

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N., Muhajir, S. N., & Irvani, A. I. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA melalui Model Problem Based. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 723–731. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1775> Meningkatkan
- Ali, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berkarya dan Presentasi Pameran Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Soppeng. *Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 1(2), 125–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6183391>
- Aliyah, S. R., & Sapitri, E. (2024). Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa MTS Darul Ihsan Anggana Melalui Pendekatan Problem-Based Learning. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(10), 4164–4173. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i10.1693>
- Amanda, E. N., Anggraini, D., Hasni, D., & Jelmila, S. N. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pentingnya Konsumsi Serat Untuk Mencegah Konstipasi Pada Masyarakat Kelurahan Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian /Kabupaten Batanghari Provinsi Jambi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan : Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*, 9(2), 219–226. <https://doi.org/10.32539/jkk.v9i2.17010>
- Ananta, S., & Sari, Z. N. (2023). NPeningkatan Literasi Digital Menggunakan E-Book Interaktif Berbasis Model PBL pada Siswa Kelas IV SDN Purworejo Kabupaten Magetan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran KE-SD-AN*, 10(2), 242–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v10i2.4157>
- Anarizka, V., & Wilsa, J. (2025). Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3312–3318.
- Andriati, R., & Trisutrisno, D. (2023). Pengaruh resusitasi cairan terhadap status hemodinamik mean arterial pressure (map) pada pasien syok hipovolemik di igd rsud balaraja. *JOURNAL OF Medical Surgical Concerns*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.56922/msc.v3i1.66>
- Anwar, N., Romadhon, T. N., Sandro, A., & Khimawanto. (2023). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mendorong Kreativitas Siswa. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(3), 209–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i3.240>
- Anwariyah, L., & Yasin, N. A. (2025). Transformasi Pembelajaran di Era Digital : Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar yang Inovatif. *Jurnal Kajian Dan Inovasi Ilmu*, 01(01), 18–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.64123/jkii.v1.i1.4> menyoroti
- Apriati, T., Latjompoh, M., & Xiao, Z. (2025). Short Communication Improving Student Learning Outcomes in the Human Digestive System through the Application of Problem-Based Learning Model. *CARE: Journal of Learning and Innovation*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.59535/care.v3i1.435>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. 13(1), 981–990.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Ardiansyah, H., Riswanda, J., & Armada, F. (2021). Pengaruh Model PBL dengan Pendekatan STEM terhadap Kompetensi Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI di SMA/MA. *Bioilmi : Jurnal Pendidikan*, VII(I), 46–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i1.9507>
- Ardila, L. S., Rosmiati, & Juniarso, T. (2025). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Pembelajaran Monopoli IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Beserta Fungsinya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 86–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.23277>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (Edisi kese). New York : McGraw-Hill.
- Ariana, S. D., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SD. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(5), 1359–1370. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i5.3882>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arlina, Husna, S., Ramadhani, F. N., & Harahap, M. D. A. F. (2025). Strategi Guru Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Akhlak Terpuji di MTs- Al Ittihadiyah, Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 5(2), 3829–3837. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.2091>
- Asis, R. (2022). *Penggunaan Media Online Melalui Proprofs untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Tanjung Jabung Timur Pada Materi Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila*. <https://man2tanjabtimur.mdrsh.id/wsqx23weuf5gfha/man2012889371814.pdf>
- Astuti, E. R. (2023). Literature Review: Factors Causes Anemia in Adolescent Women. *Jambura Journal of Health Science and Research*, 5(2), 550–561. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjhsr/index>
- Atikah, R. (2023). Sistem Pencernaan pada Manusia Berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits. *Journal Islamic Education*, 1, 603–615. <https://wandylee.wordpress.com/2012/03/14/pencernaan-manusia/>
- Ayu, S., Erfan, M., & Nurwahidah. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 46 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 7(2), 579–587. <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i2.11141>
- Azizah, C., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Atas. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(3), 1–19.
