

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematik, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Amelia, D. S., & Khotimah, R. P. (2025). Analysis of students' mathematical literacy ability in solving SPLDV questions oriented to PISA change and relationship content. *AIP Conference Proceedings*, October 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/5.0262138> ?
- Anim, Sirait, S., Rahmadani, E., & Syahfitri, E. (2024). Self-Regulated Learning Siswa Dalam Pembelajaran. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 255–263. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3274>
- Arif, A., Rahmatina, D., & Elvi, M. (2025). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berorientasi HOTS Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Self-Regulated Learning*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi)*. Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azzahro, E. F., Yuli, T., & Siswono, E. (2018). Number Sense Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7, 473–477.
- Boekaerts, M., Musso, M., & Cascallar, E. C. (2012). *Self-Regulated Learning and the Understanding of Complex Outcomes*. 2012, 2012–2014. <https://doi.org/10.1155/2012/686385>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design : Fourth Edition* (4th ed.). SAGE Publications, Inc.
- Dewi, Y. M., Purnomo, E. A., & Sulistyaningsih, D. (2025). *Analisis literasi matematis dalam menyelesaikan soal pisa di tinjau dari gaya kognitif siswa kelas viii materi spldv*. 6(2), 927–941.

- Fatmawati, E., Firdausiyah, L., & Jasmaniah. (2022). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring (Masa Pandemi Covid-19). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 527–534. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1019>
- Haji, S., & Yumiati. (2019). NCTM ' s Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology (JoRMTT)*, 01(02), 52–60. <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>
- Husna, N. M., Isnarto, & Suyitno, A. (2024). Literasi numerasi ditinjau dari self regulated learning dengan problem based learning berbantuan liveworksheet. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2). <https://doi.org/10.26877/aks.v15i2.19869>
- Indrianti, M. (2018). *Ayo, Belajar Persamaan, Pertidaksamaan, dan Sistem Persamaan Linear!* Sunda Kelapa Pustaka.
- Jusra, H., & Liddini, U. H. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning Analysis of Mathematical Understanding Abilities in Terms of Self-Regulated Learning*. 12(1).
- Meliani, I., Mulyani, E., & Muslim, S. R. (2024). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Ditinjau Dari *Self-Regulated Learning*. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(1), 71-84.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1994). *Qualitative Data Analysis : an Expanded Sourcebook 2nd Edition* (R. Holland (ed.); 2nd Editio). SAGE Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosda Karya. <https://books.google.co.id/books?id=YXsknQEACAAJ>
- Monike, R. S., Sudirman, Kandaga, T., & Rodríguez-Nieto, C. A. (2025). Effectiveness of ChatGPT-integrated discovery learning on mathematical literacy in three variable linear equation systems: A quasi-experimental study. *International Journal of Didactic Mathematics in Distance Education*, 3(1), 64–82.
- Oktaviani, S. S., & Hidayati, N. (2023). Analisis Self-Regulated Learning Siswa Smp Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4 No.1(2015), 786–795.
- Palupi, W. N. I., Ummah, S. R., & Larasati, P. (2025). *Konsep dan Praktik Metode*

- Kualitatif untuk Penelitian Sosial*. 3, 188–198.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/risoma.v3i4.860>
- Patissina, Z. D. C., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kategori Self-Regulated Learning Siswa SMP. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 10(3), 181–191.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i3.4921>
- Pintrich, P. R. (2018). The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of Self-Regulation* (pp. 451–502). Elsevier Science.
- Puspitasari, R., Huda, N., & Alghadari, F. (2025). Failures of Mathematical Creative Thinking in Solving Three- Variable Linear Equation Systems Viewed from Self-Regulation. *Journal of Mathematics Instruction, Social Research and Opinion*, 4(4), 1517–1527. <https://doi.org/doi.org/10.58421/misro.v4i4.934>
- Qadry, I. K., Dassa, A., & Aynul, N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space And Shape Pada Kelas Ix Smp Negeri 13 Makassar. *Jurnal Matematika Dan Aplikasinya (IJMA)*, 2(2), 78–92.
- Rahardjo, M. (2010). Apakah metode penelitian kualitatif ilmiah? *Jurnal Studi Pendidikan*, 45–58.
- Rahayu, D. U., Mulyono, & Cahyono, A. N. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model PBL Berbantuan LMS. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2019*.
- Rizqa, M., Irawan, A., & Husni, R. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa SMP. *2nd Tarbiyah Suska Conference Series: Character Building And Religiosity in Era Society 5.0*, 2, 85–96.
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(1), 15–26.
- Setyowati, E., & Wijaya, A. (2025). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding The Effectiveness of Differentiated Instruction with a Realistic Mathematics Education (RME) Approach in Terms of Mathematical

- Literacy and Self-efficacy of Junior High School Stude. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 12(10), 75–85.
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v12i10.7109>
- Shinta, O., Zaenuri, Walid, Agoestanto, A., Sugiman, & Hendikawati, P. (2025). KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA dan SELF- REGULATED LEARNING SISWA Pada MODEL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 283–292.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syafari, Y., & Amel, N. L. R. (2025). Penerapan Materi Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) dalam Kehidupan Sehari-hari. *Karimah Tauhid*, 4, 4284–4287.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i7.19499>
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku TAHUN PELAJARAN 2011/2012. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2).
- Zimmerman, B. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner : An Overview Becoming Learner : Self-Regulated Overview. *Theory Into Practice*, 41(April), 64–70.
<https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102>