

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). *Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290-298. [Daring]. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>. [14 Oktober 2024].
- Ayunisyah, S. D., Arifin, M., & Yulistio, D. (2020). *Analisis struktur teks prosedur siswa kelas VII SMPN 7 Kota Bengkulu. Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(1), 118-127. [Daring]. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i1.8346>. [26 Februari 2025].
- Batara, A. (2022). *Merdeka Berkreativitas dan Beraktivitas dengan Mind Mapping*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media Yogyakarta.
- Hanna, H., Wartiningsih, A., & Syahrani, A. (2024). *Struktur dan Kaidah Kebahasaan pada Teks Prosedur Siswa SMP Negeri 8 Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 13(6), 1185-1194. [Daring]. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i6.80393>. [14 Oktober 2024].
- Hazizah, R. C., Mijianti, Y., & Susetyo, A. M. *Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Karya Siswa*. [Daring]. [13 Maret 2025].
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill-Bandung.
- Heryadi, D. (2018). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pusbill-Bandung.
- Iswati, L. (2021). *Mind Mapping Learning Model in Science Subject Of 4th Grade Elementary School Students*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 82-87). [Daring]. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68406>. [06 Maret 2025].
- Kharisma, G. I. (2020). *Pengaruh media pembelajaran berbasis android terhadap kemampuan memahami teks prosedur siswa kelas vii. BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 269-278. [Daring]. <https://doi.org/10.32528/bb.v5i2.2795>. [06 Maret 2025].
- Kustian, N. G. (2021). *Penggunaan metode mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa. ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30-37. [Daring]. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>. [25 Februari 2025].

- Marxy, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 173-182. [Daring]. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2490>. [13 Maret 2025]
- Nanda, Salsabila. (2024). *Teks Prosedur: Pengertian, Struktur, Ciri, Tujuan, & Jenis*. [Daring]. <https://www.brainacademy.id/blog/teks-prosedur>. [09 Maret 2025].
- Ningsih, D. R., Ahyani, N., & Putra, M. J. (2024). *Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan strategi pembelajaran dan penguatan pendidikan karakter di SMA Negeri 2 Kikim Tengah*. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1156-1167. [Daring]. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1060>. [15 Oktober 2024]
- Prajaka, H., & Purwadi, D. (2016). *Hubungan Penguasaan Matematika dan Fisika Terhadap Penguasaan Mekanika Teknik Pada Siswa SMK Negeri di Surabaya*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 234-240.
- Rahmasari, S., Hera, T., & Rizhardi, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kreativitas Belajar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15358-15364.
- Saputra, J., Triyogo, A., & Frima, A. (2021). *Penerapan model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5133-5141. [Daring]. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1563>. [13 Maret 2025].
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanti, E., & Astuti, T. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Al-Ikhlas Lubuklinggau*. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 7(2), 39-48.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Usmadi, U. (2020). *Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*, 7(1).