

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Informasi Peserta Didik pada Materi Sistem Pernapasan (Studi Eksperimen pada Materi Sistem Pernapasan di kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat keterbatasan wawasan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang konstruktif sangat terbuka untuk diterima guna perbaikan di masa mendatang. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan yang berarti, baik bagi penulis pribadi maupun bagi para pembaca pada umumnya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 5 Juni 2026

Penyusun,

Aulia Qurrotu Aini
NPM 222154051