- Banyu Hikmah, Ridho Anshori Muaz, & Ichsan Fauzi Rachman. (2024). Program Gerakan Nasional Literasi Digital (GNLD): Upaya Pemerintah Indonesia Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 253–265. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.825>

- Barrett, A., Kajamaa, A., & Johnston, J. (2020). How to Be Reflexive When Conducting Qualitative Research. *Clinical Teacher*, 17(1), 9–12. <https://doi.org/10.1111/tct.13133>
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). Analisis Langh-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teknis Cerita Inspiratif Kelas IX SMP Di Kabupaten Bogor Utara. *Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 39–45.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12179>
- Darmayanti, I., Fitri, R., Padang, N., Biologi, P., Hamka Air Tawar, J., & Barat, S. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotor. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 18–25. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/2087>
- Derek, S. V. P., Audita, S., Rahayu, E. D., & Nurhidayat, F. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Literasi Digital di Kalanga Siswa. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(3), 277–291. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/strategi.v5i3.6545>
- Devita, A., Noer, S. H., & Asmiati. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>
- Dewey, J. (1933). How we think: A restatement of relation of reflective thinking and education process. *D.C. Heath and Co. Publishers*, 1–242.
- Dewi, A. C., Reffiane, F., & Suyitno. (2025). Analisis Model PBL Terintegrasi STEM Mata Pelajaran IPAS pada Kemampuan Berfikir Siswa. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(5), 5253–5260. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7926>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Octafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. 5(6), 5249–5257.
- Dian, K., & Astuti, N. M. W. (2023). Analisis Senyawa Flavonoid pada Jeruk Manis (*Citrus sinensis* L.) sebagai Pengobatan Wasir. *Prosiding Workshop Dan Seminar Nasional Farmasi*, 2, 759–768. <https://doi.org/10.24843/wsnf.2022.v02.p60>
- Diva, F., & Zahra, A. (2024). Pentingnya Memahami Gejala Anemia dan Kadar Hemoglobin di Kalangan Siswa SD (*The Importance of Understanding Anemia Symptoms and Hemoglobin Levels Elementar*). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17317.20960>
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37.
- Dwi, & Kulsum, U. (2020). Pola Menstruasi Dengan Terjadinya Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 314.

- <https://doi.org/10.26751/jikk.v1i1i2.832>
- Edi dan, & Syahmi, P. M. H. dan. (2025). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.
- Elpita, M., & Irwandi. (2019). *Kemampuan Berpikir Reflektif dengan Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Kepahiang*. 1(1), 1–5.
- Eshet-alkalai, Y. (2004). *Digital Literacy : A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital Era*. 13, 93–106.
- Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter di era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597.
- Fariqy, M. I., & Graharti, R. (2024). Factors Affecting Malnutrition. *Medical Profession Journal of Lampung*, 14(2), 301–305.
- Fauzi, A., & Jasiah. (2025). Peran Refleksi Dalam Pembelajaran PAI Untuk Mendorong Berpikir Kritis Siswa. *AT-TARBIYAH : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(April), 160–165. <https://www.journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/286/229>
- Feby Octafianellis, D., Sudarmin, S., Wijayanti, N., & Pancawardhani, H. (2021). Analysis of student's critical thinking skills and creativity after problem-based learning with STEM integration. *Journal of Science Education Research Journal*, 5(1), 31–37. www.journal.uny.ac.id/jser
- Fertiasari, Jailani, Sindi, Valoma, Nandasari, Rani, & Febriani, W. (2024). Uji Protein produk Tempe Dengan Metode Spektrofotometri UV-Vis. *Journal of Food Security and Agroindustry*, 2(1), 27–32.
- Fithriyah, D. N., & Mashari. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mi. *Jemi: Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiah*, 3(1), 65–73. <https://doi.org/10.61815/jemi.v3i1.533>
- Fitri, A. S., & Fitriana, Y. A. N. (2020). Analisis Senyawa Kimia pada Karbohidrat. *Sainteks*, 17(1), 45. <https://doi.org/10.30595/sainteks.v17i1.8536>
- Fitrianti, N. A. F. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Melalui Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Di Sdn Bulukerto 03 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(0), 1–23.
- Fitrisiyah, N. E., Rosmiati, & Juniarto, T. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV SDN Purisemanding 1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 228–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23853>
- Fitriyani, F., & Teguh Nugroho, A. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 307–314. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.1416>
- Florentina, M. (2023). *Perbedaan Anatomi Rongga Mulut Bayi Dan Anak Berkaitan Dengan Perkembangan Gungsi Menelan: Telaah Literatur*. 87–94.
