

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Cahyati, E., Ani, H. M., Herlindawati, D., Keguruan, F., & Jember, U. (2025). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 17(1), 42. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17>
- Amirova, N. (2025). *Traditional vs . Non-Traditional Teaching in Secondary Education : A Comparative Analysis*. 1(3), 101–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.69760/portuni.010309> Abstract
- Andriyani, I., Feradona, M., & Rizaldi, V. P. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Ice-breaking pada Website Baamboozle dalam Kegiatan Pembelajaran. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 318–327. <https://doi.org/10.1010/PENDAHULUAN>
- Aprilianingrum, D., & Wardani, K. W. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 1006–1017.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). PT Bumi Aksara.
- Asfiani, A., & Rapi, M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Peserta Didik di UPT SMPN 1 Pangkajene Sidrap*. 2(berekor 2), 33. <https://doi.org/10.59966/isedu.v2i1.969>
- Bhardwaj, V., Zhang, S., Tan, Y. Q., & Pandey, V. (2025). *Redefining learning : student-centered strategies for academic and personal growth*. February, 1–15. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1518602>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dalimunthe, A., Sari, A. C., Maulana, B., Syahputra, F., & Suryanto, E. D. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Laboratorium Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(2), 120. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54116>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 64. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (2001). *The Power of Problem Based Learning*. Stylus Pub., 2001.
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment. In *Insight Assessment* (Vol. 5, Issue 1). California Academic Press.
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). *Deep Learning Approach Through Meaningful , Mindful , and Joyful Learning : A Library Research*. 5(2), 208. <https://doi.org/https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>
- Fithriyah, D. N., & Mashari. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mi. *Jemi*, 3(1), 65–73.

- <https://doi.org/10.61815/jemi.v3i1.533>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* |, 7(3), 2.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). A Rich Seam How New Pedagogies Find Deep Learning. In *How New Pedagogies Find Deep Learning*. London: Pearson.
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 17. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.540>
- Kholid, I. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 270–271. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11177436>.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 17.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- M. Azaz Alfian, Ahzu Ainur Rohmah, Elsa Farista, & Bima Kurniawan. (2024). Bahasa Indonesia sebagai Simbol Kesatuan dalam Dinamika Era Globalisasi pada Masyarakat Kamal. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 227. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.578>
- Mahmudah, M., Mustika, R. D., & Anhar, M. S. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2), 565–580. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v7i2.3987>
- Mailani, E., Rarastika, N., Adventy, H., Juwita, G., & Butar, P. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Deep Learning Dan Media Interaktif Elvi. *Journal Educational Research and Development*, 01(04), 417–424. <https://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd%0A>
- Marwadi, P., Al Hafsy, R., & Mulyono, Y. (2026). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di Pendidikan Dasar dan Menengah: Meta Analisis. *Ininnawaparaedu.Com*, 03(01), 23. <https://doi.org/https://doi.org/10.62330/bioteach.v3i01.319>
- Muzakar, A., Tohri, A., & Asror, M. Z. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Mahasiswa. *SOSIO EDUKASI Jurnal Studi Masyarakat Dan Pendidikan*, 6(1), 46. <https://doi.org/10.29408/sosedu.v6i1.17175>
- Nisvia, R., & Pratiwi, D. A. (2024). *IMPLEMENTASI MARS DAN MEDIA BAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN BERPIKIR*

KRITIS SISWA DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN. 09.

- Nurrahmah, Sir, P., Nursanti, Nurhidaya, Nasser, M. kemal, & Nurfadillah, H. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAS As ' adiyah Putri Sengkang Kabupaten Wajo. 1, 1–14.* <https://doi.org/https://jurnal.lpcendekia.id/bel> Pengaruh
- Ponce, F. D. G., Proaño, G. E. M., Chucuri, B. S. R., & Valarezo, M. C. L. (2025). Problem-Based Learning (PBL) and Critical Thinking: Strategies for the Development of Cognitive Skills in Elementary Education. *South Eastern European Journal of Public Health*, XXVI, 3517–3527. <https://doi.org/10.70135/seejph.vi.5736>
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 554. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Riska, I., & Rachmani, N. (2024). *Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. 7, 281.* <https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Rohmah, V. S., & Puspasari, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Type Quiz Team Berbantuan Media Interaktif Baamboozle terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13770–13775. <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Sa'adah, T., Hidayat, S., & Rohaeni, A. (2025). *Penerapan Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Fikih untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MTs Persis Katapang. 5(6).*
- Saputri, T. A., Anjani, C. K., Linasar, R. N., & Sari, R. D. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui Problem Based Learning dan Pendekatan Deep Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning*, 3, 59–72.
- Setyawan, A. S., & Panduwinata, L. F. (2023). Pengaruh model group investigation berbantuan edugames baamboozle terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK kepegawaian di SMKN 1 Jombang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5960–5968. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2761>
- Sitepu, B. H., Sihotang, O. D., & Waruwu, E. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Agama Katolik Melalui Model Probing Prompting Fase D di SMP Santo Antonius Bangun Mulia [Improving Students' Critical Thinking Skills in Catholic Religious Education Through the Probing Promptin. *Jurnal Pendidikan Katolik*, 4(1), 37. <http://156.67.214.213/index.php/vocat/article/view/414>
- Su, T., Liu, J., Meng, L., Luo, Y., Ke, Q., & Xie, L. (2025). The effectiveness of problem-based learning (PBL) in enhancing critical thinking skills in mSu, T., Liu, J., Meng, L., Luo, Y., Ke, Q., & Xie, L. (2025). The effectiveness of problem-based learning (PBL) in enhancing critical thinking skills in medical ed. *Frontiers in Education*, 10, 1–10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1565556>
- Subiyantoro, S. (2025). *Buku Problem and Project-Based Learning*. Penerbit

Lakeisha.

- Sudrajat, D. R., Waspada, I., & Suryana, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips 4 Sma Negeri 1 Bandung. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(1), 257–264. <https://doi.org/10.47647/jsh.v6i1.1500>
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KOMBINASI (MIXED METHODS) Dengan 9 Desain* (Edisi 2). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA, cv.
- Sulastri, F., Hermawan, Y., & Sartika, S. H. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Critical Thinking Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 9(1), 12. <https://doi.org/10.33087/sjee.v9i1.197>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) MATA KULIAH PENGETAHUAN BAHAN MAKANAN*. DEEPUBLISH.
- Thi, N. T., Le Thuy, N. T., & Ha, V. T. T. (2025). Using problem-based learning to enhance critical thinking in university classrooms. *International Journal of Economic Perspectives*, 19(3), 888–898. <https://ijeponline.org/index.php/journal/article/view/913>
- Tsurayya, N. A., & Sukmawati, F. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 6(2), 81–92. <https://doi.org/10.35194/jd.v6i2.3343>
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 123. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wang, X., Wang, C., Ye, P., & Tao, G. (2025). The Role of Intrinsic Motivation in Enhancing Deep Learning in Early Childhood Education. *International Theory and Practice in Humanities and Social Sciences*, 2(6), 274–290. <https://doi.org/10.70693/itphss.v2i6.847>
- Weng, C., Chen, C., & Ai, X. (2023). A pedagogical study on promoting students' deep learning through design-based learning. *International Journal of Technology and Design Education*, 33(4), 1653–1674. <https://doi.org/10.1007/s10798-022-09789-4>
- Weruin, U. U. (2025). *PEMBELAJARAN BERPIKIR KRITIS: MAKNA DAN RELEVANSINYA BAGI MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI Urbanus Ura Weruin 1* 1. 7(2), 31.