

ABSTRAK

AMELIA. 2026. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LERNING* DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* BERBANTUAN *BAMBOOZLE* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Al-Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Al-Muttaqin Tasikmalaya. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Deep Learning* berbantuan *Bamboozle* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang menggunakan desain *Pretest Posttest nonequivalent control grup desain*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA AL-Muttaqin tasikmalaya yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi. Sedangkan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas X-7 sebagai kelas eksperimen dan X-8 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Deep Learning* berbantuan *Bamboozle* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Deep Learning, Bamboozle, Keterampilan Berpikir Kritis.*

ABSTRACT

AMELIA. 2026. **THE EFFECT OF PROBLEM BASED LERNING MODEL USING A DEEP LEARNING APPROACH ASSISTED BY BAMBOOZLE ON STUDENT'S CRITICAL THINKING SKILLS** (*Quasi Experimental study on Economics Class X Social Studies SMA Al-Muttaqin Tasikmalaya*). Departemen of Economic Education, faculty of Theacher Training and Education, Siliwangi University, tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

The problem in this study is the low critical thinking skills of students in economics subjects in class X of Al-Muttaqin Tasikmalaya High School. This study was carried out to determine the influence of the Problem based learning learning model with the Bamboozle-assisted Deep Learning Approach on Students' Critical Thinking Skills in economics subjects. The method used in this study is quasi-experimental using a Pretest Posttest nonequivalent control design group design. The population in this study is all students of class X of Al-Muttaqin High School Tasikmalaya who received economics subjects. Meanwhile, the sample used was students in class X-7 as an experimental class and X-8 as a control class. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Lerning learning model with the Bamboozle-assisted Deep Learning Approach on students' critical thinking skills.

Keywords: *Problem Based Lerning, Deep Learning, Bamboozle, critical thinking skills.*