- Gilster, P. (1997). Digital Literacy. *Computer-Mediated Communication for Linguistics and Literacy*, 17–35. <https://doi.org/10.4018/978-1-60566-868-0.ch003>
- Harahap, H. M., Seruni, D., Nasution, M., Munandar, F., Faradhiba Siregar, N.,

- Rizky, R., & Nainggolan, S. (2021). Tinjauan Pustaka Sepsis: Kriteria Diagnosa Dan Tatalaksana. *Jurnal Implementa Husada*, 2(3), 305–320.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 1926–1940. <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>
- Herlina, D., & Purwanti. (2025). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis untuk Mendukung Pengambilan Keputusan yang Efektif. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 12(01), 1501–1505. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jebd/index> Published
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hidayat, A. T., & Qausar, H. (2025). *Problem Based Learning Berbasis Simulasi Coding Visual Dan Dampaknya Pada Refleksi Metakognitif Siswa*. 5, 560–567. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i4.25741>
- Hidayat, T., Sari, I., & Noviani, D. (2025). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Society 5.0. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 04(08), 1404–1415.
- Hidayati, F., Kastur, A., & Rahmawati, E. (2025). *Analisis Kualitatif terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. 31(2), 267–276. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.10033>
- Hutasoit, D. P. (2020). Pengaruh Sanitasi Makanan dan Kontaminasi Bakteri Escherichia coli Terhadap Penyakit Diare. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(2), 779–786. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.399>
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14908>
- Imani, M. K., Fuat, & Afifah, A. (2025). Perna Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Media Akademik*, 3(8), 2–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.62281/v6ed1b31>
- Irawan, T. (2025). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning* (Hidayat (ed.)). CV KIMFA MANDIRI.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 2(1), 32–40. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>
- Iswari, R. S., Arini, F. A., Sandra, L., Purwaningsih, D., Yuniastuti, A., & Sugiatmi. (2022). *Biokimia Gizi Edisi Pertama* (L. I. Azkia (ed.)). Galiono Digdaya Kawtar.
- Jack R Fraenkel, Norman E. Wallen, H. H. H. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Vol. 17).
- Jasmaludin, Ali, N., & Hayati. (2025). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning (PBL). *Journal Tunas Bangsa*, 12(2), 118–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v12i2.3495>
- Jaya, K. A. K., & Darmayanti, I. A. M. (2022). Model Discovery Learning Dalam

- Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Tunanetra Pada Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12, 155–167.
- Jayanti, U. N. A. D. (2021). Problem Based Learning Dipadu Jigsaw Berbasis Lesson Study: Upaya Pemberdayaan Literasi Informasi Mahasiswa Biologi di Era Digital. *Jurnal Biolokus*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v4i1.983>
- Josephus, L. M. F., Pontoh, J., & Momuat, L. . (2020). Pada Bagian Badan Ikan Julung-Julung (*Hemiramphus brasiliensis*). *Chem. Progre*, 12(2), 73–78.
- Judijanto, L. (2024). Analisis Pengaruh Tingkat Literasi Digital Guru dan Siswa terhadap Kualitas Pembelajaran di Era Digital di Indonesia. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(02), 50–60. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i02.391>
- Juhaevah, F. (2017). *Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Standar Pisa Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. 5(2), 221–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.33477/mp.v5i2.770>
- Julianingsih, Rahmah, N., & Fitria, I. (2022). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri Alu Kab Polewali Mandar Sulawesi Barat*. 4(2), 203–212.
- Junaedi, Y., Maryam, S., & Lutfi, M. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Pada Pembelajaran Daring. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.30228>
- Kamakaula, Y., & Uria, D. (2025). *Sistem Pertanian Ladang Berpindah Dalam Perspektif Etnoekologi*. 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/hidroponik.v2i1.310>
- Kaunang, T. A. S., Kapantow, N. H., & Langi, F. L. F. G. (2020). Gambaran Asupan Vitamin Larut Air Pada Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Fkm Unsrat Saat Pembatasan Sosial Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal KESMAS*, 9(7), 78–86.
- Khadijah, S., Tutik, A., Widaryant, R., & Ratnaningsih, E. (2020). Buku Ajar Anatomi & Fisiologi Manusia Edisi 1. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 88–117. <https://repositori.respati.ac.id/dokumen/R-00001242.pdf>
- Khairunisa, W., Febrian, A., Sundawa, D., & Rahmat, R. (2024). Membangun Keadaban Digitalisasi Warga Negara Indonesia dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 1–8. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.675>
- Kibonge, A., & Edward, S. (2023). Modelling the transmission dynamics of mumps with control measures. *Journal of Mathematical and Computational Science*. <https://doi.org/10.28919/jmcs/7943>
- Kirana, Y. R., & Palennari, M. (2025). Model Pembelajaran Silajara Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep MAteri Makanan Dan Sistem Pencernaan Manusia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 417–433. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36744>
- Komariyah, S., Fatmala, A., Laili, N., Studi, P., & Matematika, P. (2018). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*. 4(2), 55–60.
