

ABSTRAK

BELLA PUTRIE ANDRIANI. 2026. **ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI SEMIOTIK MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI *SELF-CONFIDENCE***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan representasi semiotik matematis peserta didik dengan tingkat *self-confidence* tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa pengisian angket *self-confidence*, tes kemampuan representasi semiotik, wawancara semi-terstruktur. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti, angket *self-confidence*, dan soal tes kemampuan representasi semiotik matematis. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 peserta didik kelas VIII-E SMP Negeri 19 Tasikmalaya. Penentuan subjek didasarkan pada pertimbangan peserta didik yang dapat menunjukkan indikator kemampuan representasi semiotik matematis paling banyak di setiap kategori *self-confidence* dengan tidak mempertimbangkan jawaban benar maupun salah serta dapat memberikan informasi yang jelas dan lengkap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan kategori *self-confidence* tinggi (S-6) dapat menunjukkan seluruh indikator (ikonik, simbolik, dan indeks). Peserta didik dengan *self-confidence* sedang (S-9) dapat menunjukkan ketiga indikator, namun terdapat kekurangan dalam ketepatan dan keyakinan terhadap jawaban. Sementara itu, peserta didik dengan *self-confidence* rendah (S-7) belum dapat menjawab seluruh indikator khususnya pada indikator indeks, serta cenderung ragu dalam menjelaskan dan mengaitkan hasil dengan konteks permasalahan.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Semiotik Matematis, *Self-Confidence*, Ikonik, Simbolik, Indeks