

ABSTRAK

ANITA KHOIRUNNISA. 2026. **Analisis Kemampuan Literasi Matematik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari *Self-Regulated Learning* Peserta Didik**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematik peserta didik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) ditinjau dari *Self-Regulated Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan eksploratif. Teknik pengumpulan data meliputi penyebaran angket *Self-Regulated Learning*, pemberian soal tes tertulis kemampuan literasi matematik materi SPLDV, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar angket *Self-Regulated Learning* serta soal tes literasi matematik berbentuk uraian satu butir soal cerita yang divalidasi oleh ahli. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang yang diambil dari kelas VIII MTs Nur Ilahi yang dipilih secara *purposive* berdasarkan tingkat konsistensi *Self-Regulated Learning*, yaitu 1 orang kategori tinggi (S2T), 1 orang kategori sedang (S1S), dan 1 orang kategori rendah (S3R). Teknik analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa S2T mampu pada tiga indikator literasi matematik dengan perencanaan matang, pelaksanaan sistematis, serta refleksi spontan. S1S mampu pada indikator *formulate* dan *employ*, tetapi belum mampu dalam evaluasi kebenaran dan refleksi diri. S3R hanya mampu pada indikator *formulate* saja, karena dalam melakukan perhitungan masih terdapat kesalahan dan tidak mampu mengevaluasi solusi.

Kata kunci: literasi matematik, *Self-Regulated Learning*, SPLDV