

ABSTRAK

ANDINI RENASA SUTANDIKA, 2026. ***“Strategi Pembelajaran dalam Bahasa Inggris” (Studi pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Rumah Khaira Kecamatan Mangkubumi, Kota Tasikmalaya)***. Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini sangat pentingnya strategi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris pada lembaga kursus dan pelatihan. Strategi pembelajaran yang tepat diperlukan agar peserta didik mampu mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris secara aktif dan komunikatif sesuai kebutuhan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran Bahasa Inggris yang diterapkan di Lembaga Kursus dan Pelatihan Rumah Khaira Kecamatan Mangkubumi, Kota Tasikmalaya serta menganalisis penerapannya dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas pengelola, tutor, dan peserta didik di LKP Rumah Khaira. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan meliputi analisis kebutuhan peserta didik, penyusunan tujuan pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang variatif, pemanfaatan bahan ajar yang sesuai, serta pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Pembelajaran dilaksanakan secara komunikatif melalui metode diskusi, latihan, dan praktik percakapan sehingga mampu meningkatkan partisipasi aktif peserta didik. Selain itu, bahan ajar yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik. Namun, pelaksanaan evaluasi pembelajaran masih belum terdokumentasi secara sistematis. Dengan demikian, strategi pembelajaran Bahasa Inggris di LKP Rumah Khaira telah berjalan, meskipun masih diperlukan pengembangan dalam aspek evaluasi dan perencanaan pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih optimal.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Bahasa Inggris, Lembaga Kursus dan Pelatihan.

ABSTRACT

ANDINI RENASA SUTANDIKA, 2026. ***“Instructional Strategies in English Learning” (A Study at the Rumah Khaira Course and Training Institute, Mangkubumi, Tasikmalaya)***. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This research was motivated by the importance of learning strategies in improving the quality of English learning in course and training institutions. Appropriate learning strategies are needed so that learners are able to develop their English skills actively and communicatively according to their needs. This study aimed to determine the English learning strategies implemented at Rumah Khaira Course and Training Institute, Mangkubumi Tasikmalaya, and to analyze their implementation in the learning process. This research used a qualitative approach with a study method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of managers, tutors, and learners at LKP Rumah Khaira. The results showed that the implemented learning strategies included analyzing learners' needs, formulating learning objectives, using various learning methods, utilizing appropriate teaching materials, and conducting learning evaluations. The learning process was carried out communicatively through discussion, exercises, and conversation practices, which encouraged learners' active participation. In addition, the teaching materials used were adjusted to the learners' needs and abilities. However, the implementation of learning evaluation had not been systematically documented. Therefore, the English learning strategies implemented at LKP Rumah Khaira have been carried out quite well, although improvements are still needed in the aspects of evaluation and learning planning to optimize the learning process.

Keywords: *Instructional Strategies, English Learning, Course and Training Institution.*