

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). *Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda*. 2(2), 102–110.
- Afrillia, S., Fadhli, T., Aini, Z., Konseling, B., & Jabar Ghafur, U. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Psiko-Konseling*, 2(2), 9–18.
- Agustini, A. A., Kania, A., & Tarigan, F. (2023). *Pengembangan Human Capital di Dunia Pendidikan*. 1(2), 266–270. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.209>
- Arisandy, D., & Siregar, R. (2024). Konformitas Teman Sebaya Ditinjau Dari Prokrastinasi Akademik. *Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 7(nomor 2), 83–100.
- Arlisa Syabina, Kadori Hidarr, I. A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa SMA Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi dengan Latent Class Regression Analysis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 310–322. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.3476>
- Azizah, N. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. 9, 6637–6643.
- Bunga Sari, M. A. (2025). Konsep, Jenis, dan Penyusunan Instrumen Penelitian dalam Pendidikan Bunga Sari Siagian 1, Meyniar Albina 2. *Of Islamic Studies*, 2, 251–259. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/qz.v2i1.285>
- Creswell & Creswell. (2023). *Rese Arch*. <https://archive.org/details/researchdesignO000unse>
- Dwi Purnomo Putri, L., & Rapih, S. (2024). Pengaruh lingkungan sosial dan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi Lisa. *JIKAP : Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(5), 510–520.
- Ezra Addo Setiawan, Anniez Rachmawati Musslifah, & Dhian Riskiana Putri. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Bullying Pada Remaja Akhir. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(4), 157–166. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i4.664>
- Fazli Abdillah. (2024). Peran Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Multidisiplin*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.51213/jmm.v3i1.46>
- Febryanti, R., Subarno, A., & Akbarini, N. R. (2024). Faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Pendahuluan. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(4), 423–427.

- Gonz, M., Cowan, R., & Nillesen, E. (2022). *Peer Networks and Malleability of Educational Aspirations*.
- Hutagalung, F., Pasaribu, S. B., & Hutabarat, P. S. (2025). *Konsep Dasar Motivasi Belajar*. 3, 42–53.
- Julita, I., Neviyarni, N., & Nirwana, H. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3, 133–139.
- Kelas, B. Di, & Pramudiantoro, K. (2025). *Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert*. 9439(May), 17–24.
- Kirani, A. P., Dirgandiana, E. L., Ratno, S. B., Ratri, W., Pratidina, N., Salsabilla, S. A., Lailathul, F., & Farida, R. (2024). *Developing Measures of Social Phenomena : The Influence of Peer Conformity on College Students in Indonesia* . 6, 43–54.
- Lukas, E. Y., Upa, M. D. P., & Lay, A. E. (2023). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Minat Belajar Kelompok Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Undana. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Undana (Sembiona)*, 1(1), 129–140. <https://conference.undana.ac.id/index.php/sembiona/article/view/458>
- Mardiason, S. (2016). *Konformitas teman sebaya sebagai pembentuk perilaku individu*.
- Maulana, A. (2022). *Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa*. 3(3), 133–139.
- Oni Marlina Susianti, S. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D*.
- Putra, S. S., Irianto, A., Studi, P., Ekonomi, P., & Padang, U. N. (2023). *Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN di Kecamatan Koto Tangah*. 7(2), 5224–5230.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Prosiding Seminar Nasional*, 265–276.
- Rahmawati. (2020). Analisis Uji F dan Koefisien Determinasi dalam Penelitian Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Modern*, 12(2), 58–67.

- Rakhmawati, S. Y. (2023). Optimalisasi RKAS Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Melalui Pengembangan Human Capital Di SMKN 3 Tuban. *Manajemen Riset Inovasi (MRI)*, 1(3), 58–66.
- Rizki, N., Rista, N., & Marlana, N. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII BDP SMK Negeri di Surabaya*. 6, 10330–10341.
- Rosy, B. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Pendidikan Orang Tua , Pendapatan Orang tua , dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi*. 6(4), 2916–2926.
- Sando, M. V. W., Lio, S., & Nagul, W. (2025). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 10 Kupang Tahun Pelajaran 2023 / 2024). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 89–92. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1288>
- Setiawan. (2022). *Motivasi Belajar sebagai Prediktor Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Slameto. (2003). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Sulaeman, A. (2023). Jurnal Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 8(1), 142–154.
- Taman, S. M. P., Pematangsiantar, S., Nababan, F. D., Tiur, A., & Sinaga, I. (2025). *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Taman Dewasa (SMP) Taman Siswa Pematangsingaran T.A 2024/2025*. 1(6), 19–26.
- Wahyuni. (2023). *Pengaruh Variabel Independen terhadap Variabel Dependen melalui Uji t dan Uji F*. 08(1). <https://doi.org/10.29303/jimbi.v8i1.33>
- Wang, Y., Liang, Y., & Liu, L. (2012). *A Motivation Model of Peer Assessment in Programming Language Learning*. 1–12.
- Wu, J., Qi, S., & Zhong, Y. (2022). *Intrinsic motivation , Need for cognition , Grit , Growth Mindset and Academic Achievement in High School Students : Latent Profiles and Its Predictive Effects* INTRINSIC MOTIVATION , NEED FOR COGNITION , GRIT.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>