- KOMINFO, & Center, K. I. (2021). *Status Literasi Digital di Indonesia Ringkasan Eksekutif*.

- Krishnamurthy, S. (2015). Salivary gland disorders: A comprehensive review. *World Journal of Stomatology*, 4(2), 56. <https://doi.org/10.5321/wjs.v4.i2.56>
- Kusaih, I. H., Satria, D., & Gusmaneli. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem - Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 02(02), 562–568.
- L.Drake, R., Vogl, W., & Mitchell, A. W. . (2018). *Gray's Basic Anatomy*. <https://books.google.co.id/books?id=Qchc5WZ7IPkC&lp=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Lailatul Muna, U., & Kurniawati, T. (2023). Hubungan Stres Dengan Kejadian Gastritis: Literature Review. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1(4), 277–282. <https://doi.org/10.47353/sikontan.v1i4.714>
- Lamsinar, A. (2025). *Implementasi Sistem Pakar Diagnosis Penyakit Hemoroid (WASIR) Dengan Metode Dempster-Shafer*. 21(1), 1–5.
- Lase, S. H., Telaumbanua, T. K., Zalukhu, A., Hulu, K., & Zega, N. A. (2025). *Tahapan Proses Pencernaan Makanan Pada Manusia : Kajian Teoritis Berdasarkan Literatur*. 9, 21562–21568.
- Latif, R. A., Bahtiar, & Nur, T. D. (2021). Problem Based Learning Dengan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Mi Cemara Jaya. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(4), 171–179. Pemecahan masalah dapat membantu siswa bagaimana menstansfer%0Apengetahuan mereka untuk memahami masalah dalam kehidupan
- Leli Hasanah Lubis, Budi Febriani, Meisa Fitri Nasution, Usmla Dewi Siregar, & Agus Salim. (2025). Pengembangan Literasi Digital Di Kalangan Guru Dan Siswa: Kajian Pustaka. *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.58822/tbq.v9i1.262>
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL*. 1, 249–262.
- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (2019). *Peranan Metakognitif Dalam Pembelajaran dan Pengajaran Biologi di Kelas*. 1, 8–19.
- Lubis, M. M., & Jayanthi, S. (2019). Perbedaan Dimensi Saluran Udara Faring Pada Berbagai Relasi Skeletal Differences of Dimension of the Pharyngeal Airway in Various Skeletal Relations. *Padjadjaran Journal of Dental Researchers and Students*, 3(2), 98. <https://doi.org/10.24198/pjdrs.v3i2.23666>
- Mahadevan, V. (2019). Anatomy of the pancreas and spleen. *Surgery (United Kingdom)*, 37(6), 297–301. <https://doi.org/10.1016/j.mpsur.2019.04.008>
- Mahadevan, V. (2020a). Anatomy of the liver. *Surgery (United Kingdom)*, 38(8), 427–431. <https://doi.org/10.1016/j.mpsur.2014.10.004>
- Mahadevan, V. (2020b). Anatomy of the small intestine. *Surgery (United Kingdom)*, 38(6), 283–288. <https://doi.org/10.1016/j.mpsur.2020.03.012>
- Maisarah, A., Zulaqah, N. A., Fitri, A., Hakiki, N., Mulyani, S., & Ritonga, S. (2025). *Pengaruh Metode Diskusi Kelompok dan Debat Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa*. 5(2), 334–346. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1163>
- Malo, B. M., Ariswati, D. Y., & Benufinit, Y. A. (2025). *Evaluasi Kemampuan Literasi Digital Siswa SMP kristen Cita Bangsa Kupang Dalam membedakan*

- Informasi Faktual dan Hoaks di media Sosial Tiktok*. 10, 248–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35832>
- Mangngi, S. E., Lalupanda, E. M., & Hada Enda, R. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII A SMP N 6 Wewewa Timur. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 154–159. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.154-159>
- Mardiana, E., Kusuma, Z. N. A. W., & Iskandar, S. (2024). *Karakteristik dan Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. 09.
