

ABSTRAK

DANI MUHAMMAD SILYANI. 2025. **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA KHZ Musthafa Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya. Skripsi.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Motivasi memiliki peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran maupun latihan yang telah ditetapkan. Motivasi tidak hanya muncul dari dalam diri siswa, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor dari luar seperti dukungan pelatih, lingkungan, serta fasilitas yang tersedia. Adanya motivasi yang baik dapat menumbuhkan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan latihan sehingga mereka memiliki arah dan tujuan yang jelas dalam meningkatkan prestasi olahraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA KHZ Musthafa Sukamanah Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 20 orang dan seluruh populasi dijadikan sampel melalui teknik sampling jenuh, sehingga jumlah sampel sebanyak 20 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal berada pada kategori sedang. Motivasi tersebut dipengaruhi oleh faktor intrinsik, yang meliputi minat, keinginan untuk berprestasi, rasa percaya diri, dan kepuasan pribadi dalam berolahraga, serta faktor ekstrinsik, yang meliputi dukungan pelatih, dukungan teman sebaya, fasilitas latihan, serta lingkungan sekolah yang mendukung kegiatan olahraga maka dapat disimpulkan Terdapat faktor-faktor yang memengaruhi motivasi berprestasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA KHZ Mushtafa Sukamanah.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Intrinsik, Ekstrinsik, Ekstrakurikuler Futsal

ABSTRACT

DANI MUHAMMAD SILYANI. 2025. ***Factors Influencing Students' Achievement Motivation in Participating in Futsal Extracurricular Activities at SMA KHZ Musthafa Sukamanah, Tasikmalaya Regency.*** Undergraduate Thesis. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

Motivation plays an important role in achieving the goals of learning and training that have been established. Motivation does not only arise from within the students themselves, but is also influenced by external factors such as the support of coaches, the environment, and available facilities. The presence of good motivation can encourage students to participate enthusiastically in training activities so that they have clear goals in improving their sports achievements. This study aims to determine the factors that influence students' achievement motivation in participating in futsal extracurricular activities at SMA KHZ Musthafa Sukamanah, Tasikmalaya Regency. This research employed a quantitative descriptive method with a survey approach. The population in this study consisted of 20 students, and all members of the population were used as the sample through a total sampling technique, resulting in 20 students who participated in the futsal extracurricular activities. The results of the study indicate that overall, students' achievement motivation in participating in futsal extracurricular activities is categorized as moderate. This motivation is influenced by intrinsic factors, including interest, the desire to achieve, self-confidence, and personal satisfaction in sports, as well as extrinsic factors, including support from coaches, peer support, training facilities, and a school environment that supports sports activities.

Keywords: Achievement Motivation, Intrinsic, Extrinsic, Futsal Extracurricular Activities