

DAFTAR PUSTAKA

- Abilities, R. (2025). *International Journal of Education A META-ANALYSIS OF THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS ' CONCEPTUAL UNDERSTANDING AND MATHEMATICAL*. 18(1), 1–10.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>
- Amalinda, R. (2024). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP*. 4(7). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i7.2024.2>
- Aprilia, M., Lubis, P. H. M., & Lia, L. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik SMA Berbantuan Software Tracker pada Materi GHS*. 6(2).
- Astawan, I. G. (2021). *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA*. 5(2), 270–277.
- Aulia, G., Ridwan, R., & Saputra, H. (2025). *The Effect Of Baamboozle Media On Students ' Interest In Learning Mathematics At Mi Nurul Huda*. 05(02), 105–114. <https://doi.org/10.51700/mutaaliyah.v5i2.1025>
- Deandra Khoiro , Ami Samsiah, H. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan*. 6.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Farida, & Musarofah, A. (2021). *Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal* ليحتب يرغ ديج و ةئيسلا . 1(1), 34–44.
- Faturrachim, H., & Muanifah, M. T. (2025). *Application of the Discovery Learning Model to Improve Mathematical Activities and Conceptual Understanding*. 02(1), 27–33.
- Febriana, R., Putri, P. O., & Delyana, H. (2023). The Effect of Model Discovery Learning on Students' Self-Efficacy and Student Learning Outcomes. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 9(2), 119. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v9i2.19498>
- Fitrianti. (2023). Penguatan Evaluasi Pembelajaran Bagi Guru Pemula. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(1), 838–849. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i1.82>
- Friska Nur Fadilla Nastiti1, A. H. S. (2020). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4, 8–15.

- Guntara, Y. (2021). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Harefa, Z. V., Tafonao, T., Harefa, D., & Sumanti, R. (2022). *Peran Guru sebagai Fasilitator dan Katalisator melalui Teori Konstruktivisme dalam Model Pembelajaran Kontekstual kepada Tuhan, kecerdasan, keterampilan, budi pekerti luhur dan turut bertanggung Berdasarkan beberapa pandangan diatas kita dapat mengarah*. 4(2), 211–228.
- Helmiati. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN*. Aswaja Pressindo. [https://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model Pembelajaran.pdf?utm_source=chatgpt.com](https://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model%20Pembelajaran.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Herrmann, A., Schulze, C., Lange-Schubert, K., & Saalbach, H. (2025). *Individual differences in secondary school students' conceptual knowledge: Latent profile analysis of biology concepts*. 111(October 2023). <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102436>
- Iffada, N. U., & Efendi, Y. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Statistika pada Siswa Kelas VII di SMP Dharma Karya UT*. 1669–1675.
- Illahi, T. A. R., Rahmawati, I., & Setyawan, A. (2021). Pemanfaatan Media Interaktif Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas V SDN Sumurwelut 1/438 Surabaya. *Nuris Journal of Education and Islamic Studies*, 1(2), 130–141. <https://doi.org/10.52620/jeis.v1i2.11>
- Indriyani, D., Rohimah, U., & Hermawwan, I. C. (2024). *ANALISIS TEORI CONE OF EXPERIENCE EDGAR DALE PADA PEMBELAJARAN PPKN DENGAN METODE JIGSAW "WARUNG HIERARKI"*. 35, 1–9. <https://journal.unnes.ac.id/journals/integralistik>
- Kadek, N., Susanti, E., & Khair, B. N. (2022). *ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS V SDN*.
- Khasinah, S. (2021). DISCOVERY LEARNING: DEFINISI, SINTAKSIS, KEUNGGULAN PENDAHULUAN Discovery learning adalah satu di antara beberapa model pembelajaran yang direkomendasikan dalam Kurikulum yang merujuk pada Permendikbud No. 103 Tahun 2014. Rekomendasi ini diberikan te. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11, 402–413.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). *ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 4, 1–27.
- Kurniati, E., Tinenti, Y. R., & Komisia, F. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 14, 108–113.