- Margaretta, S. S. (2024). Peningkatan Pengetahuan Penatalaksanaan Dehidrasi Pada Ibu Dengan Balita Riwayat Diare. *Jurnal Wiyata: Penelitian Sains Dan Kesehatan*, 11(1), 52. <https://doi.org/10.56710/wiyata.v11i1.820>
- Mas'ud, F., Jeluhur, H., Negat, K., Tefa, A., Uly, M., & Amtiran, M. (2025). Etika Dalam Media Sosial Antara Kebebasan Ekspresi Dan Tanggung Jawab Digital. *Jimmi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin*, 2(2), 235–246. <https://doi.org/10.71153/jimmi.v2i2.289>
- Meilinda, S. N., Kusnandar, N., & Handayani, H. (2024). *Pengaruh Positive Reinforcent Terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar*. 3(3), 237–251.
- Mu'arifah, H., Citraning, R., & Mukaromah, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa dengan Metode TTS (Tutor Teman Sebaya) pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(1), 69–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i1.171>
- Muchfiroh, N., Mustaji, & Harmanto. (2020). *Pengembangan Perangkat Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 8(4), 623–629.
- Mufidah, A., & Subhi, M. R. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI*. 09(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2110>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). *Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning*. 1(1), 66–77.
- Mukti, I. P., Rahaju, E. B., & Rahadjeng, B. (2024). Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Konten Geometri dan Pengukuran Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Edukasia : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2411–2422.
- Muliasirini, K. E. (2020). New literacy sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar di abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3114
- Muljani, S., & Purnomo, A. (2022). *Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik dan Inovatif Abad 21 pada materi Gelombang dengan Model pembelajaran Discovery Learning di SMKN 1 Dukuhturi*. 9300.
- Muslim, M., Yusuf, S., Haris, S., Anidar, A., Sovira, N., & Thaib, T. M. (2025). Pengaruh Diare dan Konstipasi Kronis Terhadap Kejadian Infeksi Saluran Kemih pada Anak di Rumah Sakit Umum dr. Zainoel Abidin Banda Aceh.

- Sari Pediatri*, 26(5), 277. <https://doi.org/10.14238/sp26.5.2025.277-83>
- Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). The Effectiveness of Problem-Based Learning on Students' Critical Thinking. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i1>
- Nadhif, D. A., & Putri, M. W. (2024). Gambaran Dan Konsep Tentang Peranan Vitamin. *Jurnal ABDIMAS: MURI*, 4(1), 46–49. <https://doi.org/10.33222/jmuri.v4i1.3171>
- Nafizatunni'am, Sukarso, A., Ayu Lestari, T., & Jamaluddin. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 494–503. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Ningrum, A., & Nindiasari, N. H. (2024). Systematic Literature Review : Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Educatio*, 10(3), 873–880. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9325>
- Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1500–1511. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7432>
- Novania, I., Novianti, A., Rekawati, A., Nopratiwi, Z., & Darmawan, R. (2023). Asuhan Keperawatan Anak Pasca Operasi Usus Buntu. *Jurnal Ners*, 7(1), 338–342. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.13420>
- Nurdin, E. A., Pangastuti, E. I., Puji, R. P. N., Surya, R. A., & Adni, K. R. N. (2021). Implementation of the use of project-based learning models in the application of online geography learning strategies. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 747(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/747/1/012045>
- Nurdin, H., & Prasetyadhi, J. (2025). Capillary Leak Syndrome pada Pasien Sakit Kritis. *Majalah Anestesia & Critical Care*, 43(1), 100–116. <https://doi.org/10.55497/majanestercicar.v43i1.408>
- Nurfarida Ahmad, E., Maternity, D., Siti Lathifah, N., Studi Kebidanan, P., & Malahayati, U. (2023). Yogurt Probiotik Terhadap Frekuensi Defekasi Pada Ibu Hamil. *MJ (Midwifery Journal)*, 3(1), 65–72.
- Nurjannah, S., Pratama, F. Y., & Ichsan. (2025). *O n d a t i a*. 9(September 2025), 531–547.
