

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teoretis	9
1. Hakikat Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan dan Struktur Teks Prosedur Berdasarkan Kurikulum Merdeka	9
2. Hakikat Teks Prosedur.....	13
3. Hakikat Model Pembelajaran Mind Mapping.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
C. Anggapan Dasar	28

D. Hipotesis	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Desain Penelitian	32
D. Sumber Data Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Langkah-Langkah Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data	50
I. Waktu dan Tempat Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran.....	55
1. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen	55
2. Deskripsi Proses Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol	64
B. Deskripsi dan Analisis Data	71
1. Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan dan Struktur Teks Prosedur di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71
2. Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan dan Struktur Teks Prosedur di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
3. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan dan Struktur Teks Prosedur Kelas Eksperimen	74
4. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan dan Struktur Teks Prosedur di Kelas Kontrol.....	75

C. Pembuktian Hipotesis	77
1. Uji Prasyarat Analisis.....	77
2. Uji Hipotesis	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96
LAMPIRAN	97