

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERTAHANAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.3.1 Keterampilan berpikir kritis.....	8
1.3.2 Literasi Informasi.....	8
1.3.3 Model pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL).....	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoretis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Konseptual.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Desain Penelitian	42
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	61
3.7 Instrumen Penelitian	62
3.8 Teknik Analisis Data.....	70
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	71
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.2 Analisis Uji Prasyarat	99
4.3 Uji Hipotesis	103
4.4 Pembahasan	106
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks RBL	19
Tabel 3. 1 Rata – Rata Nilai Ulangan Harian Biologi Kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya	41
Tabel 3. 2 Desain penelitian <i>Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design</i>	42
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	62
Tabel 3. 4 Kriteria Interval Keterampilan Berpikir Kritis.....	63
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Literasi Informasi	64
Tabel 3. 6 Kategori Interval Literasi Informasi	65
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	66
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Literasi Informasi	67
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Realibilitas Instrumen	69
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3. 11 Kriteria Interpretasi Nilai N-gain	70
Tabel 3. 12 Waktu Penelitian	72
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen..	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Literasi Informasi Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Informasi Kelas Eksperimen....	80
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Informasi Kelas Eksperimen ...	82
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	86
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Literasi Informasi Kelas Kontrol	88
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Informasi Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Informasi Kelas Kontrol	91
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Uji N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis	93
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Per Indikator.....	95
Tabel 4. 15 Ringkasan Hasil Uji N-Gain Literasi Informasi	96
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Informasi Per Indikator	98
Tabel 4. 17 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis	100
Tabel 4. 18 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Literasi Informasi.....	101
Tabel 4. 19 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis....	102
Tabel 4. 20 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Literasi Informasi	102
Tabel 4. 21 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Kritis	103
Tabel 4. 22 Perbandingan <i>Estimated Marginal Means</i> Berpikir Kritis	104
Tabel 4. 23 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Literasi Informasi	105
Tabel 4. 24 Perbandingan <i>Estimated Marginal Means</i> Literasi Informasi	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>The Human Respiratory System</i>	24
Gambar 2. 2 Struktur rongga hidung.....	25
Gambar 2. 3 Struktur Faring	26
Gambar 2. 4 Struktur Laring	26
Gambar 2. 5 Struktur Trakea.....	27
Gambar 2. 6 Struktur Bronkus	28
Gambar 2. 7 Struktur Alveolus	28
Gambar 2. 8 Struktur Paru – paru	29
Gambar 2. 9 Pleura.....	30
Gambar 2. 10 1) Inhalasi dan 2) Ekshalasi	31
Gambar 2. 11 Respirasi Eksternal.....	33
Gambar 3. 1 Meminta Izin Pada Pihak Sekolah dan Guru Mata Pelajaran	44
Gambar 3. 2 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	44
Gambar 3. 3 Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	45
Gambar 3. 4 (a) Kegiatan Pendahuluan (b) Mengidentifikasi pertanyaan atau permasalahan (c) Merencanakan cara mencari informasi (d) Mengumpulkan informasi (e) Menggunakan informasi (f) Mensintesis informasi (g) Melakukan evaluasi (h) Kegiatan penutup.....	47
Gambar 3. 5 (a) Kegiatan Pendahuluan (b) Mengidentifikasi pertanyaan atau permasalahan (c) Merencanakan cara mencari informasi (d) Mengumpulkan informasi (e) Menggunakan informasi (f) Mensintesis informasi (g) Melakukan evaluasi (h) Kegiatan penutup.....	50
Gambar 3. 6 (a) Kegiatan Pendahuluan (b) Mengidentifikasi pertanyaan atau permasalahan (c) Merencanakan cara mencari informasi (d) Mengumpulkan informasi (e) Menggunakan informasi (f) Mensintesis informasi (g) Melakukan evaluasi (h) Kegiatan penutup.....	53
Gambar 3. 7 Pelaksanaan <i>posttest</i> Kelas Kontrol	53
Gambar 3. 8 Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	53
Gambar 3. 9 (a) Kegiatan Pendahuluan (b) <i>Stimulation</i> (c) <i>Problem Statement</i> (d) <i>Data collecting</i> (e) <i>Data processing</i> (f) <i>Verification</i> dan <i>Generalization</i>	56
Gambar 3. 10 (a) Kegiatan Pendahuluan (b) <i>Stimulation</i> (c) <i>Problem Statement</i> (d) <i>Data collecting</i> (e) <i>Data processing</i> (f) <i>Verification</i> dan <i>Generalization</i> (g) Kegiatan Penutup	58
Gambar 3. 11 (a) Kegiatan Pendahuluan (b) <i>Stimulation</i> (c) <i>Problem Statement</i> (d) <i>Data collecting</i> (e) <i>Data processing</i> (f) <i>Verification</i> dan <i>Generalization</i> (g) Kegiatan Penutup	60
Gambar 3. 12 Pelaksanaan <i>posttest</i> Kelas Kontrol	61
Gambar 3. 13 Lokasi penelitian SMAN 4 Tasikmalaya	73
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	77
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	79

Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Informasi Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Informasi Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4. 5 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	85
Gambar 4. 6 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	87
Gambar 4. 7 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Informasi Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 8 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Informasi Kelas Kontrol	92
Gambar 4. 9 Diagram Batang Perbandingan N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis	94
Gambar 4. 10 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Per Indikator	95
Gambar 4. 11 Diagram Batang Perbandingan N-Gain Literasi Informasi.....	97
Gambar 4. 12 Peningkatan Literasi Informasi Peserta didik Per Indikator.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	128
Lampiran 2. LKPD Kelas Eksperimen	155
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 4. LKPD Kelas Kontrol	197
Lampiran 5. Kisi - Kisi dan Soal Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	210
Lampiran 6. Kisi – Kisi dan Instrumen Literasi Informasi	226
Lampiran 7. Lembar Observasi.....	244
Lampiran 8. Pengolahan Data	258
Lampiran 9. Dokumentasi Hasil Pengolahan Data	266
Lampiran 10. Administrasi Penelitian	270
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	281