

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya, Cahyani, Iin Diah Listiana, dan S., & Larasati, P. D. (2020). Strategi Pembelajaran dan Pengajaran Menulis Bahasa Indonesia: Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Samasta*, 36–42.
- Adiyanta, F. C. S. (2019). *Hukum dan Studi Penelitian Empiris : Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris*. 2(4), 697–709.
- Alawiyah, T., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2019). *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Kesadaran Metakognitif terhadap Prestasi Akademik Siswa*. 3, 91–98.
- Alpani, Hefni, Y. (2023). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas x*. 2(2), 63–76.
- Amrai, K., Elahi, S., Azizi, H., & Parhon, H. (2020). The relationship between academic motivation and academic achievement students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 399–402. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.111>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, R., Syofyan, R., & Padang, U. N. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Pendapat Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening dalam Masa Pandemi Covid-19*. 1(1), 38–52.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. 3(5), 5423–5443.
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dr. Duryadi, M. S. (2021). *BUKU AJAR, METODE PENELITIAN ILMIAH. Metode Penelitian Empiris Model Path Analysis dan Analisis Menggunakan SmartPLS*. In Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik.
- Dr. Zainuddin Iba, S.E., M. ., & Wardhana, A. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian* (E. M. AKSARA (ed.); edisi 1).
- Endang Nuryasana, N. D. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STRATEGI BELAJAR MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA. *Inovasi Penelitian*, 1(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Z., C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., D. H. P., & S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.34.10.906>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goli Z, Omid A, & Momeni J. (2016). Effect of Metacognitive Skills Training on Metacognitive Awareness, Self-Efficacy and Academic Achievement of University Students. *Original Research Int Arch Health Sci Fall*, 3(4), 171–177. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh/2009719>];
- Herawati, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kesadaran Metakognisi*

- terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review*, 3(1).
- I'n, T.-T. H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif berbasis Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v4i1.6124>
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Ihsan, I., Mustafa, I. R. H., Faradina, F., & Lestari, F. A. (2024). Pengaruh Kesadaran Metakognitif dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Ipa SMA Negeri 4 Kota Bau-Bau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 1239–1247.
- John W. Creswell; J. David Creswell. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th Editio). SAGE Publications.
- Kuncoro, R. dan. (2019). *Cara Menggunakan dan Memaknai path Analysis*. Alfabeta, CV.
- Lestari, R. D. (2021). Efforts to increase student learning motivation in online learning through educational game media wordwall in class IV SDN 01 Tanahbaya in the 2020/2021 academic year. *Scientific Journal of Teaching Profession*, 2(2), 111–116.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 1, 17–26.
- Marhaendra, G. Y., Keliat, N. R., & Tapilouw, M. C. (2023). Profil Kesadaran Metakognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 288.
- Marlina Fornita; Ismiati, Ismiati, D. S. (2021). *Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Di Masa Pandemi Covid 19*. 1, 266–273.
- Munir, N. P. (2018). Pengaruh Kesadaran Metakognitif terhadap Motivasi Belajar dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kota Pare-Pare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 117–128. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.256>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1c), 659–663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Naibaho, S. W., Elindra, R., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Tengah Disaat Pandemi Covid-19. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 304–312.
- Natali, E. K., & Pujiono, A. (2022). No Title. *Journal Od Learning & Evaluation Education*, 1(1), 35–43. <http://jlece.stak-samarinda.ac.id/index.php/jlee>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 3, 57–75.

- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa di smpn 2 tirtamulya. *Urnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 407–418.
- Nunik Dwi Handayani, N. (2022). *EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH ICT LITERACY DAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA: Survey pada Siswa Kelas XI Jurusan IPS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Nurhasanah, M. (2023). *Pengaruh Kesadaran Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Dimediasi Oleh Motivasi Belajar: Survei Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2021*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*.
- Putri, S. A. (2021). *Pengaruh Kondisi Fasilitas Wisata Terhadap KepuasanPengunjung Di Dusun Bambu Family Leisure Park Kabupaten BandungBarat*. 15–33.
- Rezky Hardianingsih. (2025). *The Effect of Learning Motivation and Roboguru Integration on Metacognition in Independent Learning International Journal of Community Engagement Payungi*. 5(1).
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal Riset Aktual Psikologi UNP*, 8(1), 79–87.
- Riyadi, M. A. S., Ningsih, K., Tenriawaru, A. B., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Tanjungpura, U., Prof, J., Nawawi, H. H., & Barat, K. (2024). *Deskripsi Kesadaran Metakognitif Siswa SMP Negeri 14 Pontianak pada Mata Pelajaran IPA*. 12(1), 878–886.
- Riyanti, A. I., Ngadiman, & Hamidi, N. (2019). Pengaruh Kesadaran Metakognisi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tata Arta*, 5(1), 17–31. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/39824>
- Sandrawati, I. (2017). PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL SISWA DAN KONDISI EKONOMI ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 9 KOTA PROBOLINGGO. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(2), 245–260.
- Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi , Keuangan & Bisnis Syariah*, 6, 5490–5500. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i7.3020>
- Schraw, G., Moshman, D. (1995). Metacognitive Theories. *Educational Psychology Review*, 351–371. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1007/s10648-017-9413-7>

- Seprida, R. (2024). Hubungan motivasi dan kesadaran metakognisi peserta didik dengan hasil belajar biologi. *Jurnal Binomial*, 6(1), 84–90.
- Sihaloho, L. (2018). PENGARUH METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI EFIKASI DIRI SISWA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 121–136. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p121-136>
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suardi, S., & Nursalam, N. (2020). Penerapan model pembelajaran saintifik approach berbasis media classroom. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(2), 85–94.
- Subaeti, D. A., Sutarto, J., & Arbarini, M. (2024). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening*. 7.
- Sudjana, N. (2019). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan ke). Alfabeta, CV.
- Sugiyono, P. D. (2019). *metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Alfabeta, CV.
- Sujarweni, V, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Swarnadwi, M. F., Budiwati, N., Parhah, S., & Nuriansyah, F. (2022). Pengaruh metacognitive awareness terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 293–302.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing tingkatkan minat dan hasil belajar*. Haura publishing.
- Triyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Ombak.
- Tullah, R. (2020). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. *JURNAL AT-TARBIYYAH : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 9439, 48–55.
- Umrana, Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa (Analysis of mathematical problem solving abilities in terms of student learning styles). *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4(1), 67–76.
- Uno., H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.
- Wahyuningtyas, C. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(340–350). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p340-350>