- Nurjihan, D. S., & Bunawan, W. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan LKPD Berbasis Discovery Learning. 15(September), 1120–1127. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3133>
- Ozkan, M. (2023). The Gallbladder and Extrahepatic Biliary Tract: Anatomy and Variations. *Gallbladder - Anatomy, Pathogenesis, and Treatment*. <https://doi.org/10.5772/intechopen.1002045>
- Pakki, I. B. (2025). *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Indonesia Gambaran Kasus Parotitis Anak Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Loa Bakung Gambaran Kasus Parotitis Anak Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Loa*. 9(2). <https://doi.org/10.7454/epidkes.v9i2.1124>
- Pambudi, D. S., Iskarina, A. D., Oktavianingtyas, E., Susanto, & Hobri. (2021).

- Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Aritmetika Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1926–1940. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.4036>
- Papotot, G. S., Rompies, R., & Salendu, P. M. (2021). Pengaruh Kekurangan Nutrisi Terhadap Perkembangan Sistem Saraf Anak. *Jurnal Biomedik:JBM*, 13(3), 266. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.3.2021.31830>
- Paramasatya, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penyakit Diare Pada Anak Dibawah Lima Tahun. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 2(1), 103–114. <https://doi.org/10.47353/sikontan.v2i1.1258>
- Pearce, E. (2019). *Anatomi-Dan-Fisiologi-Untuk-Paramedispdf.Pdf*.
- Piaget, J., Grize, J.-B., Szeminska, A., & Bang, V. (1997). *Epistemology and Psychology of Functions*. D. Reidel Publishing Company. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-94-010-9321-7>
- Pradiantini, K. H. Y., & Dinata, I. G. S. (2021). Diagnosis dan Penatalaksanaan Hemoroid. *Ganesha Medicine*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.23887/gm.v1i1.31704>
- Pranata, A., Azmi, Z., & Setiawan, D. (2019). Sistem Pakar untuk Mendiagnosa Penyakit Kholik Abdomen Pada Lambung Manusia Menggunakan Metode Theorema Bayes. *Jurnal CyberTech*, x. No.x(x), 1–14. <https://ojs.trigunadharma.ac.id/>
- Pratama, T., Fitriasia, A., & Fatimah, S. (2024). Hubungan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Terhadap Pendidikan Islam Di Abad 20. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(4), 259–266. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i4.3769>
- Prihatini, H. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa MTs. In *E-Jurnal UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46016/1/HIKMA>
H PRIHATINI-FITK
- Puspitasari, R. P., Sutarno, & Dasna, I. W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(4), 503–511.
- Putra, A. P. O., & Hakim, D. L. (2023). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 131–140. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4140>
- Putri, Aulia, N. N., Salsabila, N., Aisy, R., Indrawati, S., Madani, W. F., & Khastini, R. O. (2023). Pemanfaatan Ubi Jalar sebagai Alternatif Karbohidrat yang Meningkatkan Ekonomi Warga Banten. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Bagi Masyarakat)*, 12(1), 47. <https://doi.org/10.20961/semar.v12i1.62162>
- Putri, I. T. A., Agusdianita, N., & Desri, D. (2024). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Era Digital. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 2057–2066. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92427>
- Putri, Isrokatun, I., Majid, N. W. A., & Ridwan, T. (2019). Spatial sense instrument

- for prospective elementary school student. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012142>
- Qothrunnada, Zainuri, B. N. S., Gunawan, & Kosim. (2025). Pengenalan Model PBL dengan Pendekatan Multimodal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Digital Siswa SMPN 1 gerung. *Indonesian Journal of Education and Community Services*, 5(2), 67–74.
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 329–338.
- Rais, M., & Aryani, F. (2019). *Pembelajaran Reflektif*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal of Education*, 06(02), 10967–10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Ramadhani, N. F., & Aini, I. N. (2019). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Sesiomadika*, 1(C), 754–761.
- Ramadhina, A., Pima, E., & Tambunan, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) yang Didukung Oleh Media Flipbook Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta PAB 8 Saentis Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 14(3), 1245–1255. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/index>
- Ramdiana, H. (2020). Apersepsi Pembelajaran Melalui Cerita-Cerita Lucu Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Dan Profesionalisme Guru Dengan Metode Pembelajaran Totur Sebaya Di SMAN 21 Garut. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 18–28. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index%0Ae-ISSN>
- Rany, R. M., Lusiana, E., & Perdana, F. (2025). *Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Teknologi Informasi*. 3(4), 47–56.
