doi.org/10.21831/jipi.v10i2.76925>
- Marín, S. R. , & S.-B. A. (2024). Enhancing Project-Based Learning: A Framework for Optimizing Structural Design and Implementation. *A Systematic Review with a Sustainable Focus*.
- Murti, W., Rohman, F., Sari, M. S., & Ibrohim, I. (2025). Ecoliteracy competencies: A systematic literature review of domains, approaches, and impacts in education. In *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* (Vol. 21, Issue 8). Modestum LTD. <https://doi.org/10.29333/ejmste/16658>

- Narendra Parahita, B., Arif Mundayat, A., Sosiologi Antropologi, P., & Sebelas Maret, U. (2023). Peran Ekosistem Pendidikan Dalam Meningkatkan Literasi Makanan Sehat Pada Peserta Didik. In *Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan* (Vol. 5).
- Niemiller, K. D. K., Davis, M. A., & Niemiller, M. L. (2021). Addressing 'biodiversity naivety' through project-based learning using iNaturalist. *Journal for Nature Conservation*, 64. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2021.126070>
- Nurlinda, I., Astriani, N., Zamil, Y. S., Adharani, Y., Kultsum, F., & Widyanto, P. R. (2024). Literasi Pangan Sejak Dini Kepada Peserta didik-Siswi Sd Dan Sosialisasi Lp2b Di Desa Tanjungjaya, Kab. Karawang. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 147. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v7i1.45172>
- Pertiwi, T. U., Oetomo, D., & Sugiharto, B. (2024). The effectiveness of STEM Project-Based Learning in improving students' environmental literacy abilities. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(2), 476–485. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i2.33562>
- Prihanta, W., Purwanti, E., Muizzudin, M., & Cahyono, E. (2021). Menanamkan Literasi Lingkungan pada Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Spesific Program : Eco-Mapping. *Nuras : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.36312/njpm.v1i1.60>
- Ramlah, R., D, N. I., Alfiani, S. H., Nursanti, A., Haerani, H., Tuada, R. N., Pagalla, D. B., & Rahmadani, A. (2024). Edukasi Pemanfaatan Potensi Pangan Lokal Sulawesi Barat Sebagai Sumber Belajar Biologi Di Man 1 Polewali Mandar. *Sipissangngi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 144. <https://doi.org/10.35329/jurnal.v4i2.5049>
- Retnasari, D. (2023). *Implementasi Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka*. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2921>
- Ridwan Syam, Atma Ras, & Hariashari Rahim. (2024). Peningkatan Pengetahuan Peserta didik tentang Kesadaran Ekologis untuk Lingkungan Berkelanjutan di

- SMA Negeri 1 Pinrang. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 451–459. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v4i2.3196>
- Sartinayanti Sartinayanti. (2023). Interaksi Di Kawasan Mangrove Balang Baru Dalam Menunjang Pembelajaran Ekosistem Kelas X SMA. *Profit: Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 2(4), 48–56. <https://doi.org/10.58192/profit.v2i4.1359>
- Sistia, N., Putri, E., Setiani, F., Sandy, D. M., & Fath, A. (2023). *Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0* (Vol. 18, Issue 2).
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. *Book*. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2921>
- Suherman, A., Alaya, I., Fitriani, N., Nur, A., Fadilah, I., & Maidah, Y. (2024). *Prosiding Konferensi Nasional Literasi Digital dan Kerelawanan (KNLDK) Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Membangun Identitas Generasi Milenial*.
- Sumarwati, Anindyarini, A., Suryanto, E., Hadiyah, Muftihah, N., & Alfien, Moh. F. (2024). The Literacy of Elementary School Students on Food and Environmental Sustainability Values in Lokal Wisdom. *Mimbar Ilmu*, 29(3), 390–400. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i3.82264>
- Susilawati, E. (2021). *Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic* (Vol. 4, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Widiyawati, E., Kuswarini Suprpto, P., Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). *Profil Literasi Ekologi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Smpn 1*. <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Wilson, J. W., & Primack, R. B. (2019). Conservation biology in sub-Saharan Africa. In *Conservation biology in sub-Saharan Africa*. Open Book Publishers. <https://doi.org/10.11647/OBP.0177>