- Laila, A. (2023). Systematic Literature Review : Penelitian Discovery Learning Menggunakan Vosviewer Di Database Google Scholar Tahun 2020-2022. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(1), 31–36. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p31-36>
- Maemunah, S., Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (2025). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI. 8(6), 761–776. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i6.28261>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. 4, 2189–2198.
- Mirdad, J. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 14–23.
- Mohamad Agung Rokhmawan, Jami Ahmad Badawi, S. A., & Aisyah. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Musa, R. N., Monoarfa, J. F., & Regar, V. E. (2024). Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Kelas X. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1040–1048. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3031>
- Ndoa, P. K. (2024). *Kontribusi Filsafat Administrasi Pendidikan Bagi Pencapaian Tujuan Pendidikan*. 2(1).
- Ningsih, T. Z., Aman, A., Nasrulloh, A., Ofianto, O., Asri, Z., Judijanto, L., & Firza, F. (2025). Enhancing communication and collaboration skills through discovery , cooperative and problem-based learning models in Social Studies education. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2500110>
- Nugraha, S. E., Kurniawan, Z. L., Verra, S., Lumowa, T., Dayu, D., & Turista, R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Kelas X SMA 2 Tenggara Sebrang*. 12(2), 144–153.
- Nurazizah, D., Dwicahya, H. H., Hapsari, T., Raharjo, J. F., Education, M., & Author, C. (2025). Game-Based Learning Bamboozle on Math Anxiety Level and Mathematical Conceptual Understanding. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 5(2), 663–675.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259.
- Rahmawati, S., & Masykuri, M. (2021). *The effectiveness of discovery learning*

module classification of materials and its changes to enhance critical thinking skills. 7(1), 74–84.

- Raka Hermawan Kaban, D., Anzelina, R. S., & Patri Janson Silaban. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar.* *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>. 5(1), 102–109.
- Retnaningrum, E., & Pamungkas, J. (2024). The Influence of Using the Discovery Learning Learning Model Assisted by the Quizizz Application Media on the Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(SpecialIssue), 448–457. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10ispecialissue.7897>
- Rosidi, I. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BAAMBOOZLE TERHADAP KEBERANIAN BERPENDAPAT SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA.*
- Sari, B. W. Y., Jufri, A. W., & Kusuma, A. S. (2024). The Effect of Discovery Learning Model on Concept Mastery and Critical Thinking Ability of Biology Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 4270–4277. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.8455>
- Setiawan, D. (2024). *Pemanfaatan Bamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris di Kelas XI SMKN 2 Surakarta.* 2(3), 930–942.
- siboro Helen Cristin, Qoibi Teza Anhu, F. Y. (2025). *Implementasi Pembelajaran Jigsaw Guna Meningkatkan Partisipasi Siswa.* 5(1), 1–8.
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D. In M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (Ed.), *ALFABETA*, cv (Cetakan Ke). PENERBIT ALFABETA BANDUNG.
- Sumarna, C., & Gunawan, H. (2022). *Foundations of Constructivism Philosophy in Classroom Learning.* 4(3), 53–65.
- Sumirat, F., Sopandi, W., Nurhayeti, Y., Kusumastuti, F. A., Restiana, R., & Sujana, A. (2022). Development and Validation of Mastery Concept Based Pre-Learning Questions to Support The Implementation of RADEC (Read—Answer—Discuss—Explain—Create) Learning Model. *PrimaryEdu : Journal of Primary Education*, 6(2), 108–119. <https://doi.org/10.22460/pej.v6i2.2965>
- Susilowati, A. T., & Winanto, A. (2022). *Meta Analisis Komparasi Model Discovery Learning dengan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar.* 6(5), 7716–7723.
- Syamsidah, H. . (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL).* Sleman: CV BUDI UTAMA.
- Syauki, A. Y., Hasrul, M., & Mustafidurrohman. (2019). Model Pembelajaran Inquiry Learning terhadap Pemahaman Nilai-nilai HAM. *Jurnal STIKP*

- Banten, 8(1), 49. <https://media.neliti.com/media/publications/351438-model-pembelajaran-inquiry-learning-terh-43ac58ab.pdf>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). *Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner : Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak*. 4(1).
- Utami, L. I. A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2022). *PENGARUH METODE DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN LOGIS MATEMATIS DAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DITINJAU DARI GAYA LOGIS MATEMATIS DAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DITINJAU DARI GAYA*.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *CV. Kaafah Learning Center: Jakarta*.
- Wibowo, F. C., & Rahmadina, N. (2025). *Implementation of discovery learning in a digital class and its effect on student learning outcomes and learning*. 1–15.
- Zaric, N., Roepke, R., Lukarov, V., & Schroeder, U. (2021). International Journal of Serious Games. *International Journal of Serious Games*, 8(3), 71–91.