

ABSTRAK

AZIZ MUSTHOFA. 2026. **ANALISIS KEMAMPUAN *COMPUTATIONAL THINKING* PESERTA DIDIK DITINJAU DARI *SELF-ESTEEM***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *Computational Thinking* peserta didik yang ditinjau dari *Self-esteem*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas IX C di SMP Negeri 5 Tasikmalaya yang dipilih berdasarkan angket *Self-esteem* dan kemampuan menyelesaikan tahapan *Computational Thinking*. Teknik pengumpulan data meliputi angket, tes, dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu angket *Self-esteem*, soal tes kemampuan *Computational Thinking*, serta wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa S-21 dan S-20 menunjukkan proses berpikir yang lebih sistematis, terstruktur, dan efisien dalam pemecahan masalah, didukung oleh kepercayaan diri dan kestabilan emosi. Sementara itu, S-6 dan S-13 tetap mampu memenuhi tahapan *computational thinking*, tetapi proses berpikirnya cenderung lebih ragu-ragu, kecemasan, kurang percaya diri dalam menyusun penyelesaian masalah matematika.

Kata kunci: Analisis, *Computational Thinking*, *Self-Esteem*