

ABSTRAK

Cahyani Yulisti Yuniar, 2026. “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke perguruan Tinggi (Survey Pada Siswa SMAN 6 Tasikmalaya)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd dan Ati Sadiyah, M.Pd

Minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi masih menunjukkan tingkat yang beragam, khususnya di wilayah Tasikmalaya. Kondisi tersebut ditandai dengan rendahnya persentase penduduk berpendidikan tinggi serta adanya perbedaan minat antar siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Permasalahan tersebut mengindikasikan adanya faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa, baik dari dalam diri maupun lingkungan sosial. Penelitian terdahulu umumnya berfokus pada faktor ekonomi, keluarga, dan prestasi belajar, namun belum banyak yang secara simultan mengkaji pengaruh konformitas teman sebaya dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi. Hal ini menjadi gap penelitian yang mendasari dilakukannya studi ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, baik secara parsial maupun simultan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 1.300 siswa, dengan sampel sebanyak 306 siswa yang diambil menggunakan teknik proportional stratified random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda dengan uji t, uji F, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, baik secara parsial maupun simultan. Semakin tinggi konformitas teman sebaya yang positif dan motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Oleh karena itu, diperlukan upaya dari sekolah dan pihak terkait untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung serta meningkatkan motivasi belajar siswa guna mendorong minat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

Kata kunci: konformitas teman sebaya, motivasi belajar, minat melanjutkan studi