

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan dan Struktur Teks Prosedur (Eksperimen pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).”

Skripsi ini memuat hasil pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur berdasarkan kurikulum merdeka. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi, dorongan serta saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta berbagai masukan yang berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;

2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus dosen wali penulis yang telah memberikan motivasi serta nasihat selama masa perkuliahan;
4. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan pelayanan akademik, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh studi hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. H. Asep Sutisna, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya;

8. Risma Rismayanti, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran penelitian yang penulis laksanakan;
9. peserta didik kelas VII I dan VII G SMPN 20 Tasikmalaya yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. yang tercinta, orang tua penulis Ibunda Kasni dan Ayahanda Parman. Terima kasih atas segala kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, dan doa yang tak pernah henti. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber kekuatan terbesar penulis, yang selalu mendukung penulis untuk tidak menyerah pada masa-masa sulit penulis. Tanpa kehadiran dan kasih sayang kalian, penulis tidak mungkin berada sampai titik ini;
11. kakak kandung tersayang, Widia Ningsih. Terima kasih karena selalu menjadi salah satu sosok pelindung dan pendukung penulis sampai saat ini. Tanpa adanya sosok kakak, penulis mungkin tidak akan sekuat dan sesabar ini dalam menghadapi setiap rintangan. Terima kasih selalu ada, memberikan semangat serta kasih sayang yang begitu tulus;
12. rekan seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia 2021, khususnya Nela Yunita, S.Pd., Putri Resi Ratnasari, S.Pd., Indira Purana, S.Pd., dan Vanessa Viviana Shodiq, S.Pd., yang telah kebersamai dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas cerita dan semangat yang tak pernah padam;

13. Dzuriyatul Jannah, S. Tr. Kes., Fina Ishmatul Maula, Nur Izzatin Nufus, S.Pd., Nuraini, selaku sahabat terkasih penulis yang senantiasa memberikan dukungan dari awal hingga akhir penulis menempuh dunia perkuliahan. Terima kasih untuk selalu bersedia menjadi tempat mencurahkan segala keluh kesah pada saat suka maupun duka penulis. Terima kasih atas segala kepedulian dan ketulusan yang selalu kalian berikan;
14. Dila Sagita, S.M., Avira Desty Lastiar, S.Sos., selaku teman dari sekolah menengah atas sampai dunia perkuliahan penulis yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi salah satu bagian dari perjalanan panjang penulis;
15. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan mendoakan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini;
16. yang terakhir, untuk diri penulis sendiri Anisa Apriliani. Terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini. Untuk malam-malam yang penuh ketakutan, keraguan, dan air mata. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah meski jalan yang dilewati tidak selalu ramah. Kini telah sampai, maka berbahagialah selalu di manapun berada. Selesainya dunia perkuliahan ini bukanlah akhir dari segalanya, melainkan sebuah lembar baru yang harus dan akan penulis perjuangkan untuk kehidupan penulis.

Semoga kebaikan dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis,

Anisa Apriliani

NPM 212121032