

ABSTRAK

Anisa Apriliani, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan dan Struktur Teks Prosedur Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya (eksperimen pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026). Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu (kuasi eksperimen). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII I sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VII G sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur adalah 45 (*pre-test*) dan 85,75 (*post-test*). Rata-rata nilai yang diperoleh kelas kontrol pada pembelajaran mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur adalah 43,14 (*pre-test*) dan 79,53 (*post-test*). Peningkatan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh peserta didik pada pembelajaran mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur di kelas eksperimen mencapai ,7378 sedangkan di kelas kontrol adalah ,6356. Hasil uji *Mann-Whitney* pada N-Gain Score output *test statistics* tersebut, diketahui nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga keputusan hipotesis adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 20 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.