- Rawung, Malonda, N. S. H., & Sanggelorang, Y. (2021). Gambaran Asupan Vitamin Larut Air Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Pada Masa Pembatasan Sosial Covid-19. *Kesmas*, 10(1), 14–22. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/32213>
- Retnowati, P., Darmuki, A., & Surachmi, S. (2025). *Eksplorasi Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Informatika di SMP: Tinjauan Filosofis Pengembangan Literasi dan Bahasa*. 4(1), 85–103. <https://prosiding.umk.ac.id/index.php/sabda/article/view/719>
- Rizqina, Y. M., & Budhi, H. S. (2025). Implementasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MTs Raudlatusy Syubban Margoyoso Pati. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 634–640. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3182>
- Robbani, H. (2025). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 01(01), 85–92.

- Salamah, A. U., Iriani, T., & Anisah. (2023). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Kuliah Struktur Beton 2 : Tinjauan Literatur Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 190–199.
- Saputri, R., Puteri, A., Ramadhan, N. R., Muzdalifah, N., & Hakim, A. R. (2025). Pemberdayaan Kader Kesehatan Desa Kindingan Melalui Pendidikan Tentang Penyakit Penyakit Asam Urat, Maag, Dan Nyeri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Wadah Publikasi Cendekia*, 2(1), 78–83. <https://doi.org/10.63004/jpmwpc.v2i1.562>
- Sari, L. N., & Bintang, P. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>
- Sari, S. M., Rosmiati, & Juniarso, T. (2025). Pengaruh Model PBL Menggunakan Media Video Interaktif Berbasis Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif pada Materi Rantai Makanan di Kelas V. 10(1), 112–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22936>
- Sebatana, M. J., & Dudu, W. T. (2022). Reality or Mirage: Enhancing 21st-Century Skills Through Problem-Based Learning While Teaching Particulate Nature of Matter. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20(5), 963–980. <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10206-w>
- Setyowati, R., & Suprpti. (2022). First Grade Elementary School Students' Reflective Think ing Skills in Thematic Learning. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 3(1), 46–56.
- Sherwood, L. (2018). *Introduction to Human Physiology*. <https://www.scribd.com/document/668295757/Edisi-8-Sherwood-Fisiologi>
- Sholihah, A., Anggoro, B. S., & Putra, R. W. Y. (2021). Kemampuan Berpikir Reflektif dan Kritis Matematis Peserta Didik SMK Berdasarkan Gaya Belajar. *, 2682(1), 169–180.*
- Simamora, A. A., & Asri, M. T. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas X SMA Pada Materi Virus. *Bioedu : Berkala Jumlah Pendidikan Biologi*, 13(2), 339–355. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n2.p339-355>
- Simatupang, G. M., Mujahidawati, Sabil, H., Syafmen, W., Falani, I., & Novferma. (2025). Pelatihan E-Modul Majalah Digital Berbantuan AR Berbasis PBL untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 8(2), 159–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpmk.v8i2.5449>
- Simbolon, J. (2023). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Literasi di Sekolah. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 162–171. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2941>
- Sucipta, I. W., Candiasa, I. M., & Sudhirta, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Bentuk asesmen Formatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 168–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i2.2660>

- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supriadi, Wildan, & Laksmiwati, D. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Karakter Mahasiswa*. 1, 2–7. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.323>
- Surbeck, E., Han, E. P., & Moyer, J. E. (1991). Assessing Reflective Responses. *Educational Leadership*, 48(6), 25–27. https://files.ascd.org/staticfiles/ascd/pdf/journals/ed_lead/el_199103_surbeck.pdf
- Susanti, M., Suyanto, S., Jailani, J., & Retnawati, H. (2023). Problem-based learning for improving problem-solving and critical thinking skills: A case on probability theory course. *Journal of Education and Learning*, 17(4), 507–525. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i4.20866>
- Susanto, O. W. N., Rijanto, T., Satria, M. T. N., Kholis, N., Khonsa', N. H., Muslichah, N. W., Nurahmad, Chusaini, M., & Pendidikan. (2025). Pengaruh Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Literasi Digital dan Berpikir Reflektif Pada Mata Pelajaran Informatika Siswa SMK Barunawati Surabaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 212–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23550>
- Susetyo, D. P., & Firmansyah, D. (2023). Economics and Digital Business Review Literasi Ekonomi , Literasi Keuangan , Literasi Digital dan Perilaku Keuangan di Era Ekonomi Digital. *Economics and Digital Business Review*, 4(1), 261–279.
