

ABSTRAK

DEA AMELIA. 2026. "THE USE OF ENGLISH IN THE TEACHING INTERNSHIP PROGRAM: INDONESIAN EFL STUDENT TEACHERS' PERCEPTIONS". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji persepsi mahasiswa calon guru EFL terhadap penggunaan bahasa Inggris selama Program Praktik Mengajar. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus kualitatif dengan melibatkan dua mahasiswa calon guru yang melaksanakan praktik mengajar di salah satu SMP di Tasikmalaya. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil analisis menghasilkan empat tema utama: 1) Keyakinan dan motivasi terhadap penggunaan bahasa Inggris; 2) Tantangan dan Solusi yang dipersepsikan dalam penggunaan bahasa Inggris; 3) Dampak timbal balik yang dipersepsikan dari penggunaan bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa calon guru memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan bahasa Inggris secara konsisten sebagai upaya meningkatkan paparan bahasa Inggris bagi siswa. Meskipun demikian, mereka menghadapi berbagai tantangan baik secara internal maupun eksternal. Untuk mengatasi hal tersebut, mahasiswa calon guru memandang berbagai solusi seperti alih kode, Total Physical Response (TPR) melalui gerakan dan peragaan, dan strategi pendukung pembelajaran. Selain itu, ditemukan adanya dampak timbal balik, di mana siswa menunjukkan peningkatan keterlibatan, sementara mahasiswa calon guru mengalami perkembangan profesional. Oleh karena itu, penggunaan bahasa Inggris secara konsisten direkomendasikan sebagai praktik pedagogis yang penting dalam pembelajaran EFL dengan tetap mempertimbangkan strategi yang adaptif sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci: *Calon guru EFL, penggunaan bahasa Inggris, persepsi, program praktik mengajar.*