

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, ridha dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan (Studi Eksperimen Kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)". Shalawat beserta salam semoga selamanya tercurah limpahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW.

Penelitian skripsi ini membahas fakta di lapangan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap variabel literasi digital dan kemampuan berpikir reflektif peserta didik, khususnya pada materi sistem pencernaan, di tingkat sekolah menengah atas. Selanjutnya penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya, serta dapat mendorong perkembangan dan kemajuan pada ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi

Tasikmalaya, 15 Januari 2026

Penulis,



Desti Agustini

222154022