- Tisngati, U., & Genarsih, T. (2021). Reflective thinking process of students in completing mathematical problems based on mathematical reasoning ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012035>
- Tjandrawinata, R. (2023). Modul Anatomi Gigi Materi Kuliah : Gigi Tetap. *Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Trisakti, Jakarta*, 1–50.
- Ulhaq, A. Z., & Setiawan, A. C. (2024). Program Digital Berbasis aplikasi (Henbuk) Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Di SMP Negeri 1 Denpasar. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 12(2), 474–482.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Reece, J. B., & Campbell, N. A. (2024). Campbell biology. In *Campbell Biology*.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Vanisa Merya Ikstanti, Y. Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287. <http://jim.usk.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979>
- Vygotsky, L. (2011). The Dynamics of the Schoolchild's Mental Development in Relation to Teaching and Learning. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 10(2), 198–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.1891/1945>
- Wahab, A., Isnawaty, Saputra, M. A., & Raeba, M. Y. A. (2025). Analisis Kesadaran Teknologi Informasi di Kalangan Siswi SMA dan SMK di Kota Kendari: Peran Penting dalam Pendidikan dan Kehidupan Modern di Era

- Digitalisasi. *JATI : Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 9(2), 2636–2645. <https://doi.org/https://doi.org/10.36040/jati.v9i2.13168>
- Wahyuni, T., Shakila, Z., Almatasya, S. A. P., Halim, A., Subdan, M., & N. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Al-Hasib: Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 108–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.71242/hqcqe311>
- Warastuti, W., Prayitno, H. J., & Rahmawati, L. E. (2025). Penerapan Literasi Digital dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 350–365. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i2.4143>
- Widiyarsari, R., Kusumah, Y. S., & Nurlaelah, E. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 67. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.67-76>
- Widowati, F. S., & Ernawati, E. (2023). Faktor Risiko Kejadian Hemoroid pada Pekerja Usia Produktif. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(04), 277–282. <https://doi.org/10.33221/jikm.v12i04.2092>
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quetient Tipe Climber. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–193.
- Wihardja, R., & Setiadhi, R. (2018). Kondisi kesehatan gigi dan mulut siswa SDK Yahya. *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran*, 30(1), 26–32. <https://doi.org/10.24198/jkg.v30i1.16247>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *Jurnal Sifo Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.55601/jsm.v20i1.650>
- Wina Andria, & Baluqia Iskandar Putri. (2024). Benda Asing di Esofagus. *Jurnal Anestesi*, 3(1), 16–28. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v3i1.1557>
- Windahandayani, V. Y. (2021). Gambaran Konstipasi Pada Pasien Stroke Non Hemoragik. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1348–1353.
- Wu, H., Wang, F., Tang, D., & Han, D. (2021). Mumps Orchitis: Clinical Aspects and Mechanisms. *Frontiers in Immunology*, 12, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.582946>
- Wulan, N., Sukmawati, & Baharullah. (2021). Analyzing Mathematical Literacy Abilities in Terms Of Cognitive Style of Sixth Grade Student: A Case Study at SD Inpres NIPA-NIPA. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1065–1078.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 399–408. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Yunianto, T., Suyadi, & Suherman. (2020). Pembelajaran abad Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Karakter Akhlak Melalui Pembelajaran STAD dan PBL Dalam Kurikulum 2013. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan*

- Dasar Pembelajaran*, 10(December), 203–214.
<https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6339>
- Yusra, & Sesmiarni, Z. (2025). Pemanfaatan Platform Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 393–405.
- Zahra, S., & Muhlisin, M.-. (2020). Nutrisi Bagi Atlet Remaja. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 81–89. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.25097>
- Zainal, N. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Zampirolli, F. D. A., Teubl, F., Lopes, R. D. A., & Kurashima, C. S. (2025). Teaching Hands-On Digital Image Processing with morph . py : Methods and Comprehensive Results. *Revista Brasileira de Informática Na Educação*, 33, 990–1026.
- Zamri, M., Pandia, H., & Mahara Asat, S. (2022). Sistem Pakar Diagnosa Penyakit Maag dan Usus Buntu Berbasis Web. *JEKIN - Jurnal Teknik Informatika*, 2(1), 24–34. <https://doi.org/10.58794/jekin.v2i1.90>
- Zuhri, S., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Literasi digital dan Kecakapan Abad ke-21 : Analisis Komprehensif Dari Literatur Terkini